Согласовано с педагогическим советом МБОУ «Чистогорская СОШ»
Пр.№ 6 от 28.03. 2020г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Чистогорская СОШ»
_____И.В.Лукашева
Пр.№ 52 от 29.03. 2020г.

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чистогорская средняя общеобразовательная школа»

01.01.20 - 31.12.2020

Структура отчета о самообследовании

Наименование раздела	Содержание раздела
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.
2. Система управления организации	Структура управления. Наименование и функции органов управления (директор, общее Собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях.
3. Образовательная деятельность	Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование
4. Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества. Содержание и качество подготовки учащихся образования. Результаты оценки качества образования. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.
5. Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.
6. Внутренняя система оценки качества образования участниками образовательных отношений	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.
7. Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.
8. Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.
9. Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.
10. Материально-	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении

Наименование раздела	Содержание раздела
техническая база	организации.
II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом Полное Краткое	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистогорская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Чистогорская СОШ»
Тип образовательного учреждения (организации):	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения (организации):	Школа
Статус:	Бюджетное учреждение
Директор	Лукашева Ирина Валерьевна
Юридический адрес, фактический Адрес	654235, Кемеровская область, Новокузнецкий район, п.Чистогорский,13А 654235, Кемеровская область, Новокузнецкий район, п.Чистогорский,13А
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(3843)551-175; -электронная почта – chistogor@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://www.chistogor.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Новокузнецкого муниципального района
Устав	Утверждён постановлением Администрации Новокузнецкого муниципального района Кемеровской области от 13 июля 2020 г. № 132, зарегистрирован 23 июля 2020г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по г.Кемерово.
Лицензия	Серия 42 Л 01 № 0004696 регистрационный №17573 от 21 октября 2020 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации права	МБОУ «Чистогорская СОШ» серия 42 АД №484253, от 10.10.2013 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок, серия 42АД № 575067 от 22 октября 2013 г.
Наличие других свидетельств:	а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Межрайонной ИФНС России № 13 по Кемеровской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1024202127179; б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной ИФНС № 13 по Кемеровской области, присвоен ИНН № 4238002844 / КПП 423801001;
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Основная образовательная программа начального общего образования; 2. Основная образовательная программа основного общего образования; 3. Основная образовательная программа среднего общего образования;

В рамках реализации стратегии развития школы и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города и района, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направления сотрудничества
МАОУ ДПО «ИМЦ»	Профориентационная работа

ОПДН отделения полиции МВД России	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений.
Территориальная комиссия, отдел опеки и попечительства АНМР	Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств, среди несовершеннолетних.
ПМПК УОНМР, ГБУЗ КО «Чистогорская врачебная амбулатория»	Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков.
МАОУ ДО «ДЮСШ»	Формирование навыков здорового образа жизни.
МБОУ ДО «ДДТ» НМР	Дополнительное образование

2. Система управления организации

2.1 Управление МБОУ «Чистогорская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Схема структуры управления МБОУ «Чистогорская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Чистогорская СОШ» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2015-2020 годы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа духовно-нравственного воспитания и развития.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня;

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации, Управляющий совет**.**

Совет ученического самоуправления

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников образовательной организации имеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистогорская средняя общеобразовательная школа» (далее – Совет) является коллегиальным органом самоуправления образовательной организации и ее структурных подразделений, осуществляющим в соответствии с Уставом образовательной организации решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации и ее структурных подразделений (отделений).

В качестве общественных организаций в школе действуют: ***общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты***. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно- образовательного процесса. обучающихся.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) Совет ученического самоуправления (Содружество) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Содружества заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов – учителя 1-4 классов;

- МО учителей-предметников;
- Временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
- Библиотека – заведующая библиотекой.

· Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Чистогорская СОШ».

№	Должность	ФИО	Образование		Стаж		Категория
				Т	П	А	
1	Директор	Лукашева Ирина Валерьевна	высшее	38	38	28, 12 лет-директор	Соответствие
2	Зам. директора по УВР	Борисова Светлана Владимировна	высшее	27	25	8	Соответствие
3	Зам. директора по УВР	Мищенко Любовь Васильевна	высшее	40	34	17	Соответствие
4	Зам. директора по ВР	Ткачук Марина Александровна	высшее	33	32	12	Соответствие
5	Зам. директора по БЖ	Лукашев Александр Егорович	высшее	30	9.5	4	Соответствие
6	Зам. директора по АХЧ	Ковалева Марина Викторовна	высшее	22	-	6	Соответствие

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика, текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;

- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Контроль за состоянием методической работы;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Организация внеурочной деятельности учащихся;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков, взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям. Специалист по кадрам ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки учителей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Вывод: Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Чистогорская СОШ», обеспечивает эффективную реализацию образовательных программам.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

· Критерии факта – повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

· Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;

· Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Образовательная деятельность

3.1 Особенности реализации образовательных программ МБОУ «Чистогорская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Наименованиеобразовательнойпрограммы	**Нормативные сроки освоения ОП**	**Соответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)**
1	**3**	**4**

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4кл)	4 года	Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) с изменениями, закреплёнными приказами: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»; - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»
Основная образовательна я программа основного общего образования (5-9 класс)	5 лет	Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, закреплёнными приказами: - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 от 29.12.2014 г. № 1644; - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» от 31.12.2015 № 1577
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)	2 года	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении ФГОС СОО) с изменениями, закреплёнными приказами; - Приказ МОиН от 31.12.2015 № 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом 2012 № 413 МОиН РФ от 17 мая - Приказ Министерства Образования и науки РФ от 29 . 12. 2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17. 05. 2012г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» **учебный план МБОУ «Чистогорская СОШ»,** полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт и позволят детям продолжить образование на следующем уровне.

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план с 1-11 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе преобладает классно-урочная форма обучения, наряду с ней присутствует индивидуальная форма обучения для учащихся с ОВЗ (4 ученика - обучение на дому). Расписание занятий составлено согласно, нормам СанПиНа в соответствии с учебным планом школы. Обучение ведётся в одну смену; 1 - 4 классы -5-дневная учебная неделя 5-11 классы по 6-дневной учебной неделе. Количество учащихся на 01.01.2020 составило- 480 человек, на 31.12. 2020 г - 464 человека.

3.2 Календарный учебный график 2020-2021г.

Продолжительность учебного года

1-е классы	2-4 классы	5-8,10	9, 11
33 учебные недели	35 учебных недель	35 учебных недель	34 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти
I четверть	***1-классы***	***02.09.2020-23.10. 2020***
	2-9 классы	***02.09.2020-24.10. 2020***
II четверть	1- классы	**02.11.2020-25.12.2020**
	2-9 классы	**02.11.2020 -26.12.2020**
I полугодие	**10-11 классы**	**02.09.2020-26.12.2020**
III четверть	**1 классы**	**11.01.2021- 19.03.2021** ***15.02 по 21.02. 2021*** **- (доп. каникулы)**

	2-9 классы	**11.01.2021- 20.03.2021**
IV четверть	***1 классы***	***01.04.2021-25.05.2021***
	2-8 классы	**01.04.2021-31.05.2021**
	9 класс	***01.04.2021-25.05.2021 с учетом расписания ОГЭ Министерства просвещения РФ***
II полугодие	**10 класс**	**11.01.2021-31.05. 2021**
	11 класс	**11.01.2021-25.05.2021 с учетом расписания ГИА** Министерства просвещения РФ

Продолжительность и время каникул.

Четверть	Дата	Количество дней
I четверть	с 26.10 по 08.11.2020	14 календарных дней
II четверть	с 31.12 по 10.01. 2021	11 календарных дней
III четверть	с 22.03 по 27.03. 2021	6 календарных дней
1 класс (дополнительные каникулы)	**с 15.02 по 21.02. 2021**	**7 дней**
		31 день
Летние каникулы	**01.06.2021-31.08.2021**	

Продолжительность учебной недели

В **1-4 классах по пятидневной учебной неделе**	**В** 5-11 классах **по шестидневной учебной неделе**

Учреждение работает в первую смену.

Продолжительность уроков

1-е классы	**2-4- е классы**
В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе, мае - 4 урока в день по 40 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут.
Начало и окончание занятий	
08:15 – 14.40ч.	

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная	**Итоговая**
2-8, 9, 10, 11 классы	**9,11 классы**
(14-25.12) – итоговые контрольные работы - первое полугодие	В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения.
10-21.05- 1, 9, 11 классы 17.-28.05- 2-8,10 классы - по итогам учебного года	

Время проведения :

Внеурочная деятельность	15.30-16.30
Спортивные секции	16.30-18.30

3.3. Оценка организации учебного процесса (особенности и условия осуществления).

Структура классов и состав обучающихся по уровням образования:

Класс	Вид класса, система обучения	Количество классов и учащихся
I уровень		

1-2	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	11-196
Итого	**11 классов - комплектов**	**196**
II уровень		
5	Общеобразовательный	3-48
6	Общеобразовательный	3- 57
7	Общеобразовательный	3- 60
8	Общеобразовательный	2- 39
9	Общеобразовательный	2- 40
Итого	**13 классов-комплектов**	**244**
III уровень		
10	Общеобразовательный	1-22
11	Общеобразовательный	1-5
Итого	**2 класса-комплекта**	**227**
Всего	***26 классов - комплектов***	**467**
Профили обучения	***10 класс - социально-экономический, химико -биологический*** ***11- универсальный***	**2** **1**

3.4. Формы и профили обучения

Учебный план для 1 - 4-х классов отражает особенности рабочих программ УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений использовано:

1- 4 классах

1 класс - на литературное чтение 1 час;

2 класс - на информатику 1 час;

3 класс - на литературное чтение 1 час;

4 класс - на литературное чтение 0,5 часа, на информатику 0,5 часа

5 класс:

- 1 час в неделю на занятия физической культурой
- 1 час в неделю на русский язык для использования проектной деятельности в режиме урока, проведения учебного исследования, расширения отдельных тем программы.
- 1 час в неделю на групповые занятия по математике для организации проектной деятельности.
- 1 час в неделю на информатику для продолжения единой пропедевтической линии к учебному предмету «Информатика».

6 класс:

- 1 час в неделю для продолжения единой пропедевтической линии к учебному предмету «Информатика».
- 1 час в неделю на математику для использования проектной деятельности в режиме урока, проведения учебного исследования, расширения отдельных тем программы.
- 1 час в неделю на изучение краеведческого модуля «Географические особенности Кемеровской области», включённый в базовый предмет «География».
- 1 час в неделю на изучение краеведческого модуля «Флора и фауна Кузбасса», включённый в базовый предмет «Биология».

7 класс:

- 1 час в неделю на русский язык для расширения программного материала с целью повышения уровня речевой и письменной грамотности.
- 1 час в неделю на информатику для реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- 1 час в неделю на литературу для использования проектной и ИКТ технологий.

8 класс:

- 1 час в неделю на информатику для развития навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования)
- 1 час в неделю на занятия физической культурой
- 1 час в неделю на литературу для дополнительной отработки сложных тем.
- 1 час в неделю на технологию для изучения содержания краеведческой направленности.

9 класс:

1 час в неделю на литературу.

- 1 час в неделю на занятия физической культурой.
- 1 час в неделю на информатику для развития навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования)
- 1 час в неделю на математику для расширения программного материала, совершенствования математической компетенции учащихся.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по профильным группам. С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, в 10 классе сформированы две профильные группы естественно-научная и социально - экономическая. Естественно-научный профиль предусматривает изучение на углубленном уровне следующие предметы: математика, химия, биология. Социально-экономический - математика, экономика и право.

Обучающиеся 11 класса продолжают осваивать универсальный профиль с усилением отдельных предметов (по выбору учеников) элективными предметами.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы для реализации индивидуальных потребностей обучающихся:

10 класс:

- 1 час в неделю на выполнение индивидуального проекта

и на элективные учебные предметы, направленные на расширение знаний учебных предметов по выбору обучающихся:

  - «Физика в задачах»
  - «Стереометрические задачи»
  - «Молекулярная биология»
  - «Трудные разделы органической химии»
  - «Вопросы культуры в истории»
  - «Практическая стилистика русского языка»
  - «Человек в глобальном мире 21 века»
  - «Программирование»

- 11 класс: 1час в неделю на изучение русского языка (базовый уровень);
- 1 час на изучение второго иностранного языка (немецкий)
- «Решение нестандартных задач по физике»
- «Социальное проектирование»
- «Нормы современного русского литературного языка»
- «Трудные разделы математики»
- «Трудные вопросы в истории»

Нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся соблюдаются во всех классах: 21час в 1 классе, 23 часа во 2- 4 классах, в 5-классах составляет 32 ч., в 6 классах -33 часа, в 7 классах -35 часов, в 8,9 классах - 36 часов, 10-11 классы -37 часов.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Полнота выполнения образовательных программ по всем предметам 100%.

3.5 Воспитательная работа вставлено новое

Воспитательная работа была направлена на реализацию цели: *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выбрало на основе этих ценностей;

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Вся воспитательная работа ОУ строилась в соответствии с «Программой воспитания и была спланирована по тематическим месячникам.

Работали две детские организации (координаторами работы являлся Актив школы, состоящий из активистов 5-11 классов), ВПК «Фрегат», кружки и секции.

В связи с пандемией в течение года была проведена лишь часть запланированных мероприятий.

Участие во всероссийских мероприятиях:

Акция «Окна Победы»	98 чел
Онлайн-акция «Бессмертный полк»	196 чел
Акция «Голубь мира»	23 чел
Онлайн-акция «Фото с портретом ветерана»	31 чел
Онлайн-акция «Цветы к памятнику»	28 чел

Участие в региональных мероприятиях:

ВСИ КО «Во славу Отечества»	11 участников	участие
Выставка поисковых находок		Выставка в Мин.Обр.КО
Онлайн Слёт поисковых объединений КО	15 чел	Свидетельства участников
Онлайн Слет поисковых объединений СФО	6	Свидетельства участников
Всего:	42 участий	

Участие в муниципальных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях:

Конкурс «Ученик года»	2 участника	Диплом победителя Диплом призёра
Конкурс «Семья за безопасность на дорогах»		3 место
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	25 участников	1, 2, 3 места
Конкурс «Рождественская сказка»	8 участников	1, 2, 3 места
Конкурс-выставка «Весенний калейдоскоп»	12 участников	1, 2, 3 места
Конкурс художественных работ «Весна-весна на улице, весенние деньки»	5 участников	1, 2, 3 места
Конкурс вокалистов «Виктория»	4 участника	1, 2, 3 места
Конкурс «Пусть всегда будет мир»	9 участников»	1, 2, 3 места
Конкурс «Красота английской поэзии»	2 участника	1, 2 место
Конкурс «С любовью к вам, учителя»	28 участий	1, 2, 3 места
Фотоконкурс «Образование в лицах»	3 участия	2, 3 место
Конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»	15 участий	1, 2, 3 места
Конкурс интернет-чтецов «Это Родина моя»	15 участий	1, 2, 3 места
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	10 участников	6 место
Весёлые старты	10 участников	2 место
Пионербол	10 участников	1 место
Настольный теннис	6 участников	4 место
Волейбол (юноши)	15 участников	4 место
Баскетбол (юноши)	10 участников	7 место
Минифутбол (девушки)	10 участников	4 место
Минифутбол (юноши)	10 участников	10 место
Волейбол	Девушки, 15 участников	2 место
Всего:	186 участий	

В 2020 году в Юнармию вступили 18 человек

Горячим питание охвачено:

2019г	**Количество детей в ОУ**	**Количество питающихся /чел**	**Количество питающихся/%**
Начальное образование	**195**	195чел	**100 %**
Основное общее образование	**245**	178 чел	**73%**
Среднее общее образование	**27**	17 чел	**63%**
Всего	**467**	390 чел	**84%**

На 01.01.2020г на учете в ПДН состоял 1 человек, на внутришкольном учете – 5 человек.

Вывод: воспитательная работа полностью соответствует требованиям ФГОС, включает в себя реализацию целевых программ и планов: «Программа патриотического воспитания «СЛУЖИТЬ РОССИИ», «Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА», «План профилактики наркотической зависимости», «ПЛАН мероприятий по педагогической профилактике суицидального поведения подростков», «План мероприятий по воспитанию толерантности».

Работа даёт хороший воспитательный результат. На 31.12.2020г на в на учёте в ПДН – 0 чел, на внутришкольном учёте – 7 человек.

3.6 Дополнительное образование

В соответствии с «Программой воспитания, социализации и внеурочной деятельности МБОУ «Чистогорская СОШ» в ОУ в 2020 году внеурочная деятельность организована по пяти направлениям, как в рамках модулей: «Я-гражданин», «Здоровым быть здорово», «Хочу всё знать», «Я и моя школа», «Приобщаем к прекрасному», так и через работу кружков, секций.

	по школе	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Занятость в кружках и секциях в целом	100%	100%	100%	100%
Занятость в кружках и секциях *(кроме модулей)*	87%	96%	79%	100%
Только в рамках модулей *(внеклассные мероприятия, акции, экскурсии и т.п.)*	11%.	2%	20%	5%
Кружки и секции на базе ОУ	63%	67%	45%	100%
Вне школы в рамках поселка	41%	52%	43%	24%
Вне посёлка	7%	7%	8%	0

Вывод: Модульная система «Программы воспитания, социализации и внеурочной деятельности ОУ» обеспечила 100% - ную занятость учащихся ОУ. Каждый учащийся имеет возможность выбора дополнительных программ, что положительно сказывается на учебно-воспитательном процессе в целом. Учащиеся, состоящие на разных видах учёта, так же 100% охвачены дополнительным образованием.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе ОКО приказ №138 от 30.06.2016, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

4.1 Внутришкольный контроль.

Для эффективного прохождения учебного процесса составлен годовой план внутришкольного контроля. Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК. Основными элементами внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году являлись:

- ✓ выполнение всеобуча;
  состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ уровень предметной обученности;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ✓ организация воспитательной работы с учащимися;
- ✓ работа с педкадрами.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, тематически-обобщающий, мониторинг.

4.2. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Администрация школы осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились заседания Совета профилактики с приглашением учащихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников. По необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками девиантного поведения. Педагогами школы проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у учащихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета, совещаний при директоре делался анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, уровням, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, качества ЗУН, подготовки к ГИА, поведения и посещения учащихся.

Итоги учебного года:

Успеваемость по параллелям

Класс	Всего	Учатся на «4» и «5»	Общая успеваемость
2	50	37/ 74%	100%
3	48	32/66%	1/98%
4	49	30/ 61%	100%
5	55	28/50%	100%
6	61	31 /51%	1/98%
7	42	14/ 33%	100%

8	42	21/ 50%	1/97,5%
9	57	24/ 42%	100%
10	7	4/57%	2/71%
11	14	14/ 100%	100%

Образовательные программы начального общего образования по итогам учебного года в полном объёме усвоили 201 учащихся, что составило 99,3% на конец года. Из них 18 учащихся закончили учебный год на «отлично» и 99 - на «4» и «5», качественная успеваемость составила 67,3%, что выше по сравнению с 2018-2019 уч.годом на 7%.

Образовательные программы основного общего образования по итогам учебного года в полном объёме усвоили 254 из 257 учащихся 5 – 9 классов, что составило 98,8%. С академической задолженностью переведены в следующий класс 3 ученика. 11 учащихся закончили учебный год на «отлично» и 106 - на «4» и «5». Качественная успеваемость составила 45,5 %, что выше предыдущего года на 4, 5% .

На уровне среднего общего образования обучалось 21 человек. 5 человек отличников. 12 - на «4» и «5», КУ составила 81 %, что выше предыдущего года на 36%. Три ученицы окончили школу с отличием. Два ученика 10 класса получили годовые отрицательные оценки.

Статистика успеваемости за последние четыре года

Параметры статистики	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч. год**
Количество учеников В начальной школе в основной школе в старшей школе	481 218 222 41	488 213 237 38	479 201 257 21
Отличников:	28	29	34
Получили аттестат особого образца 9 кл.	2	3	3
Окончили 11кл с: серебряной медалью золотой медалью медаль «За особые успехи в обучении»	 1 0 2	 1 	 1 1 3
Окончивших на «4» и «5» , 2-11 кл.	199	199	234
Успеваемость	**97,2%**	**98%**	**98,6%**
Качество успеваемости:	**46,2%**	**46,3%**	**55,1%**

Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе показывает резкий рост качественной успеваемости по сравнению с предыдущими годами. В определенной степени причина таких высоких значений качественной успеваемости – в обучении в марте-мае 2020 года в дистанционном режиме. Особые успехи в 2020 году: 3 ученицы награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении», одна – областным золотым знаком «Отличник Кузбасса» (Стрельницкая Татьяна), одна – областным серебряным знаком «Отличник Кузбасса» (Финаева Дарья), все по результатам ЕГЭ подтвердили свои знания. Три выпускницы 9 класса (Буланакова Нина, Арефина Кристина, Чуйкова Настя) получили аттестаты особого образца.

Анализ успеваемости по предметам учебного плана 5-11 классов

Сравнительная таблица качественной успеваемости

Предмет	*2018-2019 учебный год*	*2019-2020 учебный год*	*% снижения/ повышения КУ*
Русский язык	*59,5*	60,1	+1,5%
Литература	68,9	74	+5,1%
История	86,2	89,6	+3,4%
Обществознание	84	87	+3%
Английский язык	*67*	76	+9%
Математика/алгебра	47,4	42,1	-5,3%
Геометрия	44,1	41,7	-2,4%
Физика	*64,5*	70,1	+5,6%
География	85,4	90,2	+4,2%
Биология	80,3	89,5	+9,2%

Химия	*57*	70,5	+13,5%
Информатика	84,5	87,4	+2,9%
Основы безопасности жизнедеятельности	93	92	+1%
Физическая культура	95,2	94,5	-0,7%
Технология	90,4	91,7	+1,3 %
Музыка	98	100	+2%
Изобразительное искусство	96,4	98,4	+2,0%

Анализ успеваемости по предметам учебного плана 5-11 классов показал, что отмечается прирост качества знаний по предметам. Исключение - математика/алгебра и геометрия.

Сводная ведомость успеваемости и качества по предметам за 2019-2020 учебный год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	ОУ %	КУ %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	Голерова Т.К.	34	97,1	61,8	58	3,8
Литература		34	97,1	76,5	72,6	4,2
Родной язык (русский)		14	100	100	82	4,5
		82	**97,6**	**74,4**	**68,1**	**4**
Русский язык	Цепаева Т.А.	55	98	42,2	50,2	3,5
Литература		55	98	58,6	55,3	3,6
			98	**50,4**	**52,1**	**3,5**
Русский язык	Лебедева Н.А.	61	100	64	62	3,9
Литература		61	100	77	67	4
Родной язык (русский)		20	100	95	82	4,5
Родная литература (русская)		20	100	85	76	4
			100	80	71	4,1
Русский язык	Мицкевич Е.В.	70	100	65,7	61,6	3,9
Литература		70	100	77,1	72	4,2
Родной язык (русский)		27	100	74,1	64,1	3,9
Родная литература (русская)		20	100	75	66	4
		187	**100**	**70,6**	**66,6**	**4**
Русский язык	Белоусова Т.В.	54	100	66,6	58,6	3,7
Литература		54	100	81,4	68,8	4
Родной язык (русский)		54	100	75,9	63,3	3,9
Родная литература (русская)		54	100	93	72	4,2
		216	**100**	**79,2**	**65,7**	**3,95**
Математика	Лихачёва Г.В.	**75**	**100**	**73**	**64,2**	**3,9**
Математика	Шамакина О.В.	24	91,7	50	54,2	3,6
Алгебра		40	97,5	37,5	46	3,4
Геометрия		40	97,5	37,5	46,9	3,4
		104	**97,1**	**41,3**	**49**	**3,4**
Математика	Лахманюк Н.В.	37	100	64,9	58,1	3,8
Алгебра		20	100	35	45,8	3,4
Геометрия		20	100	35	45,8	3,4
		77	**100**	**49,3**	**52,4**	**3,5**
Алгебра	Мангольд Л.А.	78	100	53,8	54,3	3,6
Геометрия		78	100	52,6	53,5	3,6
			100	**53,2**	**53,9**	**3,6**
Физика	Вернигора В.Н.	161	100	70,1	60,3	3,8
Астрономия		7	100	85,7	80,5	4,4
		168	**100**	**77,8**	**70,4**	**4,1**
Информатика	Иволина И.А.	**218**	**99,1**	**82,1**	**73,8**	**4,2**
Информатика	Мишина И.А.	**151**	**100**	**92,7**	**79,6**	**4,4**
Всеобщая история	Лучникова Е.Н.	206	99,5	76,8	68,3	4
История России		206	99,5	78,8	70,2	4,1
			99,5	**77,9**	**69,5**	**4,1**

История	Ниязова А.А.	**55**	**100**	**79,1**	**64,1**	**3,9**
История	Кудрявцева М.В.	14	100	100	77	4,3
Обществознание		274	100	87	77,8	4,4
Право		21	100	100	82	4,5
Экономика		21	100	95	81,5	4,5
			100	**89**	**78,4**	**4,4**
Биология	Медведкина Т.В.	**277**	**100**	**89,5**	**74,5**	**4,3**
География	Ляхова Е.С..	**275**	**100**	**90,2**	**80,6**	**4,4**
Химия	Аверченко Е.И.	**119**	**99,1**	**70,5**	**65,8**	**3,9**
Иностранный язык	Шалагина Л.В.	108	99	76,1	69,1	4,1
		70	100	79,4	75	4,3
		178	**99,4**	**77,5**	**71,5**	**4,2**
	Вечеров И.В.	**69**	**98,5**	**68,1**	**65,1**	**4**
	Вечерова С.Н.(ан) немецкий	87	100	66,6	63,3	3,9
		49	100	87,7	70,1	4,1
			100	**74,2**	**65,7**	**3,9**
	Бланкина А.К.	157	100	93	81	4,5
Физическая культура	Кулагина Н.С	**158**	**100**	**96,8**	**85,8**	**4,6**
	Чудинова Е.В..	**224**	**100**	**92,1**	**82,2**	**4,5**
Технология	Федотов А.В.	**90**	**98,1**	**83,4**	**68,2**	**4,1**
Технология	Горбанёва Н.Н.	**107**	**100**	**100**	**93,3**	**4,8**
ИЗО	Цапаева Т.П.	158	100	98,4	92	4,7
ОДНКНР		54	100	98	92	4,7
			100	98,2	92	4,7
Русский язык	Параева Н.Г.	25	100	76	61,6	3,9
Математика		25	100	80	67,2	3,9
			100	**78**	**62,2**	**3,9**
Русский язык	Тютюник Н.А.	24	100	62,5	60	3,8
Математика		24	100	66	63,6	3,9
			100	**64,5**	**61,5**	**3,9**
Русский язык	Вериго Л.А.	18	100	72	60	3,8
Математика		18	100	83	73	4,2
			100	**77,7**	**66,7**	**4**
Русский язык	Филиппова Т.В..	15	100	60	60	3,8
Математика		15	100	86	67	4
			100	**73**	**64**	**4**
Русский язык	Оськина О.Н..	17	100	94	68,7	4,1
Математика		17	100	88	77,6	4,4
			100	**91,1**	**73,1**	**4,2**
Русский язык	Стебунова Г.Г.	23	100	65	62	3,9
Математика		23	100	69,5	64,8	3,9
			100	**67,3**	**63,5**	**3,9**
Русский язык	Герасимова Л.В.	25	100	76	70,2	4,1
Математика		25	96	84	73	4,2
			98	**80**	**71,6**	**4,2**
Музыка	Антипина О.Ф.		**100**	**100**	**94,5**	**4,8**

Поставлена задача: повышение уровня владения ключевыми компетентностями, информационными технологиями участников образовательного процесса.

Согласно плану ВШК с 12.05.2020 по 22. 05. 2020 с 1-8, 10 классах должна была пройти промежуточная аттестация. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и приказа УО АНМР от 16.03.2020 г. № 135 «О режиме функционирования образовательных организаций в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации» школа перешла на дистационный режим работы. Промежуточная аттестация по каждому учебному предмету учебного плана за четвертую четверть прошла в форме учёта результатов текущего контроля успеваемости. Среднее арифметическое текущего контроля успеваемости стало оценкой за 4 четверть. Годовая оценка - среднеарифметическое четвертных оценок.

С 2016 года все ученики 10 класса выполняют индивидуальный проект, как предмет учебного плана в соответствии с требованиями ФГОССОО. Согласно учебного плана, на выполнение проекта ученику отводится 35 часов в 10 классе. По итогам защиты индивидуального проекта в апреле 2020г. можно сказать, что все педагоги старшей школы сопровождали индивидуальной проект старшеклассника. Лучшие работы были рекомендованы к представлению на научно-практических конференциях в марте-апреле 2020г.

Анализ выполнения ВПР в 2019-2020 учебном году

Всероссийские проверочные работы, запланированные на март-апрель 2020 года, не состоялись в связи с пандемией новой вирусной инфекции и переходом школ на дистанционное обучение. ВПР по всем предметам за курс предыдущего класса были проведены осенью 2020г.

Русский язык, 5 класс

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
5а	17	15	93.3	53,3	61.5	3,2	Голерова Т.К.
5б	16	13	76,9	46,2	49,4	3,4	Цепаева Т.А.
5в	15	13	100	84,6	59,7	3,9	Лебедева Н.А.
	48	**41**	**90**	**61,4**	**56,9**	**3,5**	

В параллели 5 классов по русскому языку ВПР на «5» выполнили 3 человека (7,3%). Не справились с работой 8 человек (19,5%). 100% успеваемость в 5в классе. Качество выше среднего по школе в 5в классе на 22,7%. Подтвердили оценки по журналу 20 учеников (48,8 %), понизили - 20 (48,8%), повысили - 1 (2,4%).

Математика 5 класс

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
5а	17	10	100	60	60	3,8	Лихачева Г.В.
5б	16	13	92,3	69,2	64,8	3,9	Лахманюк Н.В.
5в	15	14	92,3	78,6	66,7	4	Шамакина О.В
	48	**37**	**94,9**	**69,3**	**63,8**	**3,9**	

По математике работу выполняли 37 учеников. 11 человек отсутствовали по болезни. Не справились с работой 2 человека. 100% успеваемость в 5а классе. Качество выше среднего по параллели в 5в классе. Подтвердили оценки по журналу 17 учеников (46%), понизили - 12 (32,4%), повысили - 8 (21,6 %).

Окружающий мир 5 класс

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель по биологии
5а	17	10	100	40	50,8	3,5	Медведкина Т.В.
5б	16	14	92,9	78,6	61,6	3,9	
5в	15	15	100	73,3	56,5	3,7	
	48	**39**	**97,6**	**64**	**56,3**	**3,7**	

Не справился с заданиями 1 ученик. Качество значительно ниже среднего по школе показали ученики 5а класса. Подтвердили оценки по журналу 12 учеников (28,6%), понизили - 29 (69%), повысили -1 (2,4 %).

Русский язык 6 -9 классы

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
6а,б,в	55	49	76	26	38	3	Белоусова С.Ю
7а,б,в	60	50	76	30	44,2	3,2	7аЦепаева Т.А. Лебедева Н.А.
8а,б	39	31	77,4	19,4	37,6	3	8аМицкевич Е.В. Цепаева Т.А.
9а,б	40	27	74	25,9	37,6	3	Мицкевич Е.В.
	194	**157**	**75,9**	**25**	**39,4**	**3**	

Уровень выполнения ВПР по русскому языку 41 учащийся выполнили работу на отметку «4» и «5». 37 учащихся 6-9 классов на справились с ВПР по русскому языку.

Математика 6-9 классы

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
6а,б,в	55	39	71,8	10,3	35,4	2,9	6аШамакина О.В., Лахманюк Н.В.

7а,б,в	60	47	87,2	19,1	38,3	3,1	Лихачёва Г.В.
8а,б	39	29	89,6	20,7	39,5	3,1	Шамакина О.В.
9а,б	40	33	93,9	6	36,4	3	Лахманюк Н.В.
	194	**148**	**85,6**	**14**	**37,4**	**3**	

ОУ выше среднего по уровню обучения в 9 классе. Качество выполнения ВПР низкое. Особенно в 9 классах

История 6-7 классы

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
6а,б,в	**55**	**49**	**81,6**	**10,2**	**34,8**	**2,9**	Лобцова Е.А.
7а,б,в	**60**	**50**	**88**	**24**	**40,8**	**3,1**	
8а,б	**39**	**28**	**92**	**42,9**	**49**	**3,4**	
	154	**127**	**87,2**	**25,7**	**41,5**	**3,1**	

При 87,6% успеваемости качество выполнения работы составило 25,7%. Успеваемость и качество значительно выше среднего ао школе показали ученики 8 класса. Очень низкое качество в параллели 6 классов

Биология 5,6 классы

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
6а,б,в	48	44	86,4	29,5	43,7	3,2	Медведкина Т.В.
7а.б.в	60	46	80,4	15,2	36	3	
8а,б	39	31	83,9	12,9	36,1	3	
	147	**121**	**83,5**	**19,2**	**38,6**		

С ВПР по биологии справилось 83,5% Лучше среднего по школе справилась параллель 6 классов.

Обществознание 7 класс

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
7а.б.в.	60	51	70,6	31,4	38,3	3	Кудрявцева М.В.

География 8 класс

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
8а,б	39	30	86,6	6,7	34,9	3	Ляхова Е.С.

Английский язык 8 класс

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
8а,б	39	28	60,7	7,1	29,7	2,7	Вечеров И.В. Шалагина Л.В.

Физика 8 класс

Класс	Количество детей	Выполняли работу	ОУ (%)	КУ(%)	СОУ(%)	Средний балл	Учитель
8а,б	39	32	81,3	6,3	33,6	2,8	Мангольд Л.А.

Низкие результаты выполнения ВПР обьясняются следующими причинами:

1. Длительный период дистационного обучения при отсутствии опыта у педагов и учащихся.
2. Плохая техническая обеспеченность учащихся не позволила в полной мере участвовать в ДО.
3. Не всегда учащиеся самостоятельно выполняли задания учителей.
4. Нет инструмента объективности проверки знаний учащихся, исключающий списывание.

4.3. Результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Итоги аттестации выпускников 9 классов

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией на основании решений Правительства РФ (постановление №842 от 10.06.20) и Министерства просвещения РФ (пр.№297/655 от 15.06.2020) в 2020г. изменился порядок проведения ГИА по программам основного и среднего общего образования. ГИА в этом году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и стали основанием для выдачи аттестата об основном и среднем образовании.

Таким образом, учащиеся 9х классов в этом году не сдавали экзамены и получили аттестаты на основании результатов обучения за учебный год. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов.

Анализ результатов ЕГЭ

Учащиеся 11го класса, поступавшие в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ в более поздние сроки (в июле 2020г.), а аттестаты получили на основании результатов обучения за курс средней школы.

К итоговой аттестации в 11 классах было допущено 14 учащихся. Все учащиеся получили документ об образовании соответствующего образца по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обязательных экзаменов (русский язык) и предметов по выбору представлены в таблице*:*

Предмет	сдавали	в %	Итого сдали	Не сдали сдали	Пересдали обяз предм.	Миним. порог	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области	Ср. балл по России
Обязательные экзамены:										
Русский язык	14	100%	14/100%	0	-	24/36	**75,2**	71,5	72,8	69,5
***Предметы по выбору*:**										
Математика П	7	50%	7/100%	0	-	27	**68,3**	54,9	55,4	56,5
Физика	1	7%	1/100%	0	-	36	46	46,5	53,1	54,4
Обществознание	7	50%	7/ 100%	0	-	42	**62,7**	53,1	55,3	54,9
Биология	5	36%	5/ 100%	0	-	36	**54,6**	51,7	53,1	52,2
Химия	5	36%	5/100%	0	-	36	***57,8***	50,5	56,1	56,9
Информатика	5	36%	5/100%	0	-	40	**73,4**	50,1	62,9	62,4
литература	1	7%	1/100%	0	-	32	47	66,5	65,5	58,7

Средний балл в совокупности предметов составил 60,6 (ниже на 4,6 предыдущего года). Средний бал каждого предмета, за исключением физики и литературы, выше уровня района или России.

Из диаграммы видно, что наиболее востребованными предметами, как и в предыдущие годы, осталось обществознание, профильная математика, информатика, биология и химия, что соответствует **профилю обучения.**

Средний балл по школе за последние *пять лет*

предметы	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018 2019 уч. год	2019 2020 уч. год
русский язык	**74**	**74**	71	70	75,2
Математика ПР	68,6	50	53	**57,4**	**68,3**
литература	-	-	-	-	47
физика	53,3	50	**53**	48,4	46
химия	**55**	**55,5**	**61**	**69,5**	**58,7**
биология	**65**	**57**	**58**	**73**	**54,6**
история	**58,5**	**55,7**	45	**70,3**	**-**
обществознание	66	62	59	**59,8**	**62,7**
английский язык	48	-	46	-	-
информатика и ИКТ	**73**	**75**	64	**81**	**73,4**

Из таблицы видно, что средний балл по предмету за последние три года увеличивается или является стабильным по всем предметам. Это результат профилизации школы и индивидуальных образовательных траекторий. Немного понизился средний балл по физике, при этом увеличивается количество выпускников, сдающих физику, которая необходима для поступления на инженерные специальности.

Максимальный балл по предметам за последние четыре года

предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
русский язык	**90**	**81,81,83,86, 91,91**	**83,83,83,83, 86,93**	**80,82,89,94**	**82, 85, 87, 96**	**91,80,96,89**
Математика ПР	68	**80**	72	72,76	68, 68, 70, 70	**82,84**
Математика Б		**6 чел. макс. балл**	**макс. выполн. – 1чел.**	**макс. выполн. – 3чел.**	**макс. выполн. – 2чел.**	**-**
физика	60	56	59	59	60	46
химия	**90**	**87**	66	73,73,**92**	75	74
биология	72	**83**	69	69	73	65
история	69	67	67	47	**91**	**-**
обществознание	**82**	**82**	**76**	**69**	79**, 81**	**88**
информатика и ИКТ	-	79	75	73	**81**	**88**
Общее колич-во высокобальных работ (80-100б)	**3**	**10 +6 б.матем**	**7 +1 б.матем,**	**6 +3 б.матем**	**7 +2 б.матем**	**8**
% высокобалльных работ (80-100б)	**33 %**	**67%**	**39%**	**44% (с матем.Б)**	**47% (с матем.Б)**	**17%**

Стабильно высокие результаты просматриваются по русскому языку, математике базовой, обществознанию, информатике. По остальным предметам изменение максимального балла происходит скачкообразно. Увеличилось число высокобальников: 2017год – 7 +1 баз.матем, 2018 год – 6 +3 баз.матем, 2019г.- 7 +2 баз.матем, 2020г. – 8 (баз.математику не сдавали).

В этом году 13 выпускников из 14 поступили в вузы по выбранному профилю обучения, 11 из них –на бюджетной основе.

По результатам сдачи ЕГЭ в одиннадцатых классах можно сделать следующий вывод:

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. В течение 3-х четвертей обучение проходило в очном режиме. На результат работала вся система подготовки: уроки, консультации, элективные курсы, индивидуальные консультации, работа психолога и классных руководителей. В 4 четверти и в летний период в связи с пандемией подготовка шла в дистанционном и смешанном формате: он-лайн уроки и консультации, работа на образовательных платформах, сайтах по подготовке к ЕГЭ, выполнение и проверка письменных работ, в мае- июне - очные консультации в малых группах. В результате выпускники достойно прошли период итоговой аттестации. Все обучающиеся 11-х классов получили документ государственного образца, т.е. аттестат об среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ выпускников школы сопоставимы с районными, региональными и общероссийскими показателями и даже выше.

4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению ведется систематическая работа по обеспечению условий для активной учебно-познавательной деятельности, непрерывного образования каждого обучающегося. Школьники, имеющие высокую мотивацию к обучению, имеют возможность принимать участие в предметных олимпиадах, конференциях, очных и заочных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде:

Учебный год	Всего участий	1 место	2 место	3 место	Всего призовых мест	Участники обл. олимпиады
2016-2017	81	6	7	4	17	5
2017-2018	81	4	10	8	22	7

2018-2019	93	2	5	7	14	3
2019-2020	70	3	6	9	18	9 (3 участника)

Участие в районной предметной олимпиаде младших школьников

Ф.И. участника	Предмет	Ф.И.О. учителя	Результат
Ширяев Никита	математика	Параева Наталья Геннадьевна	2 место
Зубов Иван	Окружающий мир	Параева Наталья Геннадьевна	участник
Мягких Николай	Русский язык	Параева Наталья Геннадьевна	участник
Борисова Ксения	Литературное чтение	Параева Наталья Геннадьевна	3 место
Колыхалова Полина	Русский язык	Тютюник Наталья Алексеевна	участник
Болотов Вячеслав	Математика	Тютюник Наталья Алексеевна	участник
Музыка Богдана	Литературное чтение	Тютюник Наталья Алексеевна	2 место
Мишина Дарья	Окружающий мир	Тютюник Наталья Алексеевна	участник

Участие выпускников начальной школы в муниципальном этапе олимпиады младших школьников в этом году было не очень успешным. Олимпиада прошла в условиях пандемии, у ребят накануне олимпиады не было возможности подготовиться.

Одно из требований Стандарта - формирование проектного мышления школьника. Данная работа с учащимися организована на всех уровнях общего образования в школе. В начальной школе и основной школе педагоги руководят научно-исследовательской и проектной деятельностью мотивированных школьников в рамках своего предмета. С 2016 года все ученики 10 класса выполняют индивидуальный проект. Лучшие исследовательские и проектные работы выходят на уровень НПКШ районного и регионального уровней. В этом году ученики с 1 по 11 класс выполнили более 20 таких работ. Научно-практические конференции прошли в дистанционном формате.

Участие школьников в научно-практических конференциях

Учебный год	Районная научно-практическая конференция	Региональная научно-исследовательская конференция учащихся в г.Новокузнецк
2015-2016	8 участников /5 призеров	10 участников /9 призеров
2016-2017	17участников /10 призеров	14 участников /12 призеров
2017-2018	24 участников /17 призеров	14 участников /14 призеров
2018-2019	20 участников /16 призеров	19участников /16 призеров
2019-2020	19 участников /11 призеров	6 участников /6 призеров

5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)

5.1 Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

В 2020г. закончили основную школу 56 учеников, старшую школу -14 учеников.

Занятость и устройство выпускников 9-го класса

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2020	56	22	34	0	0	0

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов МБОУ «Чистогорская СОШ» следует отметить, что доля выпускников, решивших продолжить образование на уровне среднего общего образования составила 39% (в прошлом году было 19%), в средних профессиональных учебных учреждениях -61%.

Выпускники основной общей школы выбрали следующие ССУЗы :

- ✓ ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» 13 чел
- ✓ Губернаторская школа интернат МЧС 1 чел
- ✓ ГПОУ «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности» 8 чел
- ✓ ГПОУ КузТСиД им. Волкова (Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова) 2 чел
- ✓ ГПОУ Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания 1 чел.
- ✓ ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» 1 чел
- ✓ ГПОУ "Новокузнецкий транспортно-технологический техникум" 1 чел
- ✓ ГПОУ "Профессиональный колледж г. Новокузнецка" 3 чел
- ✓ ГПОУ Томский техникум жд транспорта 1 чел
- ✓ ГПОУ Томскииндустриальный техникум 2 чел

- ✓ Алтайский правовой экономический колледж 1 чел

Сведения о выпускниках 11 класса

Из 14 выпускников средней школы одна (Пономарева Диана) продолжила обучение в среднем специальном учебном заведении (Новокузнецкий мед.колледж, на коммерческой основе). 13 выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 2- на платной основе, остальные на бюджетной.

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки(в ПОО)				
2020	14	1(7%)	13(93%)	0	0	0	0	0

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 11 класса МБОУ «Чистогорская СОШ» следует отметить, что 93% выпускников для дальнейшего обучения выбрали высшие учебные заведения (в 2019г. было 94%).

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов

Общее количество выпускников 2020 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2020 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом						
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г.Барнаул	г.Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
14	9	4	1	0	0	1	2	0	0

9 человек из 13 поступивших в вузы (70%) поступили в вузы Кемеровской области: КемГУ- 3 чел; СибГУ- 4чел; Кемеровская медицинская академия- 2чел.

Другие регионы (Томск, Барнаул, Новосибирск) выбрали 4 выпускника (30%, в 2019г было 61%).

Из поступивших в вузы 11 чел (84%) поступили на бюджетной основе.

Один человек (7%) выбрал ССУЗ.

<u>5.2 Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем</u>

Практически все выпускники поступили в вузы в соответствии с профилем обучения в школе: химико-биологический профиль закончили те, кто поступил в медицинский вуз, социально-экономический – поступившие на педагогические, экономические направления; сдававшие ЕГЭ по информатике и физике – поступили в технические вузы.

6. Оценка качества образования участниками образовательных отношений.

6.1. **Оценка удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых образовательным учреждением.**

Вопросы	Полностью удовлетворен,	Скорее удовлетворен%	Трудно сказать, %	Скорее неудовлетворен, %	Совершенно неудовлетворен,%	**Общий %удовлетворенности**

	%					
Организация образовательно-воспитательного процесса						
Компетентность педагогов	42	52	6			**94**
Качество преподавания учебных предметов	48	37	15	0		**85**
Объективность выставления оценок	35	48	13	4		**83**
Создание условий для индивидуальной работы с учащимися	26	48	10	16	**5**	**74**
Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся	77	23				**100**
Расписание уроков	66	19	10	5		**85**
Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий	36	44	16	4		**80**
Работа классного руководителя	62	31	7			**93**
Развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся	80	15	4	1		**95**
Организация деятельности школы						
Санитарно-гигиенические условия в школе	100					**100**
Создание условий для охраны и укрепления здоровья	86		14			**86**
Обеспечение безопасности	61	30	6	3		**91**
Материально-техническое оснащение классов	77	10	7	6		**87**
Обеспеченность учебниками	88	10		2		**100**
Организация и качество школьного питания	88	10	2	0		**92**
Информированность родителей о деятельности школы	43	47	9	1		**90**
Создание условий для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	36	33	31	0		**69**
Создание эмоционально - психологического климата в ОУ						
Вежливость, тактичность, доброжелательность педагогов	69	28	1	2		**97**
Возможность получить психолого-педагогическую, социальную и медицинскую помощь	59	29	5	7		**88**
						89

В рамках анкетного опроса предложены вопросы, которые позволяют дать оценку организации образовательно - воспитательного процесса, организационной деятельности школы (создание благоприятных условий для обучения, материально-техническое обеспечение образовательного пространства, соблюдение санитарно-гигиенических норм, организация горячего питания и др.), создание эмоционально - психологического климата в ОУ.

Результаты опроса родителей

Общая удовлетворенность качеством образования и воспитания в школе составила - 89%. Более 82 % родителей отметили, что в школе созданы условия для реализации профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования ребёнка. 91 % всех опрошенных родителей готовы рекомендовать МБОУ «Чистогорская СОШ»

Анализ анкетных данных родителей, участвовавших в опросе

пол	женский	83%
	мужской	17%

возраст	до 30 лет	0%
	30-40 лет	74%
	40-50 лет	24%
	старше 50 лет	2%
образование	среднее	2%
	начальное профессиональное	10%
	среднее профессиональное	40%
	высшее	48%
сфера	производственная	53%
занятости	здравоохранение	10%
	образование	8%
	торговля и сфера услуг	16%
	предпринимательство и бизнес	3%
	другое	10%

Выводы: Исходя из результатов исследования уровня удовлетворенности качеством образования, можно говорить о достаточно высоких показателях удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что свидетельствуют об эффективной деятельности школы по созданию надлежащих условий для получения учащимися доступного качественного общего образования. Так, более 85 % родителей согласны, что в школе созданы все условия для получения качественного образования.

Наблюдается положительная динамика уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ « Чистогорская СОШ». Так уровень удовлетворенности в 2018 году – 87%, 2019 -89%, 2020-89.2%.

Для оценки удовлетворенности учащихся качеством услуг, предоставляемых образовательным учреждением, в рамках анкетного опроса 4,9,11 классов предложены вопросы, которые позволяют дать оценку организации образовательно - воспитательного процесса, организационной деятельности школы, создание эмоционально - психологического климата в ОУ.

6.2. Анализ анкетных данных учащихся, участвовавших в опросе

Вопросы анкеты	полностью согласен	частично согласен	не согласен	затрудняюсь ответить
Мне нравится учиться в школе	51%	32%	7%	10%
На уроках мне интересно	35%	60%	9%	6%
Учителя понятно объясняют даже трудный материал	52%	44%	3%	3%
Учителя справедливо оценивают результаты моего труда	47%	33%	16%	3%
У меня удобное расписание уроков	40%	38%	18%	4%
Я могу проявить в школе свои способности	40%	45%	10%	5%
В школе проходит много интересных мероприятий	43%	40%	10%	7%
В школе уютно, чисто, красиво	60%	37%	3%	0%
Мне нравится, как в школе организовано питание	50%	40%	8%	2%
В трудную минуту я всегда могу обратиться за помощью к педагогам	45%	35%	12%	8%
В нашей школе царит доброжелательная психологическая атмосфера.	45%	36%	15%	4%

Анализ анкет позволил определить уровень удовлетворенности учащихся качеством образовательной деятельности школы по каждому направлению деятельности ОУ и в целом.

6.3. План мероприятий по повышению качества образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Чистогорская СОШ»

№ п/п	Наименование раздела, мероприятий	Ответственные	Сроки
Открытость и доступность информации об организации			
1	Повышение качества содержания информации, актуализация	Администрация	В течение года

	информации на сайте учреждения		
2	Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию в раздел «сведения о педагогических работниках»	Зам дир. по УВР	Сентябрь, декабрь
Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет			
3	В гостевой книге сайта ОУ предложить внести предложения, направленные на улучшение работы организации	Директор школы	В течение года
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения			
3	Провести анкетирование родителей, учащихся по улучшению комфортной среды школы	Зам дир. по ВР	Апрель
4	Приобрести необходимые пособия и учебники по дисциплинам учебного плана;	Зам дир по УВР, заведующая библиотекой	Май - сентябрь
5	Обеспечить улучшение условий для: - охраны и укрепления здоровья; снижение количества заболевших детей; повышение уровня физической активности учащихся; - улучшения питания: - разнообразить меню; усилить контроль за качеством питания;. увеличить количества питающихся в столовой.	Зам дир. по БЖ Зам. директора по ВР Зав. столовой, Соц. педагог	Сентябрь
6	Создать условия для индивидуальной работы с обучающимися: - активизировать коррекционную работу с неуспешными обучающимися по предметам; -организовать индивидуальное обучение для обучающихся с ОВЗ.	Зам дир. по УВР	Сентябрь
7	Создать условия для развития творческих способностей учащихся: - обеспечить участие в предметных школьных мероприятиях; -увеличить число участников олимпиад; внутришкольных спортивных мероприятий; - увеличить охват учащихся кружками и секциями (не менее 80%)	Зам. директора по УВР и ВР	В течение года
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной школы			
8	Проведение тренингов с педагогическими работниками	Педагог- психолог	В течение года
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан			
9	Разместить на сайте ОУ алгоритм рассмотрения обращения от заинтересованных лиц	Директор школы	Сентябрь
Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
11	Включить в штат работников ОУ логопеда	Директор школы	Сентябрь
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
12	Расширить использование возможностей оборудования для инклюзивного образования	Зам директора по БЖ, УВР	В течение года
Удовлетворенность качеством оказания образовательной услуги.			
13	Обеспечение информирования потребителей образовательных услуг по вопросам независимой оценки качества образования и её результатах через сайт в сети	Зам. директора по УВР	В течение года
14	Обеспечение размещения информации о результатах независимой оценки на информационных стендах школы	Зам. директора по УВР	В течение года
15	Обеспечение рассмотрения на заседаниях коллегиальных органов управления школой с привлечением родительской общественности вопросов повышения качества оказания услуг по итогам независимой оценки	Директор	В течение года
16	Включения в тематику родительских собраний информации о проведении независимой оценки КО	Зам директора по ВР	Апрель

7. Кадровое обеспечение

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2020 год)

Педагогические работники	Всего
Всего педагогических работников	41
Укомплектованность педагогическими работниками	100%
Образование: высшее	41

Среднее специальное	0
Квалификационные категории: высшая первая	26 10
Соответствие занимаемой должности	5

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Распределение педагогических работников МБОУ «Чистогорская СОШ» по стажу 2020 г.

Стаж	Количество педагогов
До 3 лет	2
3-5 лет	0
5-10 лет	3
10-15лет	3
15-20 лет	4
20-40 лет	23
Более 40 лет	6

Высшее образование имеют все учителя (100%). На начало учебного года с высшей квалификационной категорией было 63,4% (26 чел.) педагогов, с первой квалификационной категорией 24,4% (10 человек), соответствие должности – 2,4% (1 чел.), по образованию – 4 чел. (9,8%).

В течение года аттестацию прошли 20 учителей и соцпедагог: 18 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 подтвердил первую кв. категорию, один понизил с высшей категории на первую, 1 повысил с первой на высшую.

Курсы повышения квалификации в течение года прошли 12 педагогов и 2 зам. директора, 3 зам. директора прошли переподготовку по направлению «Менеджер образования» (Мищенко Л.В., Борисова С.В., Ткачук М.А.).

Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

*(Для каждого **учебного** предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование **учителя**, уровень его образования, категория).*

предмет	Количество учителей	Базовое образование учителей	Уровень образования	Категория
Начальное общее образование				
Начальная школа	10	Учитель начальных классов	Высшее-10	Высшая-9 Первая-1
Основное, среднее общее образование				
Русский язык	5	Учитель русского языка и литературы	Высшее -5	Высшая -3 Первая-1

История обществознание	3	Учитель истории и обществознания	Высшее -3	Высшая-2 Первая-1
Математика	3	Учитель математики	Высшее -3	Высшая -2 Первая-1
Информатика и ИКТ	2	Учитель информатики,	Высшее-1 Переподготовка-1	Высшая -1
Физика	1	Учитель физики	Высшее-1	Высшая -1
Химия	1	Учитель химии	Высшее-1	Высшая -1
Биология	1	Учитель биологии	Высшее-1	Высшая -1
География	1	Учитель географии	Высшее-1	Первая- 1
Иностранный язык (англ.)	4	Учитель иностранного языка	Высшее-3	Первая-3
Музыка	1	(внутренний совместитель)	Высшее-1	Первая- 1
Изобразительное искусство	1	Учитель общетехнических дисциплин	Высшее-1	Высшая -1
ОБЖ	1	Учитель ОБЖ	Высшее-1	
Физическая культура	2	Учитель физической культуры	Высшее-2	Высшая – 1 Первая- 1
Технология	2	Учитель трудового обучения	Высшее- 2	Высшая - 2

Формы повышения педагогической компетенции**:**
- курсовая подготовка;
- профессиональная переподготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Опыт работы педагогов школы распространялся через практико-ориентированные семинары, прошедшие на базе школы. Запланированный на март 2020г. семинар для заместителей директоров по УВР «Система работы школы по подготовке к внешним оценочным процедурам» в связи с пандемией состоялся в октябре 2020г. в дистанционном режиме. Педагоги школы и администрация представили опыт работы по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года опыт работы педагогов был многократно представлен на методических мероприятиях Новокузнецкого МР, в формате мастер-классов и выступлений в рамках Образовательного форума «Кузбасская ярмарка».

Участие педагогов в конкурсах (2019-2020 уч. год)

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	результат
Ткачук М.А., Борисова С.В.	Конкурс на лучший экспонат, в рамках Кузбасской ярмарки	областной	Серебряная медаль КЯ диплом
Антипина О.Ф.	Областной конкурс «Первый учитель» 2019	областной	Лауреат
Лебедева Н.А.	конкурс методических разработок в рамках акции «75-летию Победы посвящается».	муниципальный	2 место в номинации «Лучший сценарий» (литературно-музыкальная композиция).

В последние годы достаточно результативным является участие школы в конкурсе на лучший экспонат Кузбасской ярмарки. В этом году получена серебряная медаль за экспонат «Музей в чемодане» (конкурсное название «История в твоих руках»). В работе описана такая форма работы с детьми и взрослыми как переносной музей находок поисковых экспедиций отряда «Фрегат».

Ф.И.О. экспоната	год	результат
Система работы по патриотическому воспитанию «Помнить – значит делать»	2019	Диплом и золотая медаль
Экспонат «История в твоих руках»	2020	Диплом и серебряная медаль

Участие педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «Достижение планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования».

Ф.И.О.	Тема выступления
Параева Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	От теории к практике: из опыта работы по реализации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности
Толочкина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов Антипина Ольга Филимоновна, учитель начальных классов	Технологии оценивания образовательных результатов младших школьников

Материалы учителей были опубликованы в сборниках конференций:

Ф.И.О. учителя	издание	тема статьи
Толочкина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов Антипина Ольга Филимоновна, учитель начальных классов	Сборник материалов межрегиональной научно-практическая конференции «Достижение планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования».	Виды оценивания достижений у учащихся начальной школы
Кулагина Нелли Сергеевна, учитель ОБЖ	Сборник материалов IX межрегиональной заочной научно-практическая конференции «Инновации в обучении»	Укрепление и сохранение здоровья учащихся посредством реализации программы курса внеурочной деятельности «Фитнес»

Вывод: За последние пять все педагогические работники школы повысили профессиональную компетентность через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, через участие в работе школьных и районных методических объединений. Теоретические знания продуктивно применяются педагогами при проектировании современного урока, что подтверждает посещение уроков в рамках тематического внутришкольного контроля.

8. Учебно- методическое обеспечение УВР

8.1. Сведение об учебно-методических комплектах.

Учебная деятельность в школе организуется по УМК входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ МОиН от 13.03. 14. №253 с внесёнными изменениями приказами Минобрнауки России: от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529,от 26.01.2016 №38.

Учебно-методический комплекс на 2020-21 учебный год
1-4 классов

№ п/п	Предмет	Автор, название, место издания, издательство
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 1 класс, «Просвещение»/учебник
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 3 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
		Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык», 4 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
2	Русский родной язык.	1класс, 2класс, 4класс- Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. «Просвещение»/учебник
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. «Литературное чтение» 1 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
		Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. «Литературное чтение» 2 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
		Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. «Литературное чтение» 3 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
		Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. «Литературное чтение» 4 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
4	Обучение грамоте	Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. «Азбука» 1класс «Просвещение»/ учебник 2 части

4	Английский язык	2 кл: И Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова «Английский в фокусе», Просвещение 3 кл: И Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова «Английский в фокусе», Просвещение 4кл: И Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова «Английский в фокусе», Просвещение
5	Математика	Моро М.И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» 1 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
		Моро М.И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др «Математика» 2 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
		Моро М.И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др «Математика» 3 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
		Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др «Математика» 4 класс, «Просвещение»/учебник 2 части
6	Информатика	2-4 кл.: Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. «Информатика. В 2-х частях». М: Академкнига/Учебник
7	Окружающий мир	Плешаков А.А. . «Окружающий мир». 1 класс. Просвещение/ Учебник 2 части
		Плешаков А.А. . «Окружающий мир». 2 класс. Просвещение/ Учебник 2 части
		Плешаков А.А. . «Окружающий мир». 3 класс. Просвещение/ Учебник 2 части
		Плешаков А.А. Крючкова Е.А. . «Окружающий мир». 4 класс. Просвещение/ Учебник 2 части
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 1 класс, Просвещение/Учебник
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 2 класс, Просвещение/Учебник
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 3 класс, Просвещение/Учебник
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 4 класс, Просвещение/Учебник
9	Музыка	1кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Просвещение
		2кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Просвещение
		3кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Просвещение
		4кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Просвещение
10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., под ред. Неменского «ИЗО. Ты изображаешь, украшаешь и строишь», 1 класс Просвещение/ учебник
		Неменская Л.А., под ред. Неменского «ИЗО. Искусство и ты», 2 класс Просвещение/ учебник
		Неменская Л.А., под ред. Неменского « ИЗО. Искусство вокруг нас», 3 класс Просвещение/ учебник
		Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М « ИЗО.Каждый народ художник» 4 класс Просвещение/ учебник
11	Физическая культура	1-4 кл: Лях В.И. «Физическая культура», М: Просвещение ФГОС
12	ОРКСЭ	Шемшурин А. А. Брунчукова Н.М. Демин Р.Н. и др.под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы духовно- нравственной культуры. Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики Дрофа, ФГОС

Учебно-методический комплекс для **5 – 9** классов

Класс	**Предмет**	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы**
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык», учебник 2 части Просвещение, ФГОС
6		Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т, Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык», учебник 2 части Просвещение, ФГОС
7		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык», Просвещение, ФГОС
8 .		Бархударов С.Г., Крючков С.Е. ,Максимов Л.Ю. и др. «Русский язык», Просвещение, ФГОС
9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. «Русский язык», Просвещение, ФГОС
5	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. изд. Просвещение/учебник
6		Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. «Просвещение»/учебник
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература», 5 кл., 2ч Просвещение, ФГОС
6		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., под ред. Коровиной В.Я. «Литература», 6 кл.,2 ч Просвещение, ФГОС
7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература. Учебник – хрестоматия». 2 ч., Просвещение ФГОС
8.		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература. Учебник – хрестоматия». 2 ч., Просвещение ФГОС
9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. под ред. Коровиной В.Я. «Литература. Учебник – хрестоматия». 2 ч., Просвещение ФГОС
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе»,5 класс Просвещение Ф

6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе», 6 класс Просвещение
7		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе»,7 класс Просвещение
8		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе», 8 класс Просвещение
9		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе», 9 класс Просвещение
5	Немецкий язык (второй иностранный)	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др. «Немецкий язык» (Второй иностранный язык) «Просвещение»
6		Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др. «Немецкий язык» (Второй иностранный язык) «Просвещение»
5	Математика	МерзлякА.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика», 5 класс, Вентана Граф ФГОС
6		МерзлякА.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика», 6 класс, Вентана Граф ФГОС
7	Алгебра	МерзлякА.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 7 класс, Вентана Граф ФГОС
8		МерзлякА.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 8 класс, Вентана Граф ФГОС
9		МерзлякА.Г., В.Б. Полонский, М.С. Якир под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 9 класс, Вентана Граф ФГОС
7	Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. 7 кл. «Геометрия. 7-9 класс», Просвещение
8		Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. 8 кл. «Геометрия. 7-9 класс», Просвещение
9		Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б и др. 9 кл. «Геометрия. 7-9 класс», Просвещение
5	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС
6		Босова Л.Л. Информатика. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС
7		Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. – М: Бином. Лаборатория знаний, ФГОС
8		Босова Л.Л. Босова А.Ю.. Информатика. – М: Бином. Лаборатория знаний, ФГОС
9		Босова Л.Л. Босова А.Ю.Информатика. – М: Бином. Лаборатория знаний, ФГОС
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.под ред. Искендерова А.А. «Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс», Просвещение ФГОС
6		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др./под ред. Торкунова А.В. « История России» 6 класс М. Просвещение. Учебник 2ч
7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./под ред. Торкунова А.В. «История России.»7 класс. Просвещение. Учебник 2ч Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А. «Всеобщая история (1500-1800) История нового времени». М. Просвещение
8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./под ред. Торкунова А.В.История России. 8 класс. Просвещение. Учебник 2ч Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.под ред. Искендерова А.А. «Всеобщая история (1800-1900) История нового времени. М. Просвещение
9		Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов,А.А.Левандовский, А.Я.Токарева/ под редакцией А.В.Торкунова «История России.»9 класс. Просвещение. Учебник 2ч Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.под ред. Искендерова А.А. «Всеобщая история (1800-1900) История нового времени. М. Просвещение
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.П., Городецкая Н.И. и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ «Обществознание, 5 кл., Просвещение, ФГОС
6		Виноградова Н.П., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ «Обществознание, 6 кл., Просвещение, ФГОС
7		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Л.Ф., Городецкая Н.И. и др., 7 кл. «Обществознание», Просвещение, ФГОС
8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., 8 кл., «Обществознание», Просвещение, ФГОС
9		Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И.,Жильцова Е.И., 9 кл., «Обществознание», Просвещение,ФГОС
5	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., География Землеведение5-6 кл. Дрофа
6		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., География Землеведение5-6 кл. Дрофа
7		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. . «География», 7кл., Дрофа, ФГОС
8		Баринова И.И.. «География», 8 кл., Дрофа, ФГОС
9		Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство», 9кл., Дрофа, ФГОС
5	Биология	Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С. под ред.Пасечника В.В. Биология 5-6 кл. Просвещение
6		Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С. под ред.Пасечника В.В. Биология 5-6 кл. Просвещение
7		Захаров В.Б., Сонин Н.И., « Биология.7 класс», Дрофа, ФГОС
8		Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек. 8 класс» Дрофа, ФГОС
9		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б., Сонин Н.И. «Биология. Общие закономерности»,9кл., Дрофа

7	Физика	Перышкин А.В. «Физика. 7 класс», Дрофа, ФГОС
8		Перышкин А.В. «Физика. 8 класс», Дрофа, ФГОС
9		Перышкин А.В., Гутник Е.М. . «Физика. 9 класс», Дрофа, ФГОС
8	Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия», 8 класс, «Дрофа»
9		Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А.«Химия», 9 класс, «Дрофа»
5	Искусство (ИЗО)	Горяева Н.А., Островская О.В., под редакцией Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство», Просвещение. ФГОС
6		Неменская Л.А. /под редакцией Б.М. Неменского, 6 кл., / «Изобразительное искусство», Просвещение. ФГОС
7		Питерских А.С., Гуров Г.Е., под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», Просвещение. ФГОС
8		Питерских А.С. Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»,8 класс, Издательство "Просвещение» ФГОС
5	Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка», 5 кл., Просвещение.ФГОС
6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка», 6 кл., Просвещение. ФГОС
7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 7 кл., Просвещение. ФГОС
8		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 8 кл.,Просвещение .ФГОС
5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. ООО «Дрофа» учебник
6		Глозман Е.С., Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. ООО «Дрофа» учебник
7		Тищенко А.Т., Симонеко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 7 кл. (вариант для мальчиков). Вентана-Граф, ФГОС; Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 7кл. (вариант для девочек). Вентана-Граф, ФГОС
8		Симоненко В.Д., Электов А.А. Технология . 8 кл. Вентана-Граф, ФГОС
8	ОБЖ	Вангородский С.Н., М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, Дрофа, ФГОС
9		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др., «Основы безопасности жизнедеятельности»,9 класс, Дрофа, ФГОС
5 - 7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю. /под редакцией Виленского М.Я./ «Физическая культура», 5-7 кл., Просвещение, ФГОС;
8-9		Лях В.И., Зданович А.А. «Физическая культура», 8-9 кл., Просвещение, ФГОС

10-11класс

Предмет	***Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы***
Русский язык	10 кл.Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин.. Мищерина М.А. «Русский язык» 10-11 класс (базовый уровень), Просвещение 11 кл.Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин.. Мищерина М.А. «Русский язык» 10-11 класс (базовый уровень), Просвещение
Литература	10 кл.: Коровин В.И. «Литература, 10 класс» (базовый и профильный уровень) Просвещение 11 кл.: Коровин В.И. «Литература, 10 класс» (базовый и профильный уровень) Просвещение
Иностранный язык	10кл. Афанасьева О.К., Дули Д., Михеева И.Е., Оби Боб, «Английский язык» 11кл. Афанасьева О.К., Дули Д., Михеева И.Е., Оби Боб, «Английский язык»
Математика	10-11 кл.:Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия. 10-11 класс», (базовый и профильный уровни) Просвещение, 10-11кл Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.,Ткачева М.В. и др. « Алгебра и начала анализа» (профильный уровень), 10-11 кл. Просвещение
Информатика	10 кл.: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень – М: БИНОМ
Биология	10 кл:, Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б.,Захарова Е.Т. «Общая биология» (базовый уровень), Дрофа 10-11 Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Л.В. Симонова «Биология» (профильный уровень)
География	10-11 кл. кл.: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира», 10-11 кл., Просвещение Базовый уровень.
Физика	10 кл.: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.под ред. Парфентьевой Н.А. «Физика. 10 класс», (базовый и профильный уровень), Просвещение. 11 кл.: Мякишев Г.И., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред. Парфентьевой Н.А. «Физика. 11 класс», (базовый и профильный уровень), Просвещение.
Химия	10 кл.: Габриелян О.С. «Химия. 10 класс», Базовый уровень, Дрофа 11 кл.: Габриелян О.С. «Химия. 11 класс», Базовый уровень, Дрофа
История	10кл: Горинов М.М.,Данилов А.А.,Моруков М.Ю. и др.под ред. Торкунова А.В. «История России» 10 кл (базовый и углубленный уровни) учебник в 3 частях. Просвещение Сорока – Цюпа О.С. Сорока-Цюпа А.О. под ред. Искендерова А.А «История.Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл»(базовый и углубленный ур) Просвещение.

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. «Обществознание», 10 класс Базовый уровень. Просвещение 11кл: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание», 11 класс Базовый уровень. Просвещение.
Право	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. **«Право 10-11 кл»** (базовый и углубленный уровни) ООО «Дрофа»
Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В **«Экономика 10-11 класс»**- базовый уровень изд. Вентана-Граф Хасбулатов Р.И **«Экономика 10-11 класс»**- базовый и углубленный уровни изд. ООО «Дрофа»
ОБЖ	10 кл.: Латчук В.П.. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. Дрофа
Физическая культура	10-11 кл. Лях В.И.,Зданович А.А., «Физическая культура» (базовый уровень), М: Просвещение
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия» 10-11кл (базовый уровень) ООО "ДРОФА"

По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОССОО с использованием ООПНОО, ООПООО, ООПСОО, УМК, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы состоят из разделов:

-планируемые результаты освоения учебного предмета,
-содержание учебного предмета,
-тематическое планирование с указанием количества часов

У каждого учителя-предметника имеются методические разработки по предметам и классам, методические копилки мультимедийных презентаций. Широко используются интерактивные образовательные ресурсы. В целях подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся к ВПР учителя используют в работе сайтыhttp://fipi.ru/ ;https://statgrad.org; https://vpr.statgrad.org/.

8.2. **Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.**

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащенность:

Наименование	Количество	Техническое состояние
Техника:		
Автоматизированный информационный комплекс	1	хорошее
Видеокамера "SONI"	1	удовлетворительное
DVD видеомагнитофон	3	удовлетворительное
Графический планшет	1	хорошее
Интерактивная доска SMART	3	хорошее
Ионизатор воздуха	2	хорошее
Комплект оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи	1	хорошее
Комплект оборудования для реабилитации обучающихся с нарушениями ОДА	1	хорошее
Комплект оборудования для реабилитации обучающихся с ОВЗ	1	хорошее
Комплект оборудования для дистанционного обучения	1	хорошее
Компьютер	66	хорошее
Кондиционер	2	хорошее
Конструктор по началам робототехники: ПервоРобот	6	хорошее
Ксерокс	3	удовлетворительное
Лазерное многофункциональное устройство (МФУ)	36	хорошее
Микроскоп цифровой	6	хорошее
Машинка швейная	3	хорошее
Многопользовательский интерактивный обучающий комплекс	1	хорошее
Мультимедийный проектор	32	хорошее
Ноутбук	1	хорошее
Переплетная машина	1	хорошее
Портативный программно-технический комплекс ученика MacBook	9	хорошее

Принтер	6	удовлетворительное
Синтезатор + клавишная стойка	1	хорошее
Сканер планшетный	1	удовлетворительное
Станок деревообрабатывающий токарный	1	удовлетворительное
Станок круглопильный	2	удовлетворительное
Станок сверлильный	1	удовлетворительное
Станок токарный	1	удовлетворительное
Станок токарный винтовой	3	удовлетворительное
Станок фрезерный	2	удовлетворительное
Телевизор	1	удовлетворительное
Увлажнитель	2	хорошее
Холодильник	2	удовлетворительное
Мебель:		
Доска классная	26	удовлетворительное
Доска магнитно-маркерная	2	хорошее
Комплект (стол+2 стула) химический	15	удовлетворительное
Комплект школьной мебели	234	удовлетворительное
Комплект офисной мебели	17	хорошее
Кресло офисное	30	хорошее
Стол учительский	61	удовлетворительное
Стол для черчения	20	удовлетворительное
Стол компьютерный	11	хорошее
Стол ученический регулируемый	93	хорошее
Стол ученический	25	удовлетворительное
Стул ученический регулируемый	186	хорошее
Стул ученический	50	удовлетворительное
Стул	140	хорошее
Стол теннисный	2	хорошее
Спортивный инвентарь:		
Брусья гимнастические	2	удовлетворительное
Велосипед СИБИРЬ	1	хорошее
Гантели	50	удовлетворительное
Гири	5	удовлетворительное
Лыжный комплект	10	удовлетворительное
Маты	7	удовлетворительное
Мяч волейбольный	32	удовлетворительное
Мяч баскетбольный	10	удовлетворительное
Сетка волейбольная	2	удовлетворительное
Скакалка	36	удовлетворительное
Скамейка навесная	8	удовлетворительное
Стенка шведская	15	удовлетворительное
Щит баскетбольный	4	удовлетворительное

9. Библиотечно-информационное обеспечение

(Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Основными целями библиотеки являются:

1. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществ;
2. создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. формирование здорового образа жизни.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, в соответствии с годовым общешкольным планом работы.

Общая площадь библиотеки 52.1кв.м	имеются два хранилища общей площадью - 40 кв.м.
Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	

Регулярно работает читальный зал, абонемент.

Фонд школьной библиотеки:

Общий книжный фонд школьной библиотеки	**23534** единицы
Фонд учебной литературы	7150
Художественной литературы	13910
методической	1452
справочный материал	510
электронных документов	512

Заказ учебников на 2020/21 учебный год осуществлялся за счет бюджетных источников финансирования: средства областной субвенции на сумму 379 982.30 рублей (1019 экземпляров)

№ заказа	**Издательство**	**Источник финансирования**	**По какому закону производится закупки**	**Сумма**	**Кол-во экземпляров**
13323	Просвещение	субвенция	п.5 ФЗ-44	317 507.3	862
13332	ООО «Дрофа»	субвенция	п.4 ФЗ -44	27 643	65
13331	ООО «Вентана-Граф»	субвенция	п.4 ФЗ -44	34 829.08	92
Итого				**379 982.30**	**1019**

Цифровые показатели:

Образовательная программа	**Кол-во обуч-ся**	**Кол-во комплектов**	**Имеется в фонде биб-ки**	**Обеспеченность за счет бюджетного фонда (%)**	**Кол-во требуемых учебников учащимся школы**
	466				
1кл	50	13	539	81%	48
2кл	49	14	607	88%	49
3 кл	52	16	521	70%	30
4 кл	45	17	545	72%	42
5 кл	49	17	868	95%	48
6 кл	55	18	863	87%	112
7 кл	60	16	887	86%	49
8 кл	39	18	815	97%	39
9 кл	40	18	883	95%	40
10 кл	22	19	347	92%	51
11 кл	5	15	275	97%	5
Итого средняя обеспеченность			**7150**	**89%**	**513**

Задачи школьной библиотеки:

1. Повысить уровень читательской грамотности учащихся;
2. Обеспечить учебно-воспитательный процесс и самообразование путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся;
3. Развить творческие способности учащихся, приобщить учащихся к духовным ценностям своего Отечества.

Выводы:

1. Для 100% обеспечения учебниками требуется приобрести дополнительно 513 экземпляров.
2. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.
3. Однако литература, имеющаяся в фонде библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература необходимо её обновление.

4. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует положениям нормативных правовых актов, способствует повышению качества учебной деятельности.
5. В библиотеке отсутствует компьютеризация для учащихся школы. Необходимо её внедрение.

10. Материально-техническая база (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)

(Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации)

Год ввода в эксплуатацию	- 1973 г.
*Тип здания	Типовой проект -1 здание (с пристройкой)
Здание	5138.3 кв.м
Земельный участок	19533 кв.м
Проектная наполняемость при двухсменной работе школы –	800 обучающихся
Фактическая наполняемость –	481 обучающийся.
Общая площадь здания –	5138.3 кв.м.
Учебные кабинеты -	31 шт.
Медицинский кабинет -	Договор на медицинское обслуживание – от 2020г.
На каждого обучающегося приходится, лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается-	от 2,5 кв.м.
Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс -	1- смену
На первом этаже школы расположены гардеробы для учащихся 1-4, 5-11 классов-	2
Спортивные залы-	2
Спортивная площадка с разделением на зоны -	Волейбольная, легкоатлетическая, «полоса препятствий».
Столовая -	на 120 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

Имеются:

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

· В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

· Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: **несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.**

II Показатели деятельности МБОУ «Чистогорская СОШ», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

На 31.12.2020 г.

N n/n	*Показатели*	*Единицаизмерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	464 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человек/47.8 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75.2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	68.3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзаменапо математике, в общей численности выпускников 11класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5.4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/21.4 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, вобщей численностиучащихся	210 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, научно-практических конференций в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/12.5%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/5.8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/87.8%
1.29. 1	Высшая	26 человек/63.4%
1.29. 2	Первая	10 человек/24.4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	2 человек/4.9 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	29 человек/70.3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4.9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/43.9%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/51.2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/41.5%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранениябиблиотечного фонда, состоящих на учете/ в расчете на одного учащегося, %	6.464ед./13,4%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432 человека/90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2180 кв.м/ 4,5кв.м/чел.

Выводы:

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

1.Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе. Усиление личностной направленности образования.

2. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

4. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

6. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

7. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

8. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

9. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования;

- использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;

- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5.Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ стремиться котсутствию правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: http://www.chistogor.ucoz.ru

Директор школы: Лукашева И.В.