

Министерство образования и науки Кузбасса
Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чистогорская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании Педагогического
Совета МБОУ «Чистогорская СОШ»
Протокол № 1
от 31.08 2022г



Утверждаю
Директор МБОУ «Чистогорская СОШ»
Фаттахова Н.В./
приказ от 31.08.2022

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности
«Графический дизайн»**

Возраст учащихся: 9 – 10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Комолова Ирина Геннадьевна,
учитель информатики

Новокузнецкий муниципальный округ, 2022г

I Комплекс основных характеристик

дополнительной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Графический дизайн» разработана в соответствии со следующими *нормативными документами*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р»);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ «Чистогорская СОШ».

Направленность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Графический дизайн» имеет техническое направление.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Она предусматривает овладение основами компьютерной грамотности, адаптации ребенка к компьютерной среде, использование компьютера как инструмента при создании проектов. Программа опирается на коллективные формы работы, на передачу полученных знаний и взаимопомощь. Обучающиеся учатся рассуждать, доказывать, взаимодействовать. Программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению личности ребенка, выявлению и развитию его способностей.

Отличительной особенностью программы является ее актуальность и направленность на формирование надпредметных умений воспитанников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне

выбранного ими профиля обучения; реализуемость познавательных интересов воспитанников.

Рабочая программа дополнительного образования «Графический дизайн» предназначена для учащихся 9-10 лет, по 10 человек в группе, проявляющих интерес к такому виду деятельности как информатика и компьютерные технологии. Направленность программы – техническая, форма обучения – групповая, очная.

Реализация программы будет проходить на базе МБОУ «Чистогорская СОШ» в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Продолжительность обучения по программе 1 год.

Цель программы:

- развитие социальных умений обучающегося в процессе освоения ими основ компьютерной грамотности, коммуникативных умений;
- формирование у обучающихся практических навыков для организации личного сетевого информационного пространства и эффективного использования возможностей облачных технологий.

Основные задачи реализации программы.

- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование компьютера как инструмента разных видов деятельности;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером,
- развитие умственных и творческих способностей учащихся.

На изучение программы «Графический дизайн» отводится 1 час в неделю, общий объем учебных часов в год составляет 34 часа, продолжительность занятий 45 минут. При необходимости используются дистанционные формы работы: через соцсети, через сайт педагога и др.

Требования к предварительному уровню подготовки обучающихся

Данная программа опирается на опыт постоянного применения информационных и коммуникационных технологий в жизни, уверенное владение стандартными средствами создания и обработки информационных продуктов, которые изучаются по программе «Компьютерный мир» первого и второго годов обучения. Желательно иметь личный компьютер для закрепления полученных навыков сетевого взаимодействия за рамками занятий.

Формы занятий

Дети имеют возможность реализовать собственные учебные и внеучебные задачи в формате проектов.

Формы оценки результатов освоения программы

Для оценивания достижений обучающихся при проведении учебных курсов по выбору рекомендуется система «зачет-незачет». Практическая направленность программы позволяет осуществлять контроль на каждом этапе работы. Оценка успешности освоения программы может происходить в форме конкурса проектов, презентации сетевых продуктов и др.

Планируемые результаты:

Усвоение основ компьютерной грамотности.

- Под руководством педагога или с его помощью планировать, формулировать познавательную цель, регулировать процесс выполнения задания.
 - Иметь представление о том, как осуществляется поиск, отбор, преобразование и представление информации с использованием средств информационных технологий.
 - Проявлять интерес к познанию через использование ИКТ.
- Стремиться к сотрудничеству, координации различных позиций при обсуждении разных точек зрения.

Приобретение опыта творческой деятельности.

- Относительно самостоятельно формулировать познавательную цель, планировать, регулировать процесс выполнения творческих заданий.
- Осуществлять поиск, отбор, творческое преобразование, обобщение и представление информации с использованием средств информационных технологий.
- Относительно самостоятельно и объективно оценивать свои достижения.
- Учитывать при обсуждении разные точки зрения.
- Стремиться к сотрудничеству в творческой деятельности.
- Использовать информационные технологии в творческой деятельности.

Самостоятельное применение творческих умений.

- Самостоятельно выполнять творческую работу.
- Самостоятельно использовать средства информационных технологий.
- Планировать сотрудничество.
- Обобщать, анализировать результаты творческой деятельности.
- Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.
- Активно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения задач.
- Осуществлять предварительный отбор источников информации, добывать новые знания из различных источников и разными способами.
- Перерабатывать информацию для получения необходимого продукта.

Ожидаемыми образовательными результатами освоения программы являются следующие:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся для успешной образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование навыков эффективного представления результатов своего труда в сетевом пространстве;
- создание предпосылок для самостоятельного освоения дистанционной образовательной среды;
- приобретение обучающимися преимуществ для успешного продвижения в будущем на рынке труда.

Учебный план программы дополнительного образования «Графический дизайн»

№	Наименование модуля	Количества часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Осваиваем компьютер	4	2	2
2	Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager	10	2	8
3	Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker	10	3	7
4	Совершенствование навыков работы с Power Point	10	6	4
	Итого:	34	13	21

№ пп	Наименование модуля/тем	Количества часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Осваиваем компьютер		4	2	2	Педагогическое наблюдение Показательные выступления Анализ достижений
1	Введение в программу	1	1		
2	Осваиваем компьютер	1		1	
3	Изучение прикладных программ	2	1	1	
Модуль 2. Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager		10	2	8	
1	Съемка фотографий и видео по выбранной теме. Создание личных архивов для хранения информации	4	1	3	
2	Знакомство с программой Microsoft Office Picture Manager.	6	1	5	Анализ достижений
Модуль 3. Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker		10	3	7	
1	Определение темы для сбора видеоматериала	2	1	1	
2	Общее представление об инструментах и возможностях программы WindowsMovieMaker	3	1	2	
3	Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи»	1		1	
4	Практическая работа «Создание слайд- шоу»	2		2	
5	Практическая работа «Создание видеоклипа»	1		1	
6	Сохранение видеоклипа	1		1	Презентация продукта
Модуль 4. Совершенствование навыков работы с Power Point		10	6	4	
1	Интерфейс программы MS Power Point		1		
2	Создание презентации в MS Power Point и на основе шаблонов		1		
3	Вставка объектов на слайд		1	1	
4	Оформление слайдов		1	1	
5	Применение анимации к слайдам		1	1	
6	Показ и печать презентации		1	1	Презентация продукта
Итого:		34	13	11	

2. Содержание программы «Графический дизайн»

Модуль 1. Введение в программу. Знакомство с учебной группой. Техника безопасности при работе в компьютерном классе и Центре. Определение содержания и порядка обучения. Определение тематики проектов. Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему

Осваиваем компьютер. Устройство компьютера. Клавиши и их значение. Как выбрать компьютер. Как собрать компьютер. Апгрейд компьютера. Как выбрать ноутбук. Установка программ.

Изучение прикладных программ. Что такое клипарт. Практическое занятие «Клипарт в интернете». Знакомство с программой «Яндекс-краски». Работа с программой. Шкала инструментов. Практическая работа «Изготовление поздравительной открытки»

Модуль 2. Оптимизация изображений с помощью MicrosoftOfficePictureManager. Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему. Знакомство с программой **MicrosoftOfficePictureManager**. Запуск программы, просмотр рисунков, шкала инструментов. Алгоритм регулировки яркости рисунка. Алгоритм обрезки рисунка двумя способами. Алгоритм изменение размера рисунка. Алгоритм поворота и отражения рисунка. Практическая работа. Алгоритм сжатия рисунка. Алгоритм сохранения рисунка в различных форматах. Создание различных эффектов. Практическая работа

Модуль 3. Редактирование видеофайлов с помощью WindowsMovieMaker. Подбор материала, видеофайлов для создания фильмов. Общее представление об инструментах и возможностях программы WindowsMovieMaker. Открытие программы WindowsMovieMaker. Интерфейс программы WindowsMovieMaker. Импорт видео. Нарезка видео. Монтаж видеоряда. Озвучивание видеоряда. Создание надписей и титров. Запись видеоролика. Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи». Практическая работа «Создание слайд-шоу». Практическая работа «Создание видеоклипа». Итоговое занятие

Модуль 4. Совершенствование навыков работы с Power Point. Интерфейс программы MS Power Point. Режимы просмотра слайдов. Режимы образцов слайдов.

Создание презентации в MS Power Point. Создание презентации на основе шаблонов. Создание презентации на основе существующего документа. Создание презентации «Фотоальбом». **Работа со слайдами.** Добавление слайда. Применение нового макета к слайду. Создание пользовательского макета. Выделение слайдов. Копирование слайда. Изменение порядка слайдов. Перемещение по слайдам. Удаление слайдов. Скрытие слайдов

Вставка объектов на слайд. Добавление и форматирование текста на слайде. Вставка таблицы. Вставка фигуры, рисунка, коллекции картинок. Создание графического элемента SmartArt. Создание диаграмм и графиков в презентации. Вставка связанной диаграммы Excel в PowerPoint. Вставка снимка экрана. Использование колонтитулов. Вставка на слайд символов и формул. Перевод текста на другой язык. Добавление в презентацию примечаний. Изменение положения объектов на слайде. Размещение объектов. Управление слоями слайда. **Добавление в презентацию звуковых эффектов и видеофрагментов.**

Оформление слайдов. Применение тем и добавления цвета и стиля в презентацию. Стили фона. Применение фонового рисунка, цвета или водяного знака к слайдам. **Применение анимации к слайдам.** Добавление анимации к объекту. Настройка времени и порядка воспроизведения эффектов анимации. Удаление анимации. Проверка эффекта анимации. Добавление переходов между слайдами. Добавление перехода на слайд. Настройка параметров перехода. Установка времени перехода.

Показ и печать презентации. Запуск показа слайдов из Microsoft Power Point. Запуск демонстрации Microsoft Power Point. Настройка показа слайдов. Использование режима докладчика для проведения презентации. Печать слайдов и раздаточных материалов презентации. Лабораторно-практическая работа: Создание собственной презентации на тему

«День Победы». Итоговое занятие.

3. Методическое обеспечение

Материально-технические средства обучения

- ✓ Ноутбуки.
- ✓ Рабочее место педагога:
- ✓ Персональный компьютер,
- ✓ Принтер,
- ✓ Мультимедийный проектор,

Информационно-методические средства:

- ✓ Операционная система Windows
- ✓ ЭОР «Информатика», (<http://school-collection.edu.ru>);
- ✓ ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» (<http://school-collection.edu.ru>);
- ✓ Разработки учителей, размещенные на Современном учительском портале (<http://easyen.ru/>)

Список литературы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.
6. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
8. Письмо Министерства образования и науки от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493.

10. Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

11. Подпрограмма «Одаренные дети» программы муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга». Постановление Городской Управы г. Калуги от 29 ноября 2013 г. № 373-п

12. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.

13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.

14. Положение о детском творческом объединении муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.

15. Правила приема, учета, перевода и отчисления учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.

16. Положение о режиме занятий учащихся в детских творческих объединениях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.

17. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.

Литература для педагога

1. Гин, А. Приемы педагогической техники / А. Гин. – М.: Вита-пресс, 2009.
2. Жданов, А. Flash5. Краткий курс / А. Жданов. – СПб: Питер, 2001.
3. Кнабе, Г.А. Photoshop CS2 Эффективное руководство для новичков. Самоучитель / Г.А. Кнабе. – М.: ИТ-пресс, 2008.
4. Колеватов, Н.М. Реализация возможностей медиаобразования в дополнительном образовании детей // Информатика и образование Ежемесячный научно-методический журнал. – №12. – 2012. – С. 9-11.
5. Комолова, Н.В. CorelDrawX8. Самоучитель / Н.В. Комолова, Е.С. Яко в лев а. – М.: ВHV, 2016.
6. Леонтьев, Ю. CorelDRAW– 2000/ Ю. Леонтьев. – СПб: Питер, 2000.
7. Луций, С.А. Самоучитель PhotoShop7 / С.А. Луций. – СПб: Питер, 2005.
8. Маргулис, Д. Photoshop6 для профессионалов классическое руководство по цветокоррекции. /Пер. сангл./ДенМаргулис. – М:2001.
9. Молочков, В.П. Компьютерная графика для Интернета. Самоучитель / В.П. Молочков. – СПб: Питер, 2004.
10. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. – М.: Диалектика, 2014.

Литература для обучающихся и родителей

1. Леонтьев, Ю. CorelDRAW– 2000/ Ю. Леонтьев. – СПб: Питер, 2000.

2. Луций, С.А. Самоучитель PhotoShop7 / С.А. Луций. – СПб: Питер,2005.
3. Маргулис, Д. Photoshop6 для профессионалов классическое руководство поцветокоррекции. /Пер. сангл./ДенМоргулис. – М:2001.
4. Молочков,В.П.Компьютерная графика для Интернета. Самоучитель / В.П. Молочков. – СПб: Питер,2004.
5. Шерман, У. Скетчи. 50 креативных заданий для дизайнеров / Уитни Шерман. – СПб.: Питер, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Есенкова Е.А. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей [электронный ресурс] / Сайт [metod-kopilka.ru](http://www.patriotvrn.ru/metod-kopilka) – Режим доступа:<http://www.patriotvrn.ru/metod-kopilka>– Загл. с экрана.
2. Современные педагогические технологии в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы Л.А. Мацко) [электронный ресурс] / Сайт Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития» – Режим доступа: http://alex-cvr.ucoz.ru/Covrem_pedtex.doc. – Загл. с экрана.
3. Уроки Photoshop (статьи и видео уроки по фотошопу)[электронный ресурс] / Сайт Уроки Photoshop– Режим доступа: <https://photoshop-master.ru/articles/> – свободный.