

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистогорская средняя общеобразовательная школа»

Программа обсуждена  
на методическом объединении  
учителей начальных классов  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Фаттахова Н.В.

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом школы  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Программа**  
курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
**«Цветочный город»**  
для 4 класса  
на 35 часов

Автор - составитель:  
Оськина Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Чистогорская СОШ»

2021г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Цветочный город» разработана для занятий с учащимися 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно - деятельностного подхода на начальной ступени обучения, предполагающая активизацию трудовой, познавательной, художественно-эстетической деятельности, технического творчества каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Программа рассчитана на учащихся 4 классов, 35 часов в год, 1 час в неделю.

**Актуальность** программы состоит во всё большей разобщенности детей. Реалии современности таковы, что дети всё больше погружаясь в виртуальный мир общения, теряют навыки общения в реальном мире.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена проблемами интеллектуального и социального развития детей в современном обществе и способствует укреплению навыков коммуникативного взаимодействия и личностному развитию детей.

Ребенок не рождается с готовыми формами поведения, логическим мышлением, знанием о мире. Он усваивает опыт предыдущих поколений и формируется как личность в окружении через влияние моделей, социальных ролей, и культуры в целом.

**Новизна программы** заключается в том, что она закладывает основы взаимодействия в коллективе, которое базируется на доверии, умении спланировать и распределить обязанности, умении принять решение, брать на себя ответственность, проанализировать результаты совместной деятельности.

**Отличительные особенности программы:** основной упор в планировании и организации занятий приходится на свободное время школьников, с целью скоординированного, тематического занятия свободного времени. Она интересна в первую очередь детям, которые стремятся к признанию, самоутверждению, желающим быть полезными обществу.

**Адресат программы:** обучающиеся 10-11 лет

**Объём и уровень освоения программы:** программа рассчитана на один учебный год. Она составлена на 35 часов, из расчета 1 час в неделю

**Формы организации деятельности, формы проведения занятий:** форма организации работы по программе – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы:

- теоретические и практические занятия;
- КТД;
- творческая деятельность;
- праздничные мероприятия
- 

**Цель:** создание в коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки; раскрытие творческой индивидуальности личности, приобщения к ценностям гуманитарной культуры через многообразие форм деятельности детей.

**Задачи:**

- Формирование активной жизненной позиции;
- Формирование культуры общения и сотрудничества;
- Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

### **Планируемые результаты**

*Метапредметные УУД:*

1. Базовые логические действия:
  - Делать выводы с помощью умозаключений;
  - Самостоятельно выбирать способ решения, сравнивать несколько вариантов решений, выбирать наиболее подходящий, с учетом самостоятельно выделенных критериев
2. Базовые исследовательские действия:
  - Формулировать вопросы;
  - Оценивать информацию на достоверность;
  - Прогнозировать дальнейшее развитие событий
3. Работа с информацией:
  - Выбирать информацию;
  - Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации

*Личностные УУД:*

- Способность повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность;
- Способность формулировать идеи;
- Умение оценивать свои действия;
- Способность оценивать происходящие изменения и их последствия;
- Быть готовым действовать без гарантий успеха

*Регулятивные УУД:*

1. самоорганизация:
  - ориентироваться в различных подходах принятия решений;
  - составлять план действий;
  - делать выбор и быть ответственным за решение;
2. самоконтроль:
  - овладение способами самоконтроля и рефлексии;
  - давать адекватную оценку ситуации и предлагать способы её изменения;
  - предвидеть трудности
3. эмоциональный интеллект:
  - ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека;
  - регулировать способ выражения эмоций
4. принятие себя и других:
  - осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
  - признать своё право на ошибку и такое же право другого;
  - принимать себя и других не осуждая;
  - открытость себе и другим;
  - осознавать невозможность контролировать всё вокруг

*Коммуникативные УУД:*

1. Общение:
  - Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
  - Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
  - Понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
  - В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу и высказывать идеи
  - Публично представлять результаты выполненного опыта;
2. Совместная деятельность:
  - Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;

- Принимать цель совместной деятельности: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- Проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- Участвовать в групповых формах работы

### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Цветочный город»

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Актив ДО «Цветочный город»	4
3	КТД	20
4	Тематические выставки	10
Итого:		35

### Содержание программы внеурочной деятельности «Цветочный город»

1. **Вводное занятие - 1ч.** Знакомство. Кто такой лидер. Актив. Кто такой активист. Тренинг на сплочение
2. **Актив ДО «Цветочный город» - 4ч.** Планирование работы. Распределение поручений. Анализ совместной деятельности. Подведение итогов работы.
3. **КТД – 20ч.** Организация и проведение КТД в соответствии с календарными праздниками и воспитательным планом ОУ: подготовка к праздникам, изготовление декораций. Оформление школьного коридора, актового зала. Распределение ролей, обязанностей, репетиции, проведение праздников. Изготовление поздравительных газет, открыток и подарков.
4. **Тематические выставки – 10ч.** Организация тематических выставок: оформление, размещение. Подведение итогов.

№	Темы	Количество часов	Формы
---	------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	контроля
<b>1 четверть - 8 ч</b>					
1	Вводное занятие	1	0,2	0,8	Наблюдение
2	Распределение обязанностей. Составление плана работы на 1 четверть	1	0,2	0,8	Наблюдение
3	Оформление уголка ДО «Цветочный город»	1	0	1	Коллективная работа
4	Оформление поздравлений ко «Дню учителя»	1	0	1	Самостоятельная работа
5	Выставка рисунков «Вот и осень к нам пришла». Оформление. Подведение итогов	1	0	1	Творческое задание. Анализ работы
6	День рождения ДО «Цветочный город» Подготовка. Изготовление оформления.	1	0,2	0,8	Наблюдение Анализ работы
7	Участие в праздничной программе	1	0	1	Наблюдение
8	«Веселые старты» 1-4 кл.	1	0,2	0,8	Наблюдение, анализ работы
<b>2 четверть – 9 ч</b>					
9	Составление плана работы на 2 четверть. Смотр классных уголков	1	1	0	Наблюдение, отчет
10	Оформление газеты с фотографиями «Я и моя мамочка»	1	0	1	Анализ работы
11	Изготовление открыток учителям ко «Дню матери»	1	0	1	Анализ работы
12	Конкурс «Книжка- малышка» для ребят детского дома. Подведение итогов	1	0	1	Наблюдение. Отчет
13	Акция «Самый праздничный класс» Подведение итогов	1	0	1	Наблюдение, отчет
14	Конкурс – выставка поделок «Сохраним ёлочку». Оформление. Подведение итогов	1	0	1	Коллективная работа. Наблюдение
15	Подведение итогов акции «Кормушка»	1	0	1	Отчет
16	Конкурс «Король и Королева письма». Подведение итогов	1	0	1	Коллективная работа
17	Пятиминутки: «День рождения	1	0,2	0,8	Совместная

	Кемеровской области» (1-2 кл.)				деятельность
<b>3 четверть – 10 ч</b>					
18	Составление плана работы на 3 четверть.	1		1	Наблюдение
19	КВН «День рождения Кемеровской области» (3-4кл.)	1	0,2	0,8	Наблюдение. Анализ работы
20	Выпуск газеты - фотографий «Профессия моих родителей»	1	0	1	Коллективная работа
21	Конкурс для мальчиков «Самый ловкий, быстрый, смелый» 1-4кл	1	0	1	Коллективная работа
22	Конкурс-выставка рисунков «Мои защитники». Оформление	1	0	1	Коллективная работа. Анализ работы
23	Подведение итогов конкурса-выставки рисунков «Мои защитники»	1	0	1	Наблюдение. Отчет
24	Изготовление открыток «23 февраля» мужчинам-работникам школы.	1	0	1	Самостоятельная работа
25	Выпуск газеты фотографий «23 февраля. Мой папа - защитник Отечества»	1	0	1	Коллективная работа
26	Изготовление открыток «С 8 марта» всем женщинам-работникам школы.	1	0	1	Самостоятельная работа
27	Помощь в оформлении концерта «8 марта»	1	0	1	Коллективная работа
<b>4 четверть – 8 ч</b>					
28	Неделя детской книги. Конкурс «Самый читающий класс». Подведение итогов	1	0	1	Совместная деятельность. Отчет
29	Конкурс - викторина «К нам в окно стучит весна». Подведение итогов	1	0,2	0,8	Наблюдение. Отчет
30	Всекузбасская Неделя Добра. Организация. Подведение итогов	1	0,2	0,8	Наблюдение. Отчет
31	Изготовление и вручение подарков ко Дню Победы	1	0	1	Самостоятельная работа
32	Подготовка ОУ к 9 мая.	1	0	1	Коллективная работа
33	«Лидер «Цветочного города» Подготовка. Изготовление оформления	1	0	1	Коллективная работа. Анализ работы
34	Конкурс «Лидер «Цветочного	1	0	1	Коллективная

	города»				работа. Анализ работы
35	Подведение итогов работы актива ДО «Цветочный город»	1	1	0	Опрос
Итого:		35	5,6	29,2	

## Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Организация, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий 1 – 11 10. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
3. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993. классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
4. Мир книги. Сценарии праздников для детей.-Москва, 2003г
5. Т. А. Козырь. Школьные праздники, сценарии на все случаи жизни.- Донецк: издательство «Донеччина», 2004.-384 с.:ил