



Утверждаю.

Директор  
Фаттахова Н.В.

Пр. № 18

от « 01 » 10

2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистогорская средняя общеобразовательная школа»

**Дорожная карта по апробации примерных рабочих программ  
по учебным предметам НОО и ООО**

2021г.

**Введение**

### **Актуальность**

ФГОС в современном виде появились в российском образовании более 10 лет назад: для начального образования их утвердили в 2009 году, для основного общего образования – в 2010, для среднего общего – в 2012. Они принесли новый подход к обучению – главным стало развитие у детей умения учиться, то есть добывать и использовать знания для решения различных задач. Кроме предметной успеваемости, у учеников оценивали уровень междисциплинарных знаний, вовлечённость в проектную деятельность. Помимо этого, ФГОС прописали требования к учебным пособиям, контрольно-измерительным материалам, квалификации педагогов, содержанию информационно-образовательной среды в школе. Но так как законом предусмотрено обновление ФГОС минимум один раз в 10 лет, в июле текущего года были утверждены новые Федеральные государственные образовательные стандарты для начального и основного общего образования (ФГОС 3). Они разработаны Министерством просвещения РФ и начнут действовать повсеместно с 1 сентября 2022 года.

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

ФГОС определяет минимум содержания начального (и основного) общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета. Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Предполагается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при смене образовательного учреждения или формы обучения.

Также стандарт предусматривает преемственность основных учебных программ, то есть дети должны получать знания поэтапно, шаг за шагом переходя от более простых к более сложным и глубоким темам в рамках предметных областей.

Таким образом, сегодня перед школой стоит задача: провести подготовительную работу, которая позволит с 1 сентября 2022 года начать работать по новым стандартам.

**Цель работы.** Разработка дорожной карты по апробации примерных рабочих программ по учебным предметам НОО и ООО как средства обеспечения введения ФГОС 3 в образовательной организации.

Для достижения заданной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить содержание новых образовательных стандартов начального и основного общего образования.

2. Провести сравнительный анализ содержания Стандартов второго и третьего поколения. Определить перечень нормативных документов, в которые необходимо внести изменения в связи с введением ФГОС 3.

3. Отработать отдельные модули учебных предметов примерных рабочих программ.

**Срок реализации: 2021-2022 учебный год.**

**Этапы реализации:**

**1 этап** – организационно-аналитический (сентябрь - декабрь 2021 г.)

- ✓ Создание Рабочей группы по вопросам введения ФГОС начального и основного общего образования.
- ✓ Сравнительный анализ содержания ФГОС 2 и ФГОС 3.
- ✓ Сравнительный анализ примерных рабочих программ по учебным предметам с учебником, кодификатором ВПР, и планируемыми результатами ФГОС 3

**2 этап** – основной (январь 2021 г. – март 2022 г.)

Отработка отдельных модулей примерных рабочих программ:

НОО

- ✓ по русскому языку,
- ✓ литературному чтению,
- ✓ математике,
- ✓ окружающему миру.

ООО

- ✓ по химии
- ✓ обществознанию

**3 этап** – заключительный (апрель 2022 г. – август 2022 г.)

Анализ и оценка готовности образовательной организации к введению ФГОС 3.

Распространение опыта.

**Ожидаемые результаты.**

- ✓ Педагогический коллектив владеет профессиональными компетенциями, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС 3.
- ✓ Минимизированы возможные риски, возникающие в процессе реализации требований ФГОС 3 в МБОУ «Чистогорская СОШ».

## Дорожная карта

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО</b>			
Создание Рабочей группы по вопросам введения ФГОС начального и основного общего образования	<b>сентябрь 2021 г.</b>	Директор школы	Утвержденный список Рабочей группы
Сравнительный анализ содержания ФГОС 2 и ФГОС 3.	<b>апрель 2021г.</b>	Рабочая группа	Детализация плана работы
Сравнительный анализ примерных рабочих программ по предметам учебного плана	<b>Сентябрь-декабрь 2021г.</b>	Рабочая группа	Материал сравнения примерных рабочих программ с ныне действующими рабочими программами, учебником, ФГОС 3
Отработка отдельных модулей примерных рабочих программ	<b>Январь - март 2022г.</b>	Рабочая группа	Методические материалы
<b>2. Кадровое обеспечение перехода на ФГОС НОО и ООО</b>			
Проведение диагностических исследований по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС 3, в т.ч. в области использования ЦОР	<b>В течение года</b>	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Карта профессиональных затруднений
Составление и реализация плана - графика прохождения педагогами и администрацией курсов повышения квалификации по вопросам введения ФГОС 3, в т.ч. по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся и по использованию ЦОР	<b>В течение года</b>	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетенции, 100 % обученность педагогов в соответствии с планом – графиком курсовой подготовки
<b>3. Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС НОО и ООО</b>			
Организация изучения ФГОС 3 членами педагогического коллектива школы. Реализация внутришкольного плана повышения квалификации педагогов: работа ШМО, проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов.	<b>Сентябрь 2021г-май 2022г</b>	Рабочая группа, руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Проведение педагогического совета:	<b>Май 2021г.</b>	Директор,	Протокол педсовета

«Введение ФГОС 3: проблемы и перспективы»		зам. директора по УВР	
Организация внутришкольного обучения педагогов по вопросам применения ЦОР в образовательном процессе: - Проведение консультации «Обзор возможностей образовательных платформ (в т.ч. Сферум)» - Проведение мастер-класса «Цифровой урок с Электронной школой 2.0.» - Организация внутришкольных дистанционных методических он-лайн мероприятий (с обучением педагогов) на платформе Сферум	<b>Ноябрь 2021г</b> <b>Декабрь 2021г.</b> <b>Февраль-март 2022г.</b>	Зам. директора по УВР, учителя информатики, руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ЦОР
Организация сетевого взаимодействия с участниками эксперимента по введению ФГОС 3 на уровне района и области.	<b>Постоянно</b>	Директор школы, зам. директора по УВР	Обмен опытом через семинары, круглые столы, совещания, научно-практические конференции
Диссеминация опыта ОУ по проблемам введения ФГОС 3 профессиональному сообществу	<b>Март - август 2022 г.</b>	Зам. директора по УВР	Внутренняя и внешняя оценка
<b>4. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС НОО и ООО</b>			
Создание и постоянное обновление информационной страницы на сайте школы по организации работы по вопросам введения ФГОС 3	<b>В течение 2021-2022 уч.г.</b>	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Информация на сайте о работе ОУ по ФГОС 3
Создание электронного (цифрового) методического кабинета школы как площадки для дистанционного общения педагогов и администрации на базе образовательной платформы ЭШ 2.0 и Сферум	<b>Октябрь – декабрь 2021г.</b>	Зам. директора по УВР, учителя информатики	Размещение методических разработок, программ и др. на ЦОР Проведение он-лайн мероприятий
Изучение списка учебников, наглядных пособий, ЦОР, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС 3.	<b>Сентябрь-октябрь 2021</b>	Зав. библиотекой, зам. директора по УВР	Перспективный план приобретения учебников и учебных пособий