

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистогорская средняя общеобразовательная школа»

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 29.08.2017

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю
Директор МБОУ «Чистогорская
СОШ» Ирина Лукашева И.В.



Программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению

«Человек и закон»

для 9 класса

на 35 часов

автор-составитель:
Кудрявцева М.В.,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Чистогорская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена для учащихся 9 классов в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. Актуальность изучения правовых дисциплин обусловлена рядом причин: необходимостью формирования правовой культуры молодого гражданина, коренными изменениями, сопутствующими становлению гражданского общества и формированию правового государства.

В условиях построения в России правового государства стремительно возрастает роль права-главного регулятора общественных и гражданских отношений.

В современных условиях правовая подготовка становится обязательной и принципиально значимой составной частью общей образовательной подготовки школьников. В современном российском обществе вопросы закона и права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе. В соответствии с новыми федеральными государственными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы – социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. Эффективными средствами достижения новых целей образования наряду с основными образовательными программами по предметам являются программы внеурочной деятельности. Данный курс «Я и закон» построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

Новизна программы заключается в постановке целей и задач ее реализации

в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса обучающихся; определении активных методов, форм проведения занятий.

Курс носит практика – ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

Задачи, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.

- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
- Закона и правопорядка;

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;

- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Универсальные учебные действия	Результат формирования УУ
Личностные действия	Сформированность внутренней позиции школьника, гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, толерантность, наличие морально-этических установок, основанных на общечеловеческих ценностях.
Регулятивные действия	Овладение всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, способность к моральной самооценке, принимать самостоятельное решение в конкретных жизненных ситуациях, связанных с нарушением прав человека

Познавательные действия	Приобретение правовых знаний, которые позволяют эффективно решать проблемы, представления о правах и обязанностях .
Коммуникативные действия	Способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, не ущемляя прав других, эмоционально нравственная регуляция поведения в конфликтных ситуациях

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Воспитание уважения к законам, культуры поведения, ответственности за свои поступки, взаимопомощи.	Приобретение школьниками знаний о правовых нормах, о правилах групповой работы, сформированности адекватных возрасту взглядов, оценок и убеждений.	Сформированность оценок окружающей действительности, умение различать справедливость от несправедливости, наличие морально-этических установок, основанных на общечеловеческих ценностях	Школьник может объяснять свои взгляды, выражать своё личное мнение о том, что для него значимо, участвовать в дискуссиях, обсуждать актуальные темы.

Содержание программы: (35часов)

1. Что такое право. Система права.
2. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение.
3. Юридическая ответственность.
4. Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство
5. Правовое государство и гражданское общество.
6. Общая характеристика прав и свобод человека.
7. Личные права человека.
8. Экономические, социальные и культурные права человека.
9. Политические права граждан.
10. Права несовершеннолетних.
11. Конституция РФ. Основы конституционного строя.
12. Международные нормы и принципы в правовой системе России.
13. Государственная власть. Органы местного самоуправления.
14. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.
15. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.
16. Конституционные обязанности.
17. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.
18. Административная ответственность.
19. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
20. Семья. Родители. Дети.
21. Гражданские правоотношения.
22. Право собственности.
23. Сделка. Виды договоров.
24. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.
25. Жилищные правоотношения.
26. Права потребителей.
27. Трудовые правоотношения.
28. Международная защита прав человека.
29. Отношения с банками.
30. Земельные правоотношения.
31. Экологическое законодательство.
- 32-33. Знакомство с формами документов.
- 34-35. Ролевая игра «Суд идет».

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Что такое право. Система права.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания	1
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц	1
3	Правоотношение. Правонарушение.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	1
4	Юридическая ответственность.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар	1
5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия	1
6	Правовое государство и гражданское общество.	Лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа	1
7	Общая характеристика прав и свобод человека.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем	1
8	Личные права человека.	Лекция, моделирование ситуаций, семинар	1
9	Экономические, социальные и культурные права человека.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа	1
10	Политические права граждан.	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия	1
11	Права несовершеннолетних.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность	1
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания	1

1 3	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц	1
1 4	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	1
1 5	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания	1
1 6	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	1
1 7	Конституционные обязанности.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра	1
1 8	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность, проблемные задания	1
1 9	Административная ответственность.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, составление схем	1
2 0	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, беседа	1
2 1	Семья. Родители. Дети.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, деловая игра	1
2 2	Гражданские правоотношения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность	1
2 3	Право собственности.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар	1
2 4	Сделка. Виды договоров.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, лекция, составление схем	1
2 5	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра	1

2 6	Жилищные правоотношения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,	1
2 7	Права потребителей.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,	1
2 8	Трудовые правоотношения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,	1
2 9	Международная защита прав человека.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,	1
3 0	Отношения с банками.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа,	1
3 1	Земельные правоотношения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, беседа	1
3 2 3 3	Знакомство формами документов	Работа с нормативно –правовыми актами, заполнение форм документов	2
3 4 3 5	Ролевая игра «Суд идет»	Моделирование ситуаций	2
	Итого: 35 часов		