

# Системно- деятельностный ПОДХОД

Приемы и техники

Компетентность –  
это знание в действии


# *Дидактические принципы системно-деятельностного подхода*

- 1) принцип **деятельности**;
- 2) принцип **непрерывности**;
- 3) принцип **целостности и**  
Т.Д.

Таблица-конструктор - к x

← → ↻ 🏠 <https://sites.google.com/site/konstruktoruroka/wi-fi> ☆ ☰

Приложения 📁 Список обучающи... 🔍 Персональный сай... ✉ chistogor\_почта 💧 GISMETEO.RU: Поро... 🏠 Пригородный прос... 🌐 «Информатика в иг... »



**КОНСТРУКТОР УРОКА**

Поиск по сайту

От разработчика  
Системно-деятельностный подход на уроке  
**Таблица-конструктор**  
Ситуационная задача  
Изобретательская задача  
Метод интеллект-карт  
Приемы и техники  
Практика  
Полезные ссылки  
Слушателям курсов

**Другие сайты**  
Пособие по Open Office  
Электронный учебник по Логике  
Сайт коллективного обучения для учащихся 9 классов

## Таблица-конструктор

<p style="text-align: center;"><b>Начало урока</b></p> <p>Грамотная организация начала урока позволит не только привлечь внимание учащихся к учителю, заинтересовать учащихся, но и включить детей в активную мыследеятельность с первых минут занятия.</p>	<p><a href="#">Нестандартный вход в урок.</a>  <a href="#">Отсроченная отгадка.</a>  <a href="#">Ассоциативный ряд.</a>  <a href="#">Удивляй.</a>  <a href="#">Фантастическая добавка.</a>  <a href="#">Необъявленная тема.</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>Актуализация знаний</b></p> <p>Учитель организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализацию изученных способов действий, достаточных для построения нового знания, их обобщение и знаковую фиксацию;</li> <li>• актуализацию соответствующих мыслительных операций и познавательных процессов;</li> </ul>	<p><a href="#">Цепочка признаков.</a>  <a href="#">Я беру тебя с собой.</a>  <a href="#">Да - нет.</a>  <a href="#">Шаг за шагом.</a>  <a href="#">Жокей и лошадь.</a>  <a href="#">Толстый и тонкий вопрос.</a>  <a href="#">Вопросительные слова.</a>  <a href="#">Согласен - не согласен.</a></p>

sites.google.com/site/konstruktoruroka

# Начало урока

- Ассоциативный ряд
- Удивляй
- Отсроченная отгадка
- Необъявленная тема
- Фантастическая добавка

Администратор: Командная строка

Microsoft Windows [Version 6.1.7601]

(c) Корпорация Майкрософт (Microsoft Corp.), 2009. Все права защищены.

C:\Users\Ирина Анатольевна>dir

Том в устройстве C не имеет метки.

Серийный номер тома: 90FE-D6F1

Содержимое папки C:\Users\Ирина Анатольевна

21.09.2014	10:05	<DIR>	.	
21.09.2014	10:05	<DIR>	..	
26.10.2014	13:13	<DIR>	.borland	
15.08.2014	23:04	<DIR>	Contacts	
26.10.2014	13:14	<DIR>	Desktop	
30.10.2014	22:08	<DIR>	Documents	
05.11.2014	23:42	<DIR>	Downloads	
15.08.2014	23:04	<DIR>	Favorites	
15.08.2014	23:04	<DIR>	Links	
15.08.2014	23:04	<DIR>	Music	
23.10.2014	21:13	<DIR>	Pictures	
15.08.2014	23:04	<DIR>	Saved Games	
15.08.2014	23:04	<DIR>	Searches	
06.01.2014	19:09	<DIR>	SyncFolder	
15.08.2014	23:04	<DIR>	Videos	
	0	файлов	0	байт
	15	папок	65 983 004 672	байт свободно

C:\Users\Ирина Анатольевна>\_

# Актуализация знаний

- Цепочка признаков
- Да-Нет
- До-После
- Вопросительные слова
- Согласен – не согласен

# Ключевые слова

- дискретизация
- алфавит
- мощность алфавита
- двоичный алфавит
- двоичное кодирование
- разрядность двоичного кода



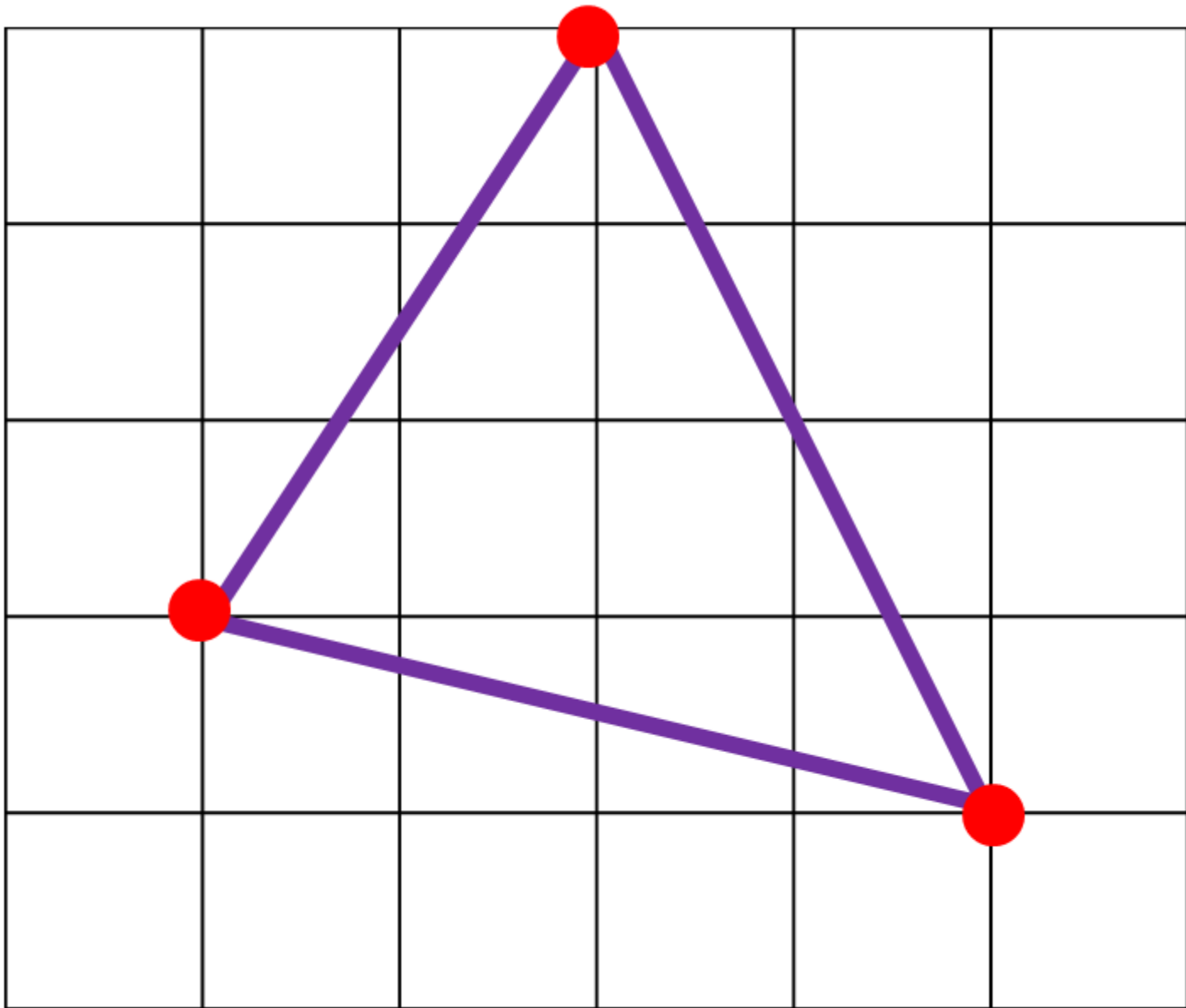


# Изучение нового материала

- Изобретательская задача
- Конструктор «События»
- Приём «ИДЕАЛ»
- Лови ошибку
- Целое – часть, часть - целое

# Обсуждение и решение проблем

- Силовой анализ
- Генераторы-критики
- Мозговой штурм
- Ситуационные задачи
- Интеллект-карты



# Ситуационные задачи

- Какая информация нужна человеку, приступающему к ремонту квартиры?
- Проведите исследование, какой оперативной информацией владеют ваши одноклассники.
- Установите, насколько ваше рабочее место за компьютером соответствует гигиеническим требованиям.

# Рефлексия

- Телеграмма
- До и после
- Цветные поля
- Рюкзак


# Приём “Рюкзак”

- я научился находить объем информации
- я разобралась в переводе единиц измерения информации
- я наконец-то запомнил, что в 1 байте – 8 бит

Таблица-конструктор - к x

← → ↻ 🏠 <https://sites.google.com/site/konstruktoruroka/wi-fi> ☆ ☰

Приложения 📁 Список обучающи... 🔍 Персональный сай... ✉ chistogor\_почта 💧 GISMETEO.RU: Поро... 🏠 Пригородный прос... 🌐 «Информатика в иг... »



**КОНСТРУКТОР УРОКА**

Поиск по сайту

От разработчика  
Системно-деятельностный подход на уроке  
**Таблица-конструктор**  
Ситуационная задача  
Изобретательская задача  
Метод интеллект-карт  
Приемы и техники  
Практика  
Полезные ссылки  
Слушателям курсов

**Другие сайты**  
Пособие по Open Office  
Электронный учебник по Логике  
Сайт коллективного обучения для учащихся 9 классов

## Таблица-конструктор

<p style="text-align: center;"><b>Начало урока</b></p> <p>Грамотная организация начала урока позволит не только привлечь внимание учащихся к учителю, заинтересовать учащихся, но и включить детей в активную мыследеятельность с первых минут занятия.</p>	<p><a href="#">Нестандартный вход в урок.</a>  <a href="#">Отсроченная отгадка.</a>  <a href="#">Ассоциативный ряд.</a>  <a href="#">Удивляй.</a>  <a href="#">Фантастическая добавка.</a>  <a href="#">Необъявленная тема.</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>Актуализация знаний</b></p> <p>Учитель организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализацию изученных способов действий, достаточных для построения нового знания, их обобщение и знаковую фиксацию;</li> <li>• актуализацию соответствующих мыслительных операций и познавательных процессов;</li> </ul>	<p><a href="#">Цепочка признаков.</a>  <a href="#">Я беру тебя с собой.</a>  <a href="#">Да - нет.</a>  <a href="#">Шаг за шагом.</a>  <a href="#">Жокей и лошадь.</a>  <a href="#">Толстый и тонкий вопрос.</a>  <a href="#">Вопросительные слова.</a>  <a href="#">Согласен - не согласен.</a></p>

sites.google.com/site/konstruktoruroka