

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистогорская средняя общеобразовательная школа»

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2019г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Чистогорская
СОШ» И.В. Лукашева И.В.

Программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Практическое право»

для 11 класса
на 34 часа

автор-составитель:
Кудрявцева М.В.,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Чистогорская СОШ»

Пояснительная записка

Один из важнейших элементов формирования правового государства и гражданского общества становления правового сознания, правовой и нравственной культуры личности. Способствовать решению этой актуальной задачи призвано знакомство школьников с принципами права, международными правовыми актами и действующими в нашем государстве законами, а также превращение общепризнанных правовых ценностей в лично значимые ориентиры.

Настоящая программа является обучающей, и одновременно профорориентационной. Программа кружка «Практическое право» разработана на основе программы Суворовой Н.Г. в соответствии с задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Она включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Программа «Практическое право» реализует интегративный подход в обучении, объединяя правовой материал с иной информацией о человеке и обществе (мораль, политика, экономика и т.д.). Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моделей правомерных моделей поведения. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире. Ученик, посещая занятия данного кружка, приобщается к различным сферам общественной жизни, а это является условием становления свободной и социально ответственной личности.

Предметом курса, т.е. областью его специального интереса является право, его место и роль в системе регулирования общественных отношений, правовые отношения, основные положения некоторых отраслей права, имеющих актуальное значение в жизни каждого человека.

Программа рассчитана на 35 часов.

Основным критерием отбора материала, является его пригодность служить основой правовой культуры школьников, способствовать развитию соответствующей мотивации

поведения. Следующий критерий отбора содержания – полезность правовых знаний для практической жизни учащихся в настоящем и ближайшем будущем, а также актуальность проблемы.

Построение курса и круг включенных в него проблем подчинены главной цели – дать учащимся знания о праве и таким образом способствовать образованию гражданина демократического правового государства.

Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов (15-17 лет), состав детей постоянный и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю (35 часов в год)



Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
Право в нашей жизни				
1	Я – гражданин страны.	1	1	
2	Учимся читать закон	1		1
3	Учимся составлять нужные документы	1		1
4	За все ли мы в ответе	1	1	
Предпринимательская деятельность (2 часа)				
5	Право и организация бизнеса.	1	1	
6	Как организовать свое дело	1		1
Трудовое право (3 часа)				
7	Работодатели и работники на рынке труда	1	1	
8	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	1		1
9	Трудовой договор, его содержание.	1		1
Семейное право (1 час)				
10	Правовые основы брака. Родители и дети.	1	1	
Мировое сообщество на защите прав человека				
11	Мировое сообщество на защите прав человека.	1	1	
Правоохранительные органы. Юридические профессии (7 часов)				
12	Из мира юридических профессий.	1	1	
13	Судопроизводство в нашей стране.	1	1	
14	Адвокат.	1	1	
15	Прокурор на страже закона.	1	1	
16	Деятельность нотариуса в мире права.	1		
17	Тайны следственной профессии.	1		
18	Почему я должен следовать закону.	1	1	
Право на образование (2 часа)				
19	Право на образование	1	1	
20	Доступность образовательных услуг	1		1
Права потребителей (2 часа)				
21	Права потребителей: источники информации для потребителя	1	1	
22	Правила грамотного поведения	1		1

	потребителя на рынке товаров и услуг.			
Военная и альтернативная служба (2 часа)				
23	Военная служба: призыв и контракт	1	1	
24	Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем	1		1
Жилищные права граждан (2 часа)				
25	Жилищные права граждан	1	1	
26	Законы в сфере недвижимости	1		1
Гражданское право (5 часов)				
27	Собственность: откуда она может взяться и как ее можно лишиться	1		1
28	Реализация права собственности на землю	1		
29	Учимся читать договор			1
30	Наследование	1		1
31	Отношения с банками	1		
Гражданско-правовой спор (2 часа)				
32	Гражданско-правовой спор: суд, иск, доказательство.	1	1	
33	Гражданско-правовой спор: стороны процесса	1		1
34	Итоговое занятие по курсу «Практическое право»	1		1

Результаты освоения курса «Практическое право»

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- проявление гражданской позиции как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и порядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, толерантное сознание и поведение личности в поликультурном мире ;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;

Предметные результаты: В процессе обучения, работая с источниками, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, учащиеся закрепят навыки самообразования.

Приобретают следующие умения:

- поиск первичный анализ и применение информации по теме курса (например, составление искового заявления)
 - изложение и аргументация собственных суждений по правовым проблемам;
 - выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм; выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы.

Метапредметные результаты:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно -информационный анализ , моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- овладение навыками самостоятельного приобретения информации;
- развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и выслушивать собеседника, понимать его точку зрения.

Содержание программы

Право в нашей жизни (4 часа)

Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права*.
Правоприменительная практика. *Правопорядок*.

Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Юридическая ответственность.

Предпринимательская деятельность (2 часа)

Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы. Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.

Трудовое право (3 часа)

Основные принципы правового регулирования труда. Правовое поведение работников и работодателей. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

Семейное право (1 час)

Правовое регулирование семейных отношений, в том числе порядок заключения и расторжения брака. Правовые аспекты взаимоотношений супругов, которые носят личный и имущественный характер. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей, сущность право- и дееспособности граждан РФ.

Мировое сообщество на защите прав человека (1 час)

Права человека. Международные документы о правах человека. Всеобщая Декларация прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Правоохранительные органы. Юридические профессии (7 часов)

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в нашей стране. Судебная власть. Система судебной защиты прав личности. Виды судов в РФ, их компетенция. Как можно составить исковое заявление и как осуществляется судебное разбирательство дела.

Правоохранительные органы. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юристов.

Адвокаты, их роль в истории.

Особенности профессии прокурора. Основные функции прокуратуры на современном этапе.

Профессиональная деятельность нотариуса.

Особенности профессиональной деятельности следователей.

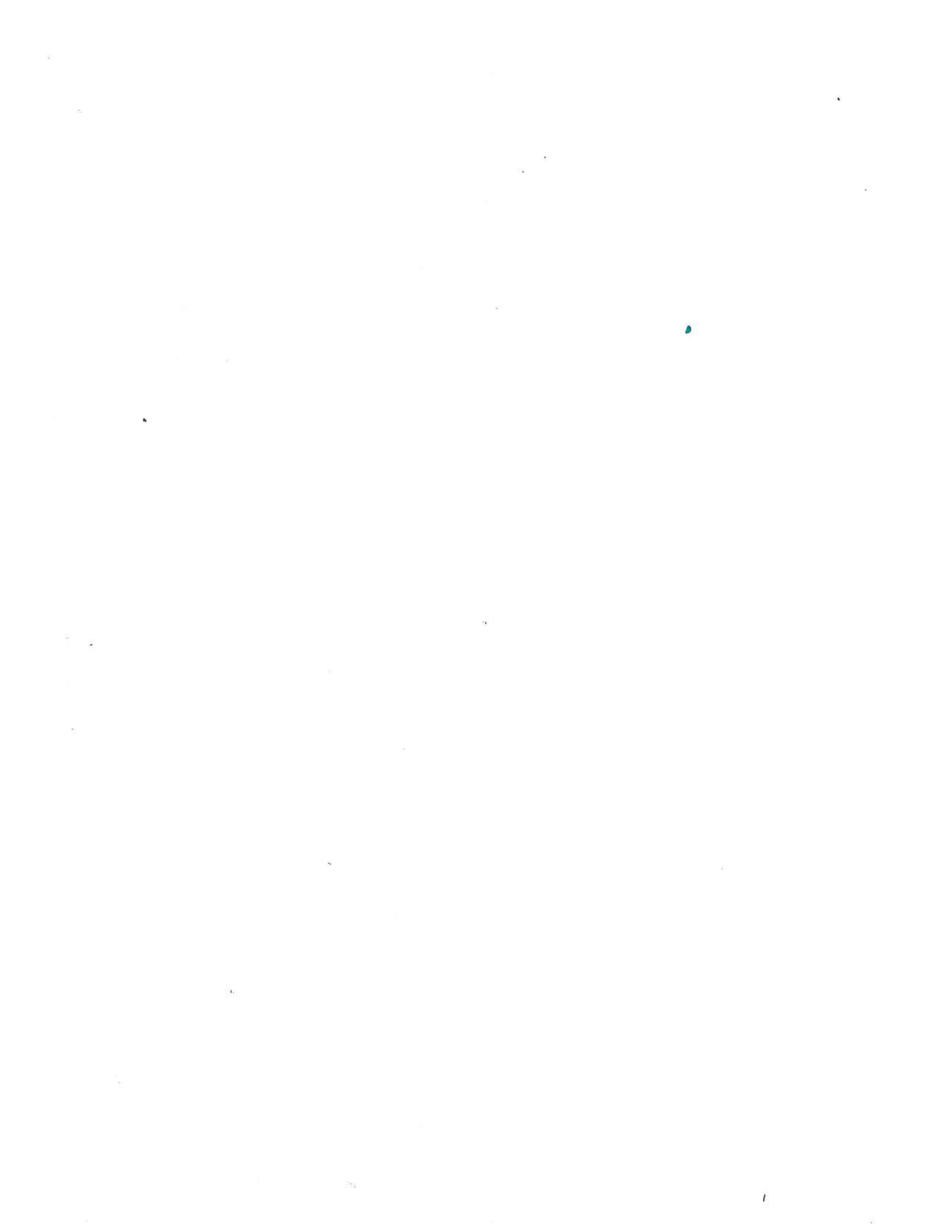
Право на образование (2 часа)

Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека и гражданина. Международные документы о стандартах в сфере образования.

Закон Российской Федерации "Об образовании".

Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных





учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием.

Федеральная программа развития образования Российской Федерации.

Российское законодательство и реальная практика. Факторы фактической дискриминации в области образования: разные возможности получения образования в городской и сельской местности и в разных регионах страны; различия в качестве получаемого образования вследствие нехватки учителей в отдаленных местностях и в сельских районах; различия в уровнях материально-технической оснащенности образовательных учреждений и квалификации учителей; ограниченные возможности каждого в получении качественного образования, в том числе и на родном языке.

Материальные гарантии права граждан на образование. Государственное финансирование образования. Последствия высокого уровня недофинансированности государственного и муниципального образования.

Единый государственный экзамен: за и против.

Разнообразие видов и форм получения образования. Доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Система общего образования. Учреждения начального и среднего профессионального образования. Специализированные учебно-воспитательные учреждения.

Виды учебных заведений, дающих получение высшее профессионального образования в Российской Федерации: университет, академия, институт, колледж. Диплом о высшем образовании государственного образца.

Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных вузов.

Послевузовское профессиональное образование с целью повышения уровня образования и квалификации. Получение ученой степени.

Общедоступность и бесплатность получения образования. Порядок возмещение затрат на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

Права потребителей: законодательство и реальная практика (2 часа)

Понятие информации. Информация как власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей - самый доступный способ получения информации. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация, которую дают производитель. Сведения о продавце. Сведения о товаре. О чем говорит этикетка и упаковка товара. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы.

Специальные независимые издания для потребителей. Телевизионные передачи для потребителей. Рубрики «Клуб потребителей» в газетах и журналах.

Рейтинг источников информации для потребителя.

Из истории потребительского законодательства. Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителя». Право на качественный товар или услугу - основное право потребителя.

Порядок замены товара ненадлежащего качества. Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.

Право на безопасность товаров и услуг.

Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы.

Порядок обмена товара надлежащего качества. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный

товар другого размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации.
(Постановление Правительства РФ № 55 от 20 октября 1998 г.)

Право на компенсацию морального вреда. Как доказать моральный вред.

Судебная защита прав потребителя.

Органы защиты прав потребителя.

Военная и альтернативная гражданская служба (2 часа)

Закон «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».

Порядок комплектования Вооруженных Сил современной России: добровольность и обязательность. Основания для освобождения от призыва на военную службу. Право на получение отсрочки. Поступление на военную службу по контракту. Плюсы и минусы контрактного призыва на военную службу.

Право гражданина на отказ от воинской службы по убеждениям. Основания для отказа призывными комиссиями в замене военной службы на альтернативную гражданскую.

Места прохождения альтернативной гражданской службы. Пробелы в законодательстве о конституционном праве граждан на альтернативную гражданскую службу.

Роль альтернативной гражданской службы в решении актуальных общественных проблем.

Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика (2 часа)

Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилого помещения..

Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан.

Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями.

Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Рента. Ипотека.

Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан- инвесторов.

Закон «О товариществах собственников жилья».

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Гражданское право (5 часа)

Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы. Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.

Договор, договорные отношения, выполнение обязательств. Правила делового общения.

Наследование.

Исковое заявление.

Реализация права собственности на землю (1 час)

Конституция РФ и Гражданский Кодекс РФ о праве собственности на землю. Виды (формы) собственности на землю. Частная собственность граждан и юридических лиц на землю. Землевладельцы и землепользователи. Федеральная собственность на землю. Собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю.

Субъекты и объекты земельных отношений. Совершение сделок с землей. Купля-продажа земли. Порядок оформления права на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Исключительный характер принудительного изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельным участком, ограниченное пользование земельным участком (сервитут).

Платность использования земель. Земельный налог. Арендная плата за землю.

Споры и порядок их рассмотрения (2 часа)

Понятие экономических споров и их виды. Понятие гражданских споров и их виды.

Порядок рассмотрения споров: досудебный (претензионный) и судебный. Стороны в споре.

Судебные расходы. Судебные доказательства.

Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).

Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.

Для реализации задач по усвоению материала были выбраны следующие виды, формы и методы деятельности.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Форма передачи знаний

Для реализации данных задач предполагается использование активных и интерактивных методов и приемов (групповая форма, работа с документами, ролевые игры и т.д.) Наряду с традиционными формами проведения занятий, это позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес к праву.

Методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
- частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.
- деятельностный: участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

Формы обучения:

- занятие-лекция,
- дискуссия
- практикум (работа с документами, составление таблиц и схем),
- ролевая игра,
- встреча с интересным человеком,
- экскурсия, интегрированное занятие,
- деловая игра, сюжетно-ролевая игра и др.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
Право в нашей жизни				
1	Я – гражданин страны.	1	1	
2	Учимся читать закон	1		1
3	Учимся составлять нужные документы	1		1
4	За все ли мы в ответе	1	1	
Предпринимательская деятельность (2 часа)				
5	Право и организация бизнеса.	1	1	
6	Как организовать свое дело	1		1
Трудовое право (3 часа)				
7	Работодатели и работники на рынке труда	1	1	
8	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	1		1
9	Трудовой договор, его содержание.	1		1
Семейное право (1 час)				
10	Правовые основы брака. Родители и дети.	1	1	
Мировое сообщество на защите прав человека				
11	Мировое сообщество на защите прав человека.	1	1	
Правоохранительные органы. Юридические профессии (7 часов)				
12	Из мира юридических профессий.	1	1	
13	Судопроизводство в нашей стране.	1	1	
14	Адвокат.	1	1	
15	Прокурор на страже закона.	1	1	
16	Деятельность нотариуса в мире права.	1		
17	Тайны следственной профессии.	1		
18	Почему я должен следовать закону.	1	1	
Право на образование (2 часа)				
19	Право на образование	1	1	
20	Доступность образовательных услуг	1		1
Права потребителей (2 часа)				
21	Права потребителей: источники информации для потребителя	1	1	
22	Правила грамотного поведения	1		1

	потребителя на рынке товаров и услуг.			
Военная и альтернативная служба (2 часа)				
23	Военная служба: призыв и контракт	1	1	
24	Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем	1		1
Жилищные права граждан (2 часа)				
25	Жилищные права граждан	1	1	
26	Законы в сфере недвижимости	1		1
Гражданское право (5 часов)				
27	Собственность: откуда она может взяться и как ее можно лишиться	1		1
28	Реализация права собственности на землю	1		
29	Учимся читать договор			1
30	Наследование	1		1
31	Отношения с банками	1		
Гражданско-правовой спор (2 часа)				
32	Гражданско-правовой спор: суд, иск, доказательство.	1	1	
33	Гражданско-правовой спор: стороны процесса	1		1
34-35	Итоговое занятие по курсу «Практическое право»	2		2