

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистогорская средняя общеобразовательная школа»

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2020г.



Утверждаю: МБОУ «Чистогорская
СОШ» И.В. Лукашева И.В.

Программа

курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению

«Эрудит»

для 4 класса

на 35 часов

автор-составитель:

Герасимова Л.В., Стебунова Г.Г.,

учителя начальных классов

МБОУ «Чистогорская СОШ»

п. Чистогорский, 2020

Программа внеурочной деятельности «Эрудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностными результатами изучения курса «Эрудит» является формирование следующих качеств и умений:

- *развитие* любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- *развитие* внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- *воспитание* чувства справедливости, ответственности;
- *развитие* самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- умение самостоятельно *определять* и *высказывать* самые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в *самостоятельно созданных* ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Эрудит» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности;
- *проговаривать* последовательность действий;
- *учиться высказывать* своё предположение;
- *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- *составлять* план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- *работая по плану, сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- *осваивать* способы решения проблем поискового характера;
- *определять* наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- *осваивать* формы познавательной и личностной рефлексии;
- в диалоге с учителем *учиться вырабатывать* критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- *учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;

- *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять простой план* учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметными результатами изучения курса являются формирования следующих умений:

- *описывать* признаки предметов и *узнавать* предметы по их признакам;
- *выделять* существенные признаки предметов;
- *сравнивать* между собой предметы, явления;
- *обобщать*, делать несложные выводы;
- *классифицировать* явления, предметы;
- *определять* последовательность событий;
- *судить* о противоположных явлениях;
- *давать* определения тем или иным понятиям;
- *определять* отношения между предметами типа «род» – «вид»;
- *выявлять* функциональные отношения между понятиями;
- *выявлять* закономерности и проводить аналогии.
- *определять* виды отношений между понятиями;
- *решать* комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- *находить* закономерность в окружающем мире и русском языке;
- *устанавливать* ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

2. Содержание занятий внеурочной деятельности

4 класс (35 ч.)

Область «Филология» (13 ч.)

Литературный герой. Ориентировка в литературоведческих понятиях. Олимпиада
Развитие речи. Слово. Построение слов из данного слова. Составление ребусов по
словам.

Предложение. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения.
Разгадывание и составление: ребусы, шарады, чайнворды. кроссворды. анаграммы.
Олимпиада.

Область «Математика» (12 ч.)

Нестандартные задачи решение и составление. Числовая комбинаторика. Задачи
повышенной трудности на нахождение числа по его части и на нахождение части числа.

Головоломки. Запись цифр и чисел у других народов. Делимость чисел. Системы
счисления. Развитие геометрического видения.

Занимательные геометрические задачи. Нахождение в хаотичном изображении
геометрических фигур.

Олимпиада.

Область «Краеведение» (10 ч.)

Природа нашего края. Водоёмы нашего края. Их использование и охрана. Рыбье
царство. Рыболовство. Наши грибы. Лес даёт нам стол и дом. Красная книга Кемеровской
области.

История нашего края. Легенды нашего края.

Фольклор разных народов. Пословицы и поговорки. Обряды народов Кемеровской
области. Культура и наука. Музеи нашего края. Знакомство с творчеством местных
писателей и поэтов.

Олимпиада.

Экскурсия в музей.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Область, темы	Количество часов
1.	Филология	13 ч.
1.1.	Развитие речи	6
1.2.	Слово	2
1.3.	Предложение	2
1.4.	Ребусы, шарady	3
2.	Математика	12 ч.
2.1.	Нестандартные задачи	5
2.2.	Головоломки	3
2.3.	Развитие геометрического видения	4
3.	Краеведение	10 ч.
3.1.	Природа	4
3.2.	История	2
3.3.	Фольклор	2
3.4.	Культура и наука	2

Календарно-тематическое планирование

«Эрудит»

4 класс (35 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
	Филология (13 ч.)	
	Тема 1. Развитие речи (6 ч.)	
1.	Литературный герой	
2.	Литературный герой	
3.	Ориентировка в литературоведческих понятиях	
4.	Ориентировка в литературоведческих понятиях	
5.	Ориентировка в литературоведческих понятиях	
6.	Олимпиада по литературному чтению	
	Тема 2. Слово (2 ч.)	

7.	Построение слов из данного слова	
8.	Составление ребусов по словам	
Тема 3. Предложение (2 ч.)		
9.	Сложносочиненные предложения	
10.	Сложноподчиненные предложения	
Тема 4. Ребусы, шарады (3 ч.)		
11.	Ребусы, шарады. Чайнворды	
12.	Кроссворды. Анаграммы	
13.	Олимпиада по русскому языку	
Математика (12 ч.)		
Тема 1. Нестандартные задачи (5 ч.)		
14.	Числовая комбинаторика	
15.	Числовая комбинаторика	
16.	Задачи повышенной трудности на нахождение числа по его части и на нахождение части числа	
17.	Задачи повышенной трудности на нахождение числа по его части и на нахождение части числа	
18.	Задачи повышенной трудности на нахождение числа по его части и на нахождение части числа	
Тема 2. Головоломки (3 ч.)		
19.	Запись цифр и чисел у других народов	
20.	Делимость чисел	
21.	Системы счисления	
Тема 3. Развитие геометрического видения (4 ч.)		
22.	Занимательные геометрические задачи	
23.	Занимательные геометрические задачи	
24.	Нахождение в хаотичном изображении геометрических фигур	
25.	Олимпиада по математике	
Краеведение (10 ч.)		
Тема 1. Природа (4 ч.)		
26.	Водоёмы нашего края. Их использование и охрана	
27.	Рыбье царство. Рыболовство	
28.	Наши грибы. Лес даёт нам стол и дом	

29.	Красная книга Кемеровской области	
	Тема 2. История (2 ч.)	
30.	Легенды нашего края	
31.	Олимпиада по окружающему миру	
	Тема 3. Фольклор (2 ч.)	
32.	Пословицы и поговорки	
33.	Обряды народов Кемеровской области	
	Тема 4. Культура нашего края (2 ч.)	
34.	Музеи нашего края	
35.	Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов	