

АНАЛИЗ

воспитательной деятельности за 2020-2021 уч.год

Воспитательная деятельность в прошлом учебном году строилась на основе новой Рабочей программы воспитания, **целью** которой является **личностное развитие школьников**, основанное на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Практическая реализация цели воспитания осуществлялась в рамках отдельных направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Классное руководство»

Основные задачи данного модуля – помощь и поддержка учащихся класса в участии в ключевых общешкольных делах, сплочение коллектива, через организацию и проведение интересных и полезных для каждого ребёнка дел, установление доверительных отношений с классом и каждым ребёнком через часы общения, создание условий для самореализации каждого ученика.

В ОУ традиционно классные часы и часы общения были включены в расписание и проходили одновременно. Тематика классных часов соответствовала календарным праздникам, памятным датам, а так же индивидуальным планам классных руководителей. Однако часто тематику часов общения приходилось менять в связи с указаниями из Министерства образования КО, Отдела образования НМР. Поэтому часть запланированных классными руководителями классных часов остались не проведёнными. В связи с ограничениями (пандемия) не были проведены часть общешкольных мероприятий в параллелях, некоторые из них прошли онлайн.

Классными руководителями были организованы и проведены лишь часть запланированных общешкольных мероприятий:

№ п/п	Месяц	ФИО педагога	Мероприятие	Категория учащихся
1	октябрь	Параева Н.Г., Оськина О.Н.	Конкурс стихов о природе «Белая берёза» (онлайн)	1-4 кл
2		Антипина О.Ф.	Конкурс-выставка творческих работ из природного материала «Ешьте больше витаминов»	2-4 кл
3		Стебунова Г.Г.	Литературно-музыкальная композиция «Как подружиться с природой» (онлайн)	3-4 кл
4		Ляхова Е.С.	«Лидер – 2020» (онлайн)	6-7, 8-10 кл
5	ноябрь	Вериго Л.А.	Виртуальная экскурсия «Заповедные места России»	3-4 кл)
6		Тютюник Н.А.	Праздник «Прощания с Азбукой»	1 кл

7		Кудрявцева М.В.	Урок парламентаризма	7 кл
8	март	Вечерова С.Н.	КВН «В стране невыученных уроков»	5 кл
9		Лобцова Е.А.	Информационный час «Час Земли. Зачем и для чего?»	5 кл
10		Шалагина Л.В.	Мисс «Чистогорская школа»	6-7 кл
11	май	Филиппова Т.В.	«Лидер ДО «Цветочный город»	3-4 кл

Следующие мероприятия по разным причинам не прошли: конкурсная программа, посвященная Дню семьи «Нет сильней семьи моей», отв. Толочкина Н.А., День рождения ДО «Цветочный город», отв. Ниязова А.А., Герасимова Л.В., Посвящение в пятиклассники, отв. Бланкина А.К., викторина «Секреты правильного питания», отв. Кудрявцева М.В., Литературно-музыкальная композиция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», отв. Лебедева Н.А., ПрофорIENTATIONная программа «Где родился, там и пригодился», отв. Лахманюк Н.В., интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства «Что? Где? Когда?», отв. Мицкевич Е.В., «Аукцион востребованных профессий», отв. Чудинова Е.В., «Урок доброты или альманах скрытых возможностей», отв. Кулагина Н.С., «День карьеры», отв. Аверченко Е.И., виртуальная экскурсия по ведущим учебным заведениям Кузбасса, отв. Шамакина О.В.

2. Модуль «Школьный урок»

Основные задачи данного модуля - реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока. Наблюдения показывают, что воспитательная компонента урока ярко прослеживается лишь на уроках гуманитарного цикла. В связи с этим есть необходимость в следующем учебном году взять работу данного модуля на контроль.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Основные задачи данного модуля - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться.

В ОУ работали кружки и секции по пяти направлениям деятельности.

1. *Духовно-нравственное.* В рамках данного направления работали школьный музей «Русская изба» (кружок «Истоки», 5 кл), ВПК «Фрегат» (творческое объединение ВПК «Фрегат», 4-11 кл), кружки «Азбука нравственности» (1 кл) и «Читалочка» (2 кл).

Положительными результатами работы кружка «Истоки» (рук. Лучникова Е.Н.) можно считать участие в Кузбасской ярмарке, содержание в порядке музея «Русская изба», его экспонатов, проведение экскурсий для учащихся начальной школы, для ребят, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере.

Воспитанники ВПК «Фрегат» приняли продуктивное участие в военно-спортивных играх КО «Во славу Отечества» (3 место), «Победа» (2 место), в Слёте поисковых объединений КО. Морозова Валерия стала победителем областного конкурса «Лучший боец поискового отряда», приняла участие в областном конкурсе «Делай, как я!», как

лучший командир в мае 2021г приняла участие в V Слёте Юнармии в Москве. Воспитанники ВПК «Фрегат» принимали участие во всех памятно-мемориальных мероприятиях, успешно выступили на отчетном мероприятии в ДДТ НМР.

2. *Социальное.* В рамках данного направления педагог-психолог проводила работу с учащимися 1-2 классов по адаптации, с учащимися 8-9 классов по выстраиванию дальнейшей профессиональной траектории, с учащимися 10-11 классов по консультированию в выборе профессии. Кружок «Хозяюшка», организованный для девочек 6-7 классов, готовит девочек подросткового возраста к ведению домашнего хозяйства. Положительным результатом работы кружка ЮИД (4-6 кл) можно считать пропаганду безопасного поведения на улицах и дорогах, успешное выступление на отчетном мероприятии с агитбригадой, посвященной юбилею службы ГАИ.
3. *Общекультурное.* В рамках данного направления работали кружки «Мир творчества» (1-3 кл), «Маленький мастер» (4 кл), «Радуга (5-6 кл), «Театральный» (7 кл), «Мир искусства» (5-8 кл). Воспитанники кружков принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.
4. *Спортивно-оздоровительное.* В рамках данного направления работали кружки «Азбука здоровья» (1 кл), «Подвижные игры» (1-2 кл), «Спортивные игры» (3-4 кл), секции волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика. Положительным результатом работы является **первое место** в соревнованиях **«Кузбасской спортивной школьной лиги» среди обучающихся Новокузнецкого муниципального района**, в рамках которых учащиеся приняли участие в следующих соревнованиях:

Спортивные виды														
ГТО		Лыжные гонки		Мини – футбол			Баскетбол (стритбол)		Волейбол		Пионербол	Настольный теннис		
Юноши	Нач.школа	Юноши	Нач.школа	Юноши	Девушки	Начальная школа	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Нач.школа	Юноши	Девушки	
место	5	2	2	5	1	2	1	1	1	1	3	5	5	3

На конец года на сайте ГТО зарегистрированы 75 % учащихся.

В июне 2021г ученица 5 класса Насакина Анастасия приняла участие в областном этапе **«Кузбасской спортивной школьной лиги».**

5. *Общеинтеллектуальное.* Данное направление более всего наполнено различными кружками и факультативными курсами, деятельность которых способствует интеллектуальному развитию детей, и углубленному изучению отдельных предметов. Кружки для начальных классов: «РПС», «Весёлый компьютер», «Эрудит», «Занимательная математика», «Учимся говорить правильно»; программы в рамках проекта «Точка роста» для 6-8 классов, «Реальная математика», «Финансовая грамотность для учащихся 7-8 классов и 10 факультативных курсов, направленных на подготовку к экзаменам для учащихся 9-11 классов.

В рамках данного направления учащиеся готовятся к участию в предметных олимпиадах, всероссийских интеллектуальных конкурсах. Положительными результатами можно считать успешное участие в Муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад.

6. *Проектная деятельность.* Одним из требований ФГОС является введение проектной деятельности в процесс обучения. Данное направление обеспечивает учащимся возможность участия учащихся 9 и 11 классов в проектах по различным предметам под руководством опытных педагогов. Положительным результатом работы данного направления можно считать участие школьников в научно-практических конференциях различного уровня.

4. Модуль «Работа с родителями»

Основные задачи данного модуля - согласование позиций семьи и школы для более эффективного достижения цели воспитания. В прошедшем учебном году общение с родителями стало ещё более заочным, через различные мессенджеры. Однако, не смотря на пандемию, в классах проходили тематические родительские собрания.

Результаты бесед с родителями разного уровня говорят, что они без особого удовольствия посещают школу, своего педагога. К сожалению, родители относятся к школе часто негативно. В связи с этим необходимо всему педагогическому коллективу обратить особое внимание на работу с родителями и включить изучение данного вопроса в работу предметных МО

5. Модуль «Самоуправление»

Основные задачи данного модуля - воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства. Подготовка школьников к взрослой жизни, через предоставление им возможностей для самовыражения и самореализации. Непростой учебный год не способствовал развитию самоуправления. Не работал в полной мере Актив, не прошел традиционный День самоуправления и многое другое. Однако Активом школы были организованы и проведены конкурсы «Лидер ДО «Содружество» в форме онлайн, где в жюри были привлечены выпускники-активисты школы разных лет, что стало явным плюсом данной работы. Считаем, что разрозненность классных коллективов, невозможность собраться вместе не положительным образом повлияла на школьную атмосферу. В связи с этим в новом учебном году, несмотря на условия, необходимо изыскать возможности для организации школьного самоуправления.

6. Модуль «Профориентация»

Основная задача данного модуля - совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация», через профессиональное информирование, консультирование, организацию участия в профориентационных проектах и пробах.

Данный модуль подразумевает участие старшеклассников во Всероссийских проектах, таких как «Билет в будущее», «Проектория», которые способствуют самоопределению выпускников.

В рамках данного модуля проводилась плановая работа школьного психолога с учащимися 9, 11 классов. Трудности при регистрации не дали возможность большому количеству ребят стать участниками проекта «Билет в будущее». В условиях пандемии в онлайн режиме 10 учащихся 7-10 классов приняли участие в профессиональных пробах, организованных Кузнецким техникумом пищевой промышленности по специальности «Ресторанный сервис». Несмотря на пандемию 20 учащихся 8-9 классов приняли участие в Днях открытых дверей Мед колледжа.

7. Модуль «Общешкольные ключевые дела»

представляет собой систему традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников. Реализация планов данного модуля стала самой затруднительной. Большая часть мероприятий прошла или в условиях одного класса, или заочно.

Выводы: пандемия внесла в организацию воспитательной работы свои коррективы, трудности. Работа многих модулей была ограничена определёнными рамками, что отрицательно сказалось на общих результатах воспитательной деятельности.

В новом учебном году необходимо перестроиться и изыскать возможности для повышения качества воспитательной деятельности в соответствии с требованиями новой Рабочей программы воспитания, её целями и задачами.