

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистогорская средняя общеобразовательная школа»

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей технологии
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2020г.



Программа

курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Финансовая грамотность»

для 8 класса
на 34 часа

автор-составитель:

Ляхова Е.С.,

учитель географии

МБОУ «Чистогорская СОШ»

п. Чистогорский 2020

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 3) Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы. общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. Финансовая грамотность: учебная программа. 5- 7 классы общеобразоват. орг.
- 4) Программа Е. Б. Лавренова Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —32 с.

Рабочая программа «В мире финансовой грамотности» для 7 - 9 классов конкретизирует содержание предметных тем ФГОСООО, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов в неделю, из расчета 1 часа в неделю.

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебников и методических материалов для педагогов и родителей, контрольно-измерительных материалов для учащихся:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. Ю.Н. Корлюгова – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —32 с.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово

грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель:

формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Результаты освоения курса «В мире финансовой грамотности» 7 класс.

Личностными результатами освоения являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимная оценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами освоения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Результаты освоения курса «В мире финансовой грамотности» 8-9 класс.

Личностными результатами освоения курса являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из

различных источников.

Предметными результатами освоения курса являются:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форсмажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Формы реализации программы: деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-квест, правовая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения:

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную

деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
3. Игровые методы;
4. Методы диагностики и самодиагностики;
5. Технологии критического мышления;
6. Информационно-коммуникационные технологии;
7. Технологии коллективного метода обучения.

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

№ п\п	Тематический раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	Доходы и расходы семьи	9	Деньги. История появления денег. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.	Составление семейного бюджета.
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».	Ролевая игра.
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	6	Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.	Мини-исследование.
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?	12	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.	Составление личного финансового плана.
5.	Что такое финансовая грамотность?	1	Содержание финансовой грамотности	Тестирование.

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Всего часов	Из них аудиторные занятия	Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения)	Дата	Корректировка

			музеев, праздники и т.п.)		
1. Доходы и расходы семьи (9 часов)					
1.1 Введение	1	Урок ознакомле ние с новым материало м		05.09	
1.2 Деньги История появления денег.	1	Комбинир ованный урок		12.09	
1.3 Доходы семьи	2	Комбинир ованный урок		19.09 26.09	
1.4 Расходы семьи	2	Комбинир ованный урок		03.10 10.10	
1.5 Семейный бюджет	2	Комбинир ованный урок		17.10 24.10	
1.6 Доходы и расходы семьи	2	Комбинир ованный урок		7.11	
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)					
2.1 Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	Комбинир ованный урок		14.11 21.11	
2.2 «Семейный бюджет»	2	Комбинир ованный урок		28.12 05.12	
2.3 Страхование	2	Комбинир ованный урок		12.12 19.12	
3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов)					

3.1 Налоги	2	Комбинированный урок		26.12 16.01	
3.2 Социальные пособия	2	Комбинированный урок		23.01 30.01	
3.3 Государство-это мы	2	Комбинированный урок		06.02 13.02	
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)					
4.1 Как спасти деньги от инфляции	2	Комбинированный урок		20.02 27.02	
4.2 Банковские услуги	2	Комбинированный урок		06.03 13.03	
4.3 Собственный бизнес	2	Комбинированный урок		20.03 27.03	
4.4 Валюта в современном мире	2	Комбинированный урок		03.04 10.04	
4.5 Благотворительность	2	Комбинированный урок		17.04 24.04	
4.6 Личный финансовый план	2	Комбинированный урок		8.05 15.05	
5. Что такое финансовая грамотность (1 час)					
5.1 Содержание финансовой грамотности	1	Итоговый урок		22.05	
Всего	35				

Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

	Наименование темы	Общее количес т во часов	Теория	Практика
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	1	
	Раздел 1: Управление денежными средствами семьи	13		
2	Деньги: что это такое? (лекция-беседа и практикум)		1	1
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи (коммуникативный семинар и практикум)		1	1
4	Какие бывают источники доходов (лекция-беседа и практикум)		1	1
5	От чего зависят личные и семейные доходы (коммуникативный семинар)		1	
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать (лекция-беседа и		1	1

	практикум)			
7	Что такое семейный бюджет и как его построить (лекция-беседа и практикум)		1	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет (коммуникативный семинар и практикум)		1	1
9	Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?»			1
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	8		
10	Для чего нужны финансовые организации (лекция-беседа и практикум)		1	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций (семинар и практикум)		1	1
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование (семинар и практикум)		1	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах (лекция-беседа и практикум)		1	1
	Раздел 3. Риски в мире денег	11		
14	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца (лекция-беседа и практикум)		1	1
15	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы (семинар и практикум)		1	1
16	Чем поможет страхование (семинар и практикум)		1	1
17	Какие бывают финансовые риски (лекция-беседа и практикум)		1	1
18	Что такое финансовые пирамиды (семинар и практикум)		1	2
19	Итоговый урок Защита мини-проектов		2	
	Всего	35		

Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс

	Наименование темы	Общее количес т во часов	Теория	Практика
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1		
	Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	21		
2	Беседа. Ролевая игра «Что такое банк и чем он может быть вам полезен»		1	1
3	Польза и риски, секреты банковских карт (семинар и практикум)		1	2
4	Творческое задание «Банковские услуги и моя семья».			2
5	Игра: «Парк банковских услуг»			1
6	Что такое бизнес (семинар и игра)		1	1
7	Как создать свое дело (семинар и игра)		1	2
8	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».			2

9	Что такое валютный рынок и как он устроен (лекция-беседа и практикум)		2	1
10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте (лекция-беседа и практикум)		2	1
	Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют	13		
11	Что такое налоги и зачем их платить (Лекция-беседа)		1	
12	Налоги моей семьи, какие налоги мы платим (семинар и практикум)		2	1
13	Что такое пенсия и как сделать ее достойной (беседа)		2	2
14	Проектная деятельность			2
15	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»			1
16	Конференция по итогам кружка «В мире финансовой грамотности».		2	
	Итого часов:	35		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

УМК:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

УМК:

Лавренова, Е. Б.

Л13 Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —32 с.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.

Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —144 с.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —64 с.

Лавренова, Е. Б.

Л13 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —48 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
4. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
5. [вашифинансы.рф](http://vaashifinansy.rf);

7. fmc.hse.ru;
8. xochumoguзнаю.рф
9. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» —
<http://zanimatika.narod.ru/>
10. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —
<http://www.dostatok.ru>