

Согласовано педагогическим советом

протокол № 7 от 21.03.2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чистогорская средняя общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области
по итогам 2022 года
по состоянию на 1 января 2023 года

2023 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистогорская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование «Новокузнецкий муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новокузнецкого муниципального округа, в лице управления образования администрации Новокузнецкого муниципального округа.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654235, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, п. Чистогорский, 13А.
- 1.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности 654235, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, п. Чистогорский, 13А.
- 1.2. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.3. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет
- 1.4. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843) 551-375
- 1.5. Факс: 8 (3843) 551-375
- 1.6. Адрес электронной почты: chistogor@yandex.ru
- 1.7. Адрес сайта: <https://www.chistogor.ucoz.ru/>
- 1.8. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42 Л 01 № 0004696	№17573 от 21 октября 2020 г.	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	Приказ №990/02 от 21 октября 2020 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02 №0000462	№3267 12 октября 2016 г.	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	Приказ №2904/03 от 12 октября 2016 г.	19 марта 2025 г.

1.12. Сведения о должностных лицах:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Фаттахова Наталья Владимировна	+7(3843) 551-175
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Борисова Светлана Владимировна	+7(3843) 551-175

		работе		
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мищенко Любовь Васильевна	+7(3843) 551-175
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Гкачук Марина Александровна	+7(3843) 551-175
5.	Заместитель руководителя	Зам. директора по БЖ	Шеянов Петр Алексеевич	+7(3843) 551-175
6.	Заместитель руководителя	Зам. директора по АХЧ	Ковалева Марина Викторовна	+7(3843) 551-175

1.13 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Числен контин	Кол-во классов	Числен контин	Кол-во	Численн	Кол-во классов	Численно континген
Общеобразовательные	10	193	12	243	2	40	24	476
Профильного обучения	-	-	-	-	1	19	1	19
Гимназические	-	-	-	-			-	-
С углубленным изучением отдельных предметов								
Лицейские	-	-	-	-			-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-			-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-			-	-

Классы	Количество классов	Классов-комплектов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1А	1	1	29	-
1Б	1	1	23	-
2А	1	1	24	-
2Б	1	1	23	
3А	1	1	19	-
3Б	1	1	16	
3В	1	1	17	
4А	1	1	18	-
4Б	1	1	18	
4В	1	1	15	
итого		10	193	-
5А	1	1	21	-
5Б	1	1	22	
6А	1	1	24	-
6Б	1	1	24	-
7А	1	1	17	-
7Б	1	1	19	
7В	1	1	20	

8А	1	1	19	-
8Б	1	1	20	-
8В	1	1	19	
9А	1	1	19	-
9Б	1	1	19	
итого		12	243	
10	1	1	19	-
11	1	1	20	-
итого		2	40	
ВСЕГО		24	476	-

1.14. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего года, (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	
2.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	36
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	
5.	Количество интерактивных досок, ед.	
6.	Интерактивная панель со встроенным компьютером	
7.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
7.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
7.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
7.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
7.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1

	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
7.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
7.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
7.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
7.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

2.2. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Содержательный раздел

1. Программа формирования универсальных учебных действий
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
3. Рабочая программа воспитания
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

Организационный раздел

1. Учебный план начального общего образования
2. План внеурочной деятельности
3. Календарный учебный график

4. Календарный план воспитательной работы

5. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

2.3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Чистогорская СОШ" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа рассчитана на 4 года обучения.

ООП НОО МБОУ «Чистогорская СОШ» разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает специфику начальной школы - особый этап в жизни ребенка, связанный с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка: с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию. Учтены также, характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существующих связей и отношений объектов.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает следующие программы:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности; календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

Пояснительная записка раскрывает:

- 1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- 3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;
- 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чистогорская СОШ»;
- 3) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности, максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета - овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности.

В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:

- 1) закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- 3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

4) предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;

5) позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

Учебный план является частью образовательной программы школы.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, план внеурочной деятельности предусматривают возможность ведения учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ "Чистогорская СОШ" определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом их интересов и возможностей образовательной организации.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

Рабочая программа воспитания обучающихся на ступени начального общего образования направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МБОУ «Чистогорская СОШ»;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ «Чистогорская СОШ».

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера образовательной деятельности и общения;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе; формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации.

Программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижений целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

2.3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2019/2020 уч. год	2020/2021уч. год	2021/2022уч.год
Число учащихся на конец учебного года, всего	2019/2020 уч. год	2020/2021уч. год	2021/2022уч.год
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	57	51	45
3 класс	50	50	46
4 класс	48	52	51
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	49	44	51
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	57	51	45
3 класс	50	50	46
4 класс	47	52	51
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	49	44	51
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	-	-	-
3 класс	37	31	24
4 класс	32	28	31
Обученность, %	30	24	27
в т.ч.			
1 класс			
2 класс		-	-
3 класс	100	100	100

4 класс	98	100	100
Качество образования, %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	-	-	-
3 класс	74	66	52
4 класс	66	53	60

2.3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность	Квалификац. категория
1	Антипина Ольга Филимоновна	Высшее, учитель начальных классов	высшая
2	Вериго Людмила Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов	высшая
3	Герасимова Лилия Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	высшая
4	Ниязова Алла Александровна	Высшее, учитель начальных классов	высшая
5	Оськина Ольга Николаевна	Высшее, учитель начальных классов	высшая
6	Параева Наталья Геннадьевна	Высшее, учитель начальных классов	высшая
7	Толочкина Наталья Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов	высшая
8	Тютюник Наталия Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов	высшая

2.3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (должность)	Квалификац. категория	курсы переподготовки и повышения квалификации: год, тема, объем
1	Иванова Елена Викторовна	Высшее, воспитатель	первая	2021 «Трудные темы в курсе математики в начальной школе» 108ч.
2	Комолова Ирина Геннадьевна	Высшее, педагог-психолог	высшая	2020, «Посттравматическое стрессовое расстройство. Особенности психотравматической работы с детьми» 144ч.
3	Ляшенко Светлана Владимировна	Высшее, социальный педагог	высшая	2021 «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога» 72ч.
4	Пуценко Юлия Александровна	Высшее, заведующая библиотекой	Соответствие занимаемой должности	2021 Переподготовка «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам» 300ч.

2.3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	РПС	178	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Интеллектуальное развитие
2	Подвижные игры	73	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Спортивно-оздоровительное
3	Маленький мастер	17	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Прикладное творчество
4	Эрудит	51	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Интеллектуальное развитие
5	ВПК «Фрегат»	9	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Военно-патриотическое
6	Хореография	10	платная	ДШИ №35	Искусство
7	Художественное отделение	24	платная	ДШИ №35	Искусство
8	Музыкальное отделение	11	платная	ДШИ №35	Искусство
9	Вокал	7	платная	ДШИ №35	Искусство
10	Хореография	61	платная	ДК	Искусство
11	Студия пластики	11	платная	ДК	Цирковое
12	Каратэ	6	платная	ДК	Спортивное
13	Мир творчества	106	б/п	ДДТ	Прикладное творчество
14	Волейбол	23	б/п	ДЮСШ	Спортивное
15	Бокс	10	б/п	ДЮСШ	Спортивное
16	Шахматы	15	б/п	ДЮСШ	Спортивное
17	Теннис	3	б/п	ДЮСШ	Спортивное
18	Бассейн	4	платная	«Запсибовец»	Спортивное
19	Лёгкая атлетика	2	платная	КЦ Евраз ЗСМК	Спортивное
20	Футбол	1	платная	СШ «Металлург-	Спортивное
21	Модельное агентство	1	платная	Детская школа моделей Happy Kids	Всестороннее развитие

2.3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, спортивные соревнования:

№	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальная олимпиада младших школьников	10 чел
2	Муниципальный конкурс рисунков «Герои моей страны»	8
3	Муниципальный конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	9
4	Муниципальный конкурс стихотворений и рисунков «Мой любимый педагог»	15
5	Областной конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	3
6	Межрегиональный детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	2
7	Муниципальный этап всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми	4
8	Муниципальный конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества»	6
9	Муниципальный этап соревнований по пионерболу	8
10	Муниципальный этап соревнований по шахматам	4
11	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам	4
12	Дивизиональный этап соревнований по шахматам	1

2.3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

2.3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Номер кабинета	Наименование кабинета/площадь	Мебель	Средства обучения, инвентарь

101	Кабинет начальных классов №1 / 52,5 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический регулируемый с наклонной столешницей - 15 шт. Стул ученический регулируемый - 30 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
102	Кабинет начальных классов №2 / 52,6 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (2 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический регулируемый - 12 шт. Стул ученический регулируемый - 24 шт. Шкаф секционный – 1 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска магнитная «Числовая прямая» - 1 шт.
103	Кабинет начальных классов №3 / 53,0 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (6 шкафов) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический регулируемый с наклонной столешницей - 15 шт. Стул ученический регулируемый - 30 шт. Шкаф секционный – 1 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 2 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
104	Кабинет начальных классов №4 / 51,0 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический регулируемый - 12 шт. Стул ученический регулируемый - 24 шт. Шкаф секционный – 1 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
206	Кабинет начальных классов №5 / 52,4 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический регулируемый - 12 шт. Стул ученический регулируемый - 24 шт. Шкаф секционный – 1 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Портативный программно-технический комплекс MacBook – 3 шт. Микроскоп цифровой – 1 шт.
207	Кабинет начальных классов №6 / 52,6 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический регулируемый - 12 шт. Стул ученический регулируемый - 24 шт. Шкаф секционный – 1 шт.	Ноутбук - 1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.

208	Кабинет начальных классов №7 / 52,8 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический регулируемый - 12 шт. Стул ученический регулируемый - 24 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Микроскоп цифровой – 1 шт. Магнитный плакат «Таблица умножения» - 1 шт.
209	Кабинет начальных классов №8 / 52,0 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический регулируемый с наклонной столешницей - 12 шт. Стул ученический регулируемый - 24 шт. Шкаф секционный – 1 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Микроскоп цифровой – 1 шт.
108	Кабинет начальных классов №9 / 52,6 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический регулируемый с наклонной столешницей - 15 шт. Стул ученический регулируемый - 30 шт. Шкаф секционный – 1 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.

213	Кабинет информатики №1/ 64,9 м2	Доска маркерная – 1 шт. Мобильный сканер доски – 1 шт. Стол компьютерный – 11 шт. Кресло – 11 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул ученический – 14 шт.	Компьютер учителя – 1 шт. Компьютер ученика – 12 шт. МФУ – 1 шт. Комплект оборудования для дистанционного обучения – 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Ионизатор воздуха - 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Комплект коррекционного оборудования с нарушениями ОДА – 1шт. Комплект коррекционного оборудования для слабовидящих обучающихся – 1шт. Комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушением слуха и нарушением речи – 1шт.
-----	---------------------------------	--	---

Библиотека.

Находится на первом этаже.

Общая площадь библиотеки 52.1 кв.м, имеются два хранилища общей площадью - 40 кв.м.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Регулярно работает читальный зал на 10 мест, абонемент.

График работы школьной библиотеки: Понедельник-Пятница 8.00-15.00

Выходные: Суббота. Воскресенье.

Фонд школьной библиотеки:

Общий книжный фонд школьной библиотеки	10093 единицы
Фонд учебной литературы	7851
Художественной литературы	1500
методической	742
электронных приложений к учебникам	512
Компьютер	1
МФУ	1

Объекты спорта

№ п/п	Наименование	Перечень оборудования, средства обучения и воспитания
-------	--------------	---

1.	<p><i>Большой спортивный зал</i> Площадь ___ м² Высота помещения ___ м. Имеются раздевалки для девочек (___ м²) и мальчиков (___ м²), тренерская, снарядная. Ограждение оконных проемов выполнено веревочной сеткой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конь гимнастический - 1 шт. - Мат спортивный - 10 шт. - Мостик гимнастический - 1 шт. - Щиты баскетбольные - 2 шт. - Скамейка - 3 шт. - Канат - 2 шт. - Лыжи - 10 шт. - Мяч баскетбольный - 12 шт. - Мяч волейбольный - 10 шт. - Мяч футбольный - 10 шт. - Мяч резиновый - 10 шт. - Гантели - 18 шт. - Скакалка - 22 шт. - Обруч - 20 шт.
2.	<p><i>Малый спортивный зал</i> Спортивный зал №2 /172,2 м2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Гантели – 25 шт. - Коврик гимнастический – 11 шт. - Канат – 2 шт. - Мяч волейбольный – 10 шт. - Мяч для игры – 24 шт. - Сетка волейбольная – 1 шт. - Скакалка – 20 шт. - Скамейка – 3 шт. - Шведская стенка – 4 шт. - Щит баскетбольный – 2 шт.
3.	<p><i>Спортивная площадка</i></p>	<p>футбольное поле (травяной покров); спортивная игровая площадка (твердое покрытие) для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол; турник для подтягивания; брусья.</p>

Условия питания обучающихся.

Организатором школьного питания является МБУ «Комбинат питания НМР» телефон 73-8893. Столовая (пищеблок) находится на первом этаже.

Включает следующие помещения:

Обеденный зал 148,1 м², число посадочных мест 120, площадь на одно посадочное место 1,25 м² (при нормативной 0,7 м²). Мебель для обеденного зала приобретена в 2002 г.

Перед обеденным залом оборудовано 3 умывальника с подводкой холодной и горячей воды.

Перечень производственных помещений пищеблока

Наименование производственного помещения	Площадь м ²
Обеденный зал	148,1
Буфет	-
Горячий цех	41,9
Холодный цех	
Моечная кухонной посуды	33,7
Моечная столовой посуды	
Мясо-рыбный цех	14
Овощной цех	14,8
Кладовая сыпучих продуктов	5,5
Коридор	16,47
Гардероб персонала, душевая	11,3
Санузел персонала	5,6
Загрузочная	

Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в

соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

В течение учебного года с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет (17,3м²) расположен на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы. Медицинское обслуживание обучающихся, посещающих МБОУ «Чистогорская СОШ», осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкая городская клиническая больница №1», в пределах, установленных лицензией ЛО-42-01-006052 от 17.12.2019 г. на осуществление медицинской деятельности.

График работы: понедельник-пятница 8.00 ч -15.40 ч.

- *Гардероб* оборудован: вешалками напольными с двумя крючками (верхняя одежда, сменная обувь), вешалками настенными с двумя крючками. Общее количество оборудованных индивидуальных мест 200.

- *Санузлы*

Оборудованы два санузла (девочки, мальчики) на 1 этаже, два санузла (девочки, мальчики) на 2 этаже. Подведена горячая, холодная вода, установлены диспенсеры для туалетной бумаги, бумажных полотенец, жидкого мыла.

Обеспечение безопасности организации образовательной деятельности

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам.

2.3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

ОУ обеспечено учебниками, учебно - методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам (модулям) основной образовательной программы.

ОУ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Библиотека ОУ укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем образовательным областям учебного плана начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в образовательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную литературу; научно - популярную литературу; справочно - библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

На основании ст.18 Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. Учреждение при реализации образовательных программ начального общего образования выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ОУ имеет подключение к Интернету, обеспечивающее устойчивую и быструю работу с информацией, использование всех сервисов Интернета. При этом под работой с информацией понимает её поиск, анализ, создание новой информации и её распространение.

В ОУ имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям и обеспечивающее использование ИКТ:

- В учебной деятельности.
- Во внеурочной деятельности.
- При измерении, контроле и оценке результатов обучения.
- В административной деятельности.

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке педагогов к проведению и во время проведения учебных занятий, при индивидуальной подготовке обучающихся, при измерении, контроле и оценке результатов обучения, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий.

Организовано взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, электронный документооборот, Электронная школа 2.0, АИС.

В МБОУ «Чистогорская СОШ» создана определённая информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров;
- планирование образовательной деятельности осуществляется с применением ИКТ на уровне администрации и педагогического коллектива;
- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера;
- материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях;
- Учреждение имеет свой сайт;
- налажена фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учителя и обучающиеся имеют возможность отправлять свои творческие работы в Интернет;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- организовано дистанционное взаимодействие между участниками образовательных отношений с использованием сайта учреждения.

2.3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками (из гр.3)	Количество недостающих учебников по предметам
1	2	3	4	5
1. Начальное общее образование				
1.1.	Русский язык	189	189	-
1.2.	Литературное чтение	189	189	-
1.3.	Иностранный язык	140	140	-
1.4.	Математика	189	189	-

1.5.	Информатика	140	140	-
1.6.	Окружающий мир	189	189	-
1.7.	Основы религиозных культур и светской этики	53	53	-
1.8.	Музыка	189	189	-
1.9.	Изобразительное искусство	189	189	-
1.10.	Технология	189	189	-
1.11.	Физическая культура	189	189	-
Итого:		189	189	-

2.4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

2.3. Рабочая программа воспитания

2.4. Программа коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Календарный учебный график

3.3. План внеурочной деятельности

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

2.4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистогорская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной

программой начального общего образования, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Для реализации ООП ООО определяется нормативный срок - 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития: первый этап - 5-6 классы; второй этап - 7-9 классы.

В соответствии с ФГОС ООО в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.

Данная основная образовательная программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в школе; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Чистогорская СОШ» прежде всего обеспечивает базовые (общие) требования к результатам освоения ООП основного общего образования. В ООП ООО детально разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МБОУ «Чистогорская СОШ» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Часть учебного плана, формируемая участниками воспитательно-образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, для изучения отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Система условий реализации ООП ООО разработана в соответствии с результатами анализа имеющихся в школе условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установление степени их соответствия требованиям ФГОС ООО, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников воспитательно-образовательной деятельности; выявления проблемных зон и установления необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО; разработку с привлечением всех участников воспитательно-образовательной деятельности и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий; разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; рабочую программу воспитания, программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; оценочные и методические материалы.

Также в ООП ООО МБОУ «Чистогорская СОШ» раздел система условий реализации основной образовательной программы, включает описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО МБОУ «Чистогорская СОШ»; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; систему оценки условий.

2.4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2019/2020 уч. год	2020/2021уч. год	2021/2022уч. год
Число учащихся на конец учебного года, всего			
в т.ч.			
5 класс	55	48	45
6 класс	61	57	49
7 класс	42	60	57
8 класс	42	39	59
9 класс	57	40	37
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего			
в т.ч.			
5 класс	55	48	44
6 класс	60	57	49
7 класс	41	60	56
8 класс	41	38	59
9 класс	57	40	37
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
5 класс	28	27	22
6 класс	31	22	29
7 класс	14	21	20
8 класс	21	12	21
9 класс	24	18	37
Обученность, %			
в т.ч.			
5 класс	100	100	95
6 класс	98	100	100
7 класс	98	100	95
8 класс	98	97	100
9 класс	100	100	100
Качество образования, %			
в т.ч.			
5 класс	50	56	48
6 класс	50	38	59
7 класс	33	35	35
8 класс	50	30	35
9 класс	42	45	36

2.4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

2.4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (преподаваемый предмет)	Квалификац. категория
1	Белоусова Светлана Юрьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	первая
2	Голерова Татьяна Константиновна.	Высшее, учитель русского языка и литературы	высшая
3	Лебедева Нина Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	высшая
4	Мицкевич Елена Владимировна.	Высшее, учитель русского языка и литературы	высшая
5	Цапаева Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	высшая
6	Бланкина Алина Константиновна	Высшее, учитель иностранного языка	Первая
7	Вечерова Светлана Николаевна	Высшее, учитель иностранного языка	Первая
8	Шалагина Любовь Владимировна	Высшее, учитель иностранного языка	Первая
9	Шамакина Оксана Владимировна	Высшее, учитель математики	Высшая
10	Лихачева Галина Викторовна	Высшее, учитель математики	Высшая
11	Норкулова Эльмира Михайловна	н/высшее, учитель математики	б/кат
12	Иволина Ирина Анатольевна	Высшее, учитель информатики	Высшая
13	Мишина Ирина Геннадьевна	Высшее, учитель информатики	Первая
14	Аверченко Елена Ильинична	Высшее, учитель химии	Высшая
15	Медведкина Татьяна Викторовна	Высшее, учитель биологии	Высшая
16	Габаткина Алина Дмитриевна	Высшее, учитель физики	б/кат
17	Ляхова Елена Сергеевна	Высшее, учитель географии	Первая
18	Кудрявцева Марина Валерьевна	Высшее, учитель истории и обществознания	Высшая
19	Лучникова Елена Николаевна	Высшее, учитель истории и обществознания	Высшая
20	Лобцова Екатерина Анат.	Высшее, учитель истории и обществознания	Первая
21	Семенова Наталья Анатольевна	Средне-специальное, учитель физической культуры	б/кат
22	Чудинова Елена Викторовна	Высшее, учитель физической культуры	Первая

23	Горбанева Наталья Николаевна	Высшее, учитель технологии	Высшая
24	Федотов Александр Владимирович	Высшее, учитель технологии	Высшая
25	Цапаева Татьяна Петровна	Высшее, учитель ИЗО	Высшая

2.4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (должность)	Квалификац. категория	курсы переподготовки и повышения квалификации: год, тема, объем
1	Иванова Елена Викторовна	Высшее, воспитатель	первая	2021 «Трудные темы в курсе математики в начальной школе» 108ч.
2	Комолова Ирина Геннадьевна	Высшее, педагог-психолог	высшая	2020, «Посттравматическое стрессовое расстройство. Особенности психотравматической работы с
3	Ляшенко Светлана Владимировна	Высшее, социальный педагог	высшая	2021 «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога» 72ч.
4	Пуценко Юлия Александровна	Высшее, заведующая библиотекой	Соответствие занимаемой должности	2021 Переподготовка «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам» 300ч.

2.4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
	Секреты русского языка	107	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение русского языка
	Реальная математика	59	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение математики
	Человек и закон	26	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение обществознания
	По страницам истории России	2	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение истории России
	3D анимация	29	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение информатики

	В мире географии	27	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение географии
	Основы молекулярной	8	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение биологии
	Кристалл	4	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение химии
	Физика в задачах	3	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение физики
	КВН	15	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Эстетическое развитие
	Мир искусства	2	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Эстетическое развитие
	Истоки	2	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Углубленное изучение МХК
	Столярный	10	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Профориентация
	ВПК «Фрегат»	22	б/п	МБОУ «ЧСОШ»	Военно-патриотическое
	ЮИД	10	б/п	ДДТ	Предупреждение ДДТ травматизма
	Радуга	2	б/п	ДДТ	Прикладное творчество
	Хореография	6	платное	ДШИ №35	Эстетическое развитие
	Художественное отделение	15	платное	ДШИ №35	Эстетическое развитие
	Музыкальное отделение	12	платное	ДШИ №35	Эстетическое развитие
	Вокал	4	платное	ДШИ №35	Эстетическое развитие
	Хореография	12	платное	ДК	Эстетическое развитие
	Студия пластики	11	платное	ДК	Цирковое искусство
	Каратэ	5	платное	ДК	Спорт Спортивное развитие
	Волейбол	31	б/п	ДЮСШ	Спортивное развитие
	Бокс	2	б/п	ДЮСШ	Спортивное развитие
	Шахматы	8	б/п	ДЮСШ	Спортивное развитие
	Теннис	12	б/п	ДЮСШ	Спортивное развитие
	Аэробика	2	б/п	ДЮСШ	Спортивное развитие
	Бассейн	2	платное	Спорткомплекс «Запсибовец»	Спортивное развитие
	Лёгкая атлетика	1	платное	ДС «Богатырь»	Спортивное развитие
	Футбол	2	платное	СШ «Металлург-Запсиб»	Спортивное развитие
	Модельное агентство	2	платное	Детская школа моделей Harry Kids	Всестороннее развитие
	Китайский язык	1	платное	Международная языковая школа «Бенедикт»	
	Цирковая студия	1	платное	Новокузнецк	Цирковое искусство
	Борьба	1	платное	СШ «Богатырь»	Спортивное развитие

Ис 4 в 6 ~~Сведения об уровне реализации государственной политики в сфере образования и интеллектуальных~~
2.4.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы основного общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

2.4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Номер кабинета	Наименование кабинета/ площадь	Мебель	Средства обучения, инвентарь
203	Кабинет русского языка №1/ 52,3 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
214	Кабинет русского языка № 2/ 52,6 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
215	Кабинет русского языка №3/ 52,6 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт.
218	Кабинет русского языка №4/ 52,7 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (7 шкафов) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический регулируемый -30 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
109	Кабинет математики №1/ 52,6 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (5 шкафов) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт.	Компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
112	Кабинет математики №2/ 52.7 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
217	Кабинет математики №3/ 69,3 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (5 шкафов) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 18 шт. Стул ученический - 36 шт. Тумба под классную доску - 1 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.

113	Кабинет иностранного языка №1/ 26,7 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 21 шт.	Ноутбук -1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
212	Кабинет иностранного языка №2/ 31,9 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
213	Кабинет информатики №1/ 64,9 м2	Доска маркерная – 1 шт. Мобильный сканер доски – 1 шт. Стол компьютерный – 11 шт. Кресло – 11 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул ученический – 14 шт.	Компьютер учителя – 1 шт. Компьютер ученика – 12 шт. МФУ – 1 шт. Комплект оборудования для дистанционного обучения – 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Ионизатор воздуха - 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Комплект коррекционного оборудования с нарушениями ОДА – 1 шт. Комплект коррекционного оборудования для слабовидящих обучающихся – 1 шт. Комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушением слуха и нарушением речи – 1 шт.

220	Кабинет информатики №2 / 51,9 м2	Доска маркерная – 1 шт. Стол компьютерный – 11 шт. Кресло – 13 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 10 шт.	Компьютер учителя -1 шт. Компьютер ученика – 13 шт. Портативный программно-технический комплекс MacBook – 6 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Ионизатор воздуха - 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.
216	Кабинет географии / 52,7 м2	Доска классная - 1шт. Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
219	Кабинет химии/ 52,1 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (5 шкафов) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
111	Кабинет МХК/ 69,3 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Интерактивная доска – 1шт.
110	Кабинет музыки/ 69,0 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (5 шкафов) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Синтезатор – 1 шт.
107	Кабинет истории/ 50,8 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
106	Кабинет ИЗО/ 51,3м2	Доска классная - 1шт. Стол учительский - 1шт. Стол для черчения - 20 шт. Стул ученический - 20 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.

201	Кабинет физики/ 63,9 м2	Доска классная - 1 шт. Стол учительский – 2 шт. Стол лабораторный с бортиком - 18 шт. Стул ученический - 36 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Комплекты по физике, механике, оптике. Набор: - для изучения движения электронов, - для исследования переменного тока, постоянного тока, электрических цепей, - для исследования радиосвязи, - по механике, - по термодинамике, - по электродинамике, - по оптике, - по электричеству.
-----	----------------------------	--	--

202	Кабинет биологии/ 70,3 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (3 шкафа) Стол учительский - 2 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Комплект: - муляжей « Позвоночные животные», - муляжей «Результат искусственного отбора культурных растений», - влажных материалов «Особенности строения организмов», – приборов для микроскопирования, - скелетов позвоночных животных. Набор: - моделей «Ископаемые животные», - моделей органов человека и животных, - моделей по строению беспозвоночных животных, - моделей по строению органов человека. – моделей по строению позвоночных животных, - моделей по строению растений, - моделей цветков, - палеонтологических находок « Происхождение человека», - по ботанике. Разборная модель «Торс человека».
204	Центр Точка роста №1/ 52,1 м2	Доска классная - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт.	Компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Сканер планшетный – 1 шт. Экран – 1 шт.
205	Центр Точка роста №2/ 52,0 м2	Доска классная - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	Ноутбук - 1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.

211	Кабинет технологии/ 50,7 м2	Доска маркерная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Кухонный гарнитур – 1 шт. Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Машинка швейная – 3 шт.
105	Мастерские/ 52,7 м2; 70,5 м2	Доска классная - 1шт. Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический - 12 шт.	Компьютер -1 шт. Станок деревообрабатывающий - 1 шт. Станок круглопильный – 2 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Станок токарный – 1 шт. Станок токарный винтовой – 3 шт. Станок фрезерный – 3 шт. Электрическое точило – 1 шт.
	Спортивный зал №1		Гантели – 25 шт. Коврик гимнастический – 11 шт. Канат – 2 шт. Мяч волейбольный – 10 шт. Мяч для игры – 24 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Скакалка – 20 шт. Скамейка – 3 шт. Шведская стенка – 4 шт. Щит баскетбольный – 2 шт.
	Спортивный зал №2 /172,2 м2		Брусья гимнастические – 1 шт. Гантели – 25 шт. Гири – 5 шт. Коврик гимнастический – 11 шт. Канат – 2 шт. Маты – 6 шт. Мяч баскетбольный – 6 шт. Мяч волейбольный – 20 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Скакалка – 20 шт. Скамейка – 5 шт. Скамейка навесная – 8 шт. Шведская стенка – 10 шт. Щит баскетбольный – 2 шт.

Библиотека.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, в соответствии с годовым общешкольным планом работы.

Общая площадь библиотеки 52.1 кв.м	имеются два хранилища общей площадью - 40 кв.м.
Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	
Регулярно работает читальный зал на 10 мест, абонемент.	
График работы школьной библиотеки: Понедельник-Пятница 8.00-15.00 Выходные: Суббота. Воскресенье.	

Фонд школьной библиотеки:

Общий книжный фонд школьной библиотеки	10093 единицы
Фонд учебной литературы	7851
Художественной литературы	1500
методической	742
электронных приложений к учебникам	512
Компьютер	1
МФУ	1

Объекты спорта

№ п/п	Наименование	Перечень оборудования, средства обучения и воспитания
1.	<i>Большой спортивный зал</i> Площадь 166,6 м ² Высота помещения 6,8 м. Имеются раздевалки для девочек (17,8 м ²) и мальчиков (12,2 м ²), тренерская, снарядная. Ограждение оконных проемов выполнено веревочной сеткой.	- Конь гимнастический - 1 шт. - Мат спортивный - 10 шт. - Мостик гимнастический - 1 шт. - Щиты баскетбольные - 2 шт. - Скамейка - 3 шт. - Канат - 2 шт. - Лыжи - 10 шт. - Мяч баскетбольный - 12 шт. - Мяч волейбольный - 10 шт. - Мяч футбольный - 10 шт. - Мяч резиновый - 10 шт. - Гантели - 18 шт. - Скакалка - 22 шт. - Обруч - 20 шт.
2.	<i>Малый спортивный зал</i> Спортивный зал №2 /172,2 м ²	Гантели – 25 шт. Коврик гимнастический – 11 шт. Канат – 2 шт. Мяч волейбольный – 10 шт. Мяч для игры – 24 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Скакалка – 20 шт. Скамейка – 3 шт. Шведская стенка – 4 шт. Щит баскетбольный – 2 шт.
3.	<i>Спортивная площадка</i>	футбольное поле (травяной покров); спортивная игровая площадка (твердое покрытие) для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол; турник для подтягивания; брус.

Условия питания обучающихся.

Организатором школьного питания является МБУ «Комбинат питания НМР» телефон 73-8893. Столовая (пищеблок) находится на первом этаже.

Включает следующие помещения:

Обеденный зал 148,1 м², число посадочных мест 120, площадь на одно посадочное место 1,25 м² (при нормативной 0,7 м²). Мебель для обеденного зала приобретена в 2002 г.

Перед обеденным залом оборудовано 3 умывальника с подводкой холодной и горячей воды.

Перечень производственных помещений пищеблока

Наименование производственного помещения	Площадь м ²
Обеденный зал	148,1
Буфет	-
Горячий цех	41,9
Холодный цех	
Моечная кухонной посуды	33,7
Моечная столовой посуды	
Мясо-рыбный цех	14
Овощной цех	14,8
Кладовая сыпучих продуктов	5,5
Коридор	16,47
Гардероб персонала, душевая	11,3
Санузел персонала	5,6
Загрузочная	

Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

В течение учебного года с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет (17,3 м²) расположен на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы. Медицинское обслуживание обучающихся, посещающих МБОУ «Чистогорская СОШ», осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкая городская клиническая больница №1», в пределах, установленных лицензией ЛО-42-01-006052 от 17.12.2019 г. на осуществление медицинской деятельности.

График работы: понедельник-пятница 8.00 ч -15.40 ч.

Гардероб оборудован: вешалками напольными с двумя крючками (верхняя одежда, сменная обувь), вешалками настенными с двумя крючками. Общее количество оборудованных индивидуальных мест 250.

Санузел

Оборудованы два санузла (девочки, мальчики) на 1 этаже, два санузла (девочки, мальчики) на 2 этаже. Подведена горячая, холодная вода, установлены диспенсеры для туалетной бумаги, бумажных полотенец, жидкого мыла.

Обеспечение безопасности организации образовательной деятельности

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам.

2.4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

Учреждение укомплектовано учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности

образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в образовательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярную и научно - техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно - библиографические библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками (из гр.3)	Количество недостающих учебников по предметам
1	2	3	4	5
1	Русский язык	266	266	-
2	Литература	266	266	-
3	Родной язык	266	266	-
4	Родная литература	-	-	-
5	Иностранный язык	266	266	-
6	Математика	95	95	-
7	Алгебра	171	171	-
8	Геометрия	171	171	-
9	Информатика	266	266	-
10	Всеобщая история	266	266	-
11	История России	215	215	-
12	Обществознание	215	215	-
13	География	215	215	-
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	51	51	-
15	Физика	171	171	-
16	Химия	120	120	-
17	Биология	266	266	-
18	Музыка	266	266	-
19	Изобразительное искусство	266	266	-

20	Технология	266	266	-
21	ОБЖ	171	171	-
22	Физическая культура	266	266	-
Итого:		266	266	-

3.4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

3.4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

2.3. Рабочая программа воспитания

2.4. Программа коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план среднего общего образования

3.2. Календарный учебный график

3.3. План внеурочной деятельности

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

3.4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистогорская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Программа разработана участниками рабочей группы по введению ФГОС с привлечением педагогического коллектива и управляющего совета школы. Для реализации ООП СОО определяется нормативный срок 2 года (10 – 11 класс).

В соответствии с ФГОС СОО в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.

Данная основная образовательная программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в школе; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все

аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне среднего общего образования.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

- с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и

самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

- с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, спортивных секций; юношеских общественных, творческих и военно-спортивных объединений и организаций); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; систему воспитательных мероприятий, деятельность в рамках школьного самоуправления.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (в Чистогорской школе это традиционно: социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом кадровых, организационных и материально-технических возможностей школы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность не более 10 часов в неделю.

Исходя из своих возможностей и социокультурного окружения для реализации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования школа кооперируется с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДОД «Атамановский дом детского творчества», МАОУ ДОД «ДЮСШ» Новокузнецкого района, ГОО «КРЦППМС».

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты

реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; рабочую программу воспитания, программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; оценочные и методические материалы.

Также в ООП СОО МБОУ «Чистогорская СОШ» раздел система условий реализации основной образовательной программы, включает описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО МБОУ «Чистогорская СОШ»; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; систему оценки условий.

3.4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2019/2020 уч. год	2020/2021уч.год	2021/2022уч.год
Число учащихся на конец учебного года, всего			
в т.ч.			
10 класс	7	22	19
11 класс	14	5	20
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего			
в т.ч.			
10 класс	5	22	19
11 класс	14	5	20
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
10 класс	4	13	13
11 класс	13	4	17
Обученность, %			
в т.ч.			
10 класс	71	100	100

11 класс	100	100	100
Качество образования, %			
в т.ч.			
10 класс	57	59	68
11 класс	92	80	85

3.4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (преподаваемый предмет)	Квалификац. Категория
1	Мицкевич Елена Владимир.	Высшее, учитель русского языка и литературы	высшая
2	Бланкина Алина Константиновна	Высшее, учитель иностранного языка	Первая
3	Вечерова Светлана Николаевна	Высшее, учитель иностранного языка	Первая
4	Шалагина Любовь Владимиров	Высшее, учитель иностранного языка	Первая
5	Шамакина Оксана Владимиров	Высшее, учитель математики	Высшая
6	Лихачева Галина Викторовна	Высшее, учитель математики	Высшая
7	Иволина Ирина Анатольевна	Высшее, учитель информатики	Высшая
8	Аверченко Елена Ильинична	Высшее, учитель химии	Высшая
9	Медведкина Татьяна Викторов	Высшее, учитель биологии	Высшая
10	Габаткина Алина Дмитриевна	Высшее, учитель физики	б/кат
11	Ляхова Елена Сергеевна	Высшее, учитель географии	Первая
12	Кудрявцева Марина Валерьевна	Высшее, учитель истории и обществознания	Высшая
13	Лучникова Елена Николаевна	Высшее, учитель истории и обществознания	Высшая
14	Семенова Наталья Анатольевна	Средне-специальное, учитель физической культуры	б/кат

3.4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (должность)	Квалификац. категория	курсы переподготовки и повышения квалификации: год, тема, объем
1	Иванова Елена Викторовна	Высшее, воспитатель	первая	2021 «Трудные темы в курсе математики в начальной школе» 108ч.

2	Комолова Ирина Геннадьевна	Высшее, педагог-психолог	высшая	2020, «Посттравматическое стрессовое расстройство. Особенности психотравматической работы с
3	Ляшенко Светлана Владимировна	Высшее, социальный педагог	высшая	2021 «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога» 72ч.
4	Пуценко Юлия Александровна	Высшее, заведующая библиотекой	Соответствие занимаемой должности	2021 Переподготовка «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам» 300ч.

3.4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т.

д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
	Секреты русского языка	30	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Углубленное изучение русского языка
	Математический клуб	30	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Углубленное изучение математики
	История моей страны	10	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Углубленное изучение истории
	Физика в задачах	7	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Углубленное изучение физики
	Химия за страницами школьного учебника	7	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Углубленное изучение химии
	3D анимация	15	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Углубленное изучение информатики
	С грамматикой на «ты»	7	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Углубленное изучение английского языка
	Волейбол	7	б/п	ДЮСШ	Спортивное развитие
	Конный спорт	1	платное	ДЮКЦ «Фаворит»	Спортивное развитие
	ВПК «Фрегат»	3	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Военно-спортивное
	Теннис	1	б/п	ДЮСШ	Спортивное развитие
	Студия пластики	2	платное	ДК п. Чистогорский	Цирковое искусство
	Легкая атлетика	1	платное	СШ «Богатырь»	Спортивное развитие
	Хореография	1	платное	ДК п. Чистогорский	Эстетическое развитие

Музыкальное отделение	1	платное	ДШИ №35	Эстетическое развитие
Театральный	4	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Эстетическое развитие
КВН	3	б/п	МБОУ «Чистогорская СОШ»	Эстетическое развитие

~~исследованием инновационных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности обучающихся~~
3.4.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

3.4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Номер кабинета	Наименование кабинета/ площадь	Мебель	Средства обучения, инвентарь
203	Кабинет русского языка №1/ 52,3 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
112	Кабинет математики №2/ 52.7 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
217	Кабинет математики №3/ 69,3 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (5 шкафов) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 18 шт. Стул ученический - 36 шт. Тумба под классную доску - 1 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
113	Кабинет иностранного языка №1/ 26,7 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 21 шт.	Ноутбук -1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
212	Кабинет иностранного языка №2/ 31,9 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.

220	Кабинет информатики №2 / 51,9 м2	Доска маркерная – 1 шт. Стол компьютерный – 11 шт. Кресло – 13 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 10 шт.	Компьютер учителя -1 шт. Компьютер ученика – 13 шт. Портативный программно-технический комплекс MacBook – 6 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Ионизатор воздуха - 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.
216	Кабинет географии / 52,7 м2	Доска классная - 1шт. Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
219	Кабинет химии/ 52,1 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (5 шкафов) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.
111	Кабинет МХК/ 69,3 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Интерактивная доска – 1шт.
107	Кабинет истории/ 50,8 м2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.

201	Кабинет физики/ 63,9 м2	Доска классная - 1 шт. Стол учительский – 2 шт. Стол лабораторный с бортиком - 18 шт. Стул ученический - 36 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Комплекты по физике, механике, оптике. Набор: - для изучения движения электронов, - для исследования переменного тока, постоянного тока, электрических цепей, - для исследования радиосвязи, - по механике, - по термодинамике, - по электродинамике, - по оптике, - по электричеству.
-----	----------------------------	--	--

202	Кабинет биологии/ 70,3 м2	Доска классная - 1 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1 шт. (3 шкафа) Стол учительский - 2 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Комплект: - муляжей « Позвоночные животные», - муляжей «Результат искусственного отбора культурных растений», - влажных материалов «Особенности строения организмов», – приборов для микроскопирования, - скелетов позвоночных животных. Набор: - моделей «Ископаемые животные», - моделей органов человека и животных, - моделей по строению беспозвоночных животных, - моделей по строению органов человека. – моделей по строению позвоночных животных, - моделей по строению растений, - моделей цветков, - палеонтологических находок « Происхождение человека», - по ботанике. Разборная модель « Торс человека».
204	Центр Точка роста №1/ 52,1 м2	Доска классная - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт.	Компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Сканер планшетный – 1 шт. Экран – 1 шт.
205	Центр Точка роста №2/ 52,0 м2	Доска классная - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	Ноутбук - 1 шт. МФУ - 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт.

Библиотека.	Спортивный зал №1		Гантели – 25 шт. Коврик гимнастический – 11 шт. Канат – 2 шт. Мяч волейбольный – 10 шт. Мяч для игры – 24 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Скакалка – 20 шт. Скамейка – 3 шт. Шведская стенка – 4 шт. Щит баскетбольный – 2 шт.
-------------	-------------------	--	--

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, в соответствии с годовым общешкольным планом работы.

Общая площадь библиотеки 52.1 кв.м	имеются два хранилища общей площадью - 40 кв.м.
Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	
Регулярно работает читальный зал на 10 мест, абонемент.	
График работы школьной библиотеки: Понедельник-Пятница 8.00-15.00 Выходные: Суббота. Воскресенье.	

Фонд школьной библиотеки:

Общий книжный фонд школьной библиотеки	10093 единицы
Фонд учебной литературы	7851
Художественной литературы	1500
методической	742
электронных приложений к учебникам	512
Компьютер	1
МФУ	1

Объекты спорта

№ п/п	Наименование	Перечень оборудования, средства обучения и воспитания
1.	<i>Большой спортивный зал</i> Площадь 166,6 м ² Высота помещения 6,8 м. Имеются раздевалки для девочек (17,8 м ²) и мальчиков (12,2 м ²), тренерская, снарядная. Ограждение оконных проемов выполнено веревочной сеткой.	<ul style="list-style-type: none"> - Конь гимнастический - 1 шт. - Мат спортивный - 10 шт. - Мостик гимнастический - 1 шт. - Щиты баскетбольные - 2 шт. - Скамейка - 3 шт. - Канат - 2 шт. - Лыжи - 10 шт. - Мяч баскетбольный - 12 шт. - Мяч волейбольный - 10 шт. - Мяч футбольный - 10 шт. - Мяч резиновый - 10 шт. - Гантели - 18 шт. - Скакалка - 22 шт. - Обруч - 20 шт.

2.	<i>Малый спортивный зал</i> Спортивный зал №2 /172,2 м2	Гантели – 25 шт. Коврик гимнастический – 11 шт. Канат – 2 шт. Мяч волейбольный – 10 шт. Мяч для игры – 24 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Скакалка – 20 шт. Скамейка – 3 шт. Шведская стенка – 4 шт. Щит баскетбольный – 2 шт.
3.	<i>Спортивная площадка</i>	футбольное поле (травяной покров); спортивная игровая площадка (твердое покрытие) для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол; турник для подтягивания; брусья.

Условия питания обучающихся.

Организатором школьного питания является МБУ «Комбинат питания НМР» телефон 73-8893.

Столовая (пищеблок) находится на первом этаже.

Включает следующие помещения:

Обеденный зал 148,1 м², число посадочных мест 120, площадь на одно посадочное место 1,25 м² (при нормативной 0,7 м²). Мебель для обеденного зала приобретена в 2002 г.

Перед обеденным залом оборудовано 3 умывальника с подводкой холодной и горячей воды.

Перечень производственных помещений пищеблока

Наименование производственного помещения	Площадь м ²
Обеденный зал	148,1
Буфет	-
Горячий цех	41,9
Холодный цех	
Моечная кухонной посуды	33,7
Моечная столовой посуды	
Мясо-рыбный цех	14
Овощной цех	14,8
Кладовая сыпучих продуктов	5,5
Коридор	16,47
Гардероб персонала, душевая	11,3
Санузел персонала	5,6
Загрузочная	

Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

В течение учебного года с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет (17,3 м²) расположен на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы. Медицинское обслуживание обучающихся, посещающих МБОУ «Чистогорская СОШ», осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкая городская клиническая больница №1», в пределах, установленных лицензией ЛО-42-01-006052 от 17.12.2019 г. на осуществление медицинской деятельности.

График работы: понедельник-пятница 8.00 ч -15.40 ч.

Гардероб оборудован: вешалками напольными с двумя крючками (верхняя одежда, сменная обувь), вешалками настенными с двумя крючками. Общее количество оборудованных индивидуальных мест 40.

Санузел

Оборудованы два санузла (девочки, мальчики) на 1 этаже, два санузла (девочки, мальчики) на 2 этаже. Подведена горячая, холодная вода, установлены диспенсеры для туалетной бумаги, бумажных полотенец, жидкого мыла.

Обеспечение безопасности организации образовательной деятельности

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам.

3.4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

Учреждение укомплектовано учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учителем организации, осуществляющей образовательную деятельность языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в образовательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.4.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками (из гр.3)	Количество недостающих учебников по предметам
1	2	3	4	5
1	Русский язык	32	32	-
2	Литература	32	32	-
3	Родной язык	-	-	-
4	Родная литература	-	-	-
5	Иностранный язык	32	32	-
6	Математика	32	32	-
7	Алгебра	32	32	-
8	Геометрия	32	32	-
9	Информатика	32	32	-
10	Всеобщая история	32	32	-
11	История России	32	32	-
12	Обществознание	32	32	-
13	География	32	32	-
14	Физика	32	32	-

15	Химия	32	32	
16	Биология	32	32	-
17	Право	32	32	-
18	Экономика	32	32	-
19	Астрономия	13	13	-
20	ОБЖ	32	32	-
21	Физическая культура	32	32	-
Итого:		32	32	

Вывод по разделу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистогорская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Результаты аттестации выпускников 9 классов представлены в следующей таблице:

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Всего выпускников 9-ых кл.	57	40	37
1.1. Получили аттестат об основном общем образовании	57	40	37
1.2. Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием)	3	0	1
1.3. Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Чистогорская средняя общеобразовательная школа» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021- 2022 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Подготовлены информационные стенды «ГИА-9»- в фойе школы, в кабинете математики и русского языка: «Уголок выпускника», «Готовимся к ОГЭ», в кабинетах русского языка, физики, информатики, химии, обществознания, биологии и литературы.

В процессе подготовки к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года проводился школьный мониторинг знаний учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору, а также мониторинг учебных достижений выпускников, проводимый Центром мониторинга качества образования в Кемеровской области.

Результаты проведенных диагностик по уровню подготовленности выпускников 9 класса отслеживались по каждому ученику, анализировались, планировалась и проводилась коррекция знаний.

Учителя - предметники систематически проводили групповую и индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ, решали задания различной сложности, работали с бланками, разъясняли сложные моменты, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, велась целенаправленная работа по выявлению ошибок и их устранению. Допуском к ГИА явилось прохождение итогового собеседования по русскому языку 08.02.2023 г. Одна выпускница получила допуск к ГИА при повторной сдаче, 15.03.2023 г.

Практически все ребята посещали дополнительные занятия, учебные способности девятиклассников позволили им освоить учебный материал в полном объеме. Для подготовки к ГИА учащиеся использовали открытый банк заданий с сайта: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-b-ank-zadaniy-oge>, работали в малых группах, прорешивали варианты КИМ на сайте: <https://rus-oge.sdangia.ru/>. Каждую неделю обучающиеся получали новый вариант КИМ.

Средний балл по школе за пять лет по основным предметам и предметам по выбору

предметы	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
русский язык	31	25	27
математика	17	12	14
физика	25	-	21

химия	26	-	22
история	38	31	24
биология	26	30,1	25
география	21	15,6	16
обществознание	26	19,2	23
литература	-	-	-
информатика и ИКТ	14,5	15	12

Наиболее успешно в 2022г. сдали историю, химию, информатику, физику, биологию (процент качества более 60 процентов). Низкое качество подготовки к экзаменам по географии и обществознанию, эти предметы традиционно самые массовые, их выбирают ученики с низким уровнем знаний и мотивации.

Выше средних значений результатов ОГЭ по региону результаты школы по обществознанию, биологии, информатике и истории.

Из 62 включений экзаменов по выбору получили отрицательные отметки 4 ученика по географии (пересдали в резервные сроки по 2 человека на «3» и «4») и один ученик по обществознанию (пересдал на «3»). Общая успеваемость по ОГЭ (с пересдачей) – 100%; качественная – 58%; средняя оценка – 3,6. Эти показатели значительно ниже результатов 2019 («доковидного») года. Последствия отмены экзаменов по выбору в 2020 и 2021 году, особенности учебного процесса в условиях пандемии сказались отрицательно.

Сравнительный анализ результатов экзаменов за 3 года показывает незначительное снижение в 2021-2022 году результативности ГИА учащихся 9 классов практически по всем предметам. Снижение среднего балла в 2022 году является результатом сложного для образования учебного года: из-за пандемии обучались дистанционно некоторые периоды 2021-2022 учебного года, отдельные классы уходили на карантин. Не состоялись запланированные репетиционные экзамены в ППЭ. Были ограничения в организации учебного процесса (уменьшение времени урока, обучение не в профильных кабинетах, длительная болезнь учителей-предметников и др.). Усложнены КИМы ОГЭ по русскому языку, информатике.

2. Результаты аттестации выпускников 11 классов представлены в следующей таблице:

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Всего выпускников 11-ых кл.	14	5	20
1.1. Получили аттестат о среднем образовании	14	5	20
1.2. Получили аттестат о среднем образовании особого образца (с отличием)	3	2	4
1.3. Не получили аттестат о среднем образовании	-	-	-

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 класса успешно сдали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, ЕГЭ по математике профильной (4чел) и базовой (15 чел) и по выбору предметы, необходимые для дальнейшего профессионального образования. Экзамены по выбору сдавали все 19 человек (100%). Ученица надомной/дистанционной формы обучения Швагро Гульмира сдавала экзамены на русскому языку и математике в форме ГВЭ. Учениками 11 класса были выбраны 8 предметов, 31 включение: кроме русского языка и математики 12 человек сдавали 2 предмета, 7 человек – 1 предмет по выбору.

Средний балл в совокупности предметов составил 60 (ниже предыдущего года на 9 баллов).

Средний балл по профильной математике, истории, английскому и информатике выше уровня

района, области и России.

Средний балл ЕГЭ по школе

предметы	2019 2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
русский язык	75,2	77	66
Математика ПР	68,3	63	64,5
литература	47	-	45
физика	46	42,9	52
химия	58,7	-	45,6
биология	54,6	51,1	45
история	-	98	69,5
обществознание	62,7	83	59,1
английский язык	-	-	77
информатика и ИКТ	73,4	-	62,5

Из таблицы видно, что средний балл по многим предметам ниже прошлогодних значений, но в сравнении с результатами за последние несколько лет отклонения незначительны, относительно стабильны по всем предметам. Это результат профилизации школы и индивидуальных образовательных траекторий. Снижение результатов является следствием длительного периода дистанционного обучения у учеников данного выпуска, отсутствия ГИА в 9 классе и пробных экзаменов в ППЭ в 11 классе. Выпускники не получили опыт прохождения экзаменов, не были настроены на преодоление трудностей.

Вывод по разделу

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной и средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	66,2
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации (осуществляющих учебный процесс / не осуществляющий учебный процесс)	ед.	48,42/6,00
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	7
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	1,00
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	66,92
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	54,42

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	7,00
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	1
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	36
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	36
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	2
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	5,56
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	34
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	94,44
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	23
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	63,89

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	35
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ	чел.	35
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	-

Вывод по разделу. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы

осуществляется на удовлетворительном уровне.

4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «Чистогорская средняя общеобразовательная школа»

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	488
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188/38%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268/55%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32/6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/5%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24/68%
1.29.2	Первая	8/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/14%

1.30.2	Свыше 30 лет	16/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	488человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,86 кв. м

Директор _____/Н.В. Фаттахова/

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте учреждения:
<https://chistogor.ucoz.ru/>